

BBE 2015 İL ÇALIŞMA GRUBU TARAFINDAN BÖLGE ÇALIŞMA GRUBUNA GÖNDERİLMESİ (UYGUN BULUNAN ONAYLANAN) PROJELER

SIRA NO	İL	İLÇESİ	OKULU	PROJE ALANI	PROJE NO	PROJE ADI	PROJE ÖZET	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	PROJE DANIŞMANI ÖĞRETMEN
1	ANKARA	YENİMAHALLE	TÜRKİYE ÜSTÜN ZEKİLLAR VE ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİM KÜLTÜR SAĞLIK VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	BIYOLOJİ	2014002626	DOĞAL SIVI ANTİBİYOTİK (BEYAZ ALTIN)	Ben sarımsak üzerinde çalışma yaparak önce sarımsak özünü çarpağın bir kavanozda bekletip aynı zamanda aynı bir sarımsak özü limon suyu karışımı hazırladıktan sonra; ilaç endüstrisinin hazırlayarak satışa sunduğu antibiyotikten Saf sarımsak özünün Sarımsak-limon suyu olarak hazırlanmış karışımın bakteriler üzerine damlatıldığında ne gibi değişiklikler gözlemlendiği araştırarak kişilere evde basit yöntemlerle hazırlayabileceğii doğal antibiyotikinde hastalıklar üzerinde olumlu sonuçlar gösterebileceği sonucuna ulaşmak için gerekene çalışmalar yapmak.	ZEYNEP YAYLA	FİRDEVİS İCLAL KARATAŞ
2	ANKARA	YENİMAHALLE	M.E.Vakfı Batıkent Ortaokulu	BIYOLOJİ	2014008451	DAMLA DAMLA MUTLULUK	Projem ile biraz mayasının damla damla su akıtlarak birden boşaltılan suya göre daha hızlı kabardığını gözlemlüyoruz insanların suyu yudum yudum içmelerinin hücre ve dokulara daha faydalı olduğunu gösterdik.	MERVE YALÇINKAYA	BURAK ASLAN
3	ANKARA	ÇANKAYA	ODTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	BIYOLOJİ	2014010000	GLUTEN AVİ	Bu projede marketlerde satılan glutensiz, normal ve tam buğday ekmeğe 3 çeşit un seşirerek bu un seşirlerinde gluten maddeşinin varlığını ve yoğunluğunu evde kolayca tespit edebilmek için bir yöntemi geliştirilmiş ve farklı gluten oranlarında sahip olan unları farklı koşullarda değişimini gözleminiştir.	TUNA GÜNDÖĞAN	ZİSAN EKİŞİOĞLU
4	ANKARA	ÇANKAYA	Rauf Orbay Ortaokulu	BIYOLOJİ	2014011589	KİMYASALLAR HÜCREYE	Günümüz yaşamımızda en çok karşılaştığımız sıkıntılarından birisi, asırı terlemeden birlikte ortaya çıkan kokusudur. Bunun çözümü için roll-on ve deodorantlar üretilmiştir. Deodorant olarak tek hildigüm siksiksızlaş gazların ozon tabakasına verdiği zararları. Doksanti yillardan bu yana sürekli ozon tabakasına verdiği zararlarla mücadele etmek için roll-on'lar üretilmiştir. Fakat ozon tabakasının da ötesinde insan sağlığını verdiği zararlarından hiç bahsedilmemiştir.	GÜLÇE YILMAZ	GÖNÜL YILDIRIM
5	ANKARA	MAMAK	Athioğlu Ortaokulu	BIYOLOJİ	2014017354	ANDROID MİSİN JİNOİD MI?	Android ve jinoid vücut tipleri ve sağlığımıza etkileri konusunda çevremizdeki kişilerin mevcut durumunu tespit etmek ve insanların bilincinde tutmak. Bu çalışmada, çevremizdeki insanların android ve jinoid vücut tipleri konusun daki bilgilerini ölçmek, vücut yapılarının seşirlerini tespit etmek ve onları sağlığı yaşam konusunda bilinçlendirmek amacıyla bir anket yapılmıştır..	GÖZDE TEMİZGÜL	YASEMIN TOKA KUTLU
6	ANKARA	SİNCAN	Ahmet Andiçen Ortaokulu	BIYOLOJİ	2014024225	BİTKİNİN KABUSU	Atık yağların topraka karışması sonucu bitkiler üzerindeki etkisi gözlemeylebilimek	EDA KARAHAN	BORA CİVAN
7	ANKARA	KAZAN	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	BIYOLOJİ	2014031095	KANSERİN DÜŞMANI NAR KABUĞU	Nar kabuğu çayı ile suladığımız çiğnendirmiş fasulye tohumlarının gelişimlerini karşılaştırarak , nar kabuğu çayının hücre bölünmesi üzerindeki etkisini arastırmak . Dolayısıyla nar kabuğunun hücre bölünmesini yavaşlatıcı etkisini gözlemeleyerek kanseri de yavaşlatabileceğini ispatlamak	ALPER TOKGÖZ	HATİCE BETÜL ARSLAN
8	ANKARA	KEÇİÖREN	Muhsin Yazıcıoğlu İmam Hatip Ortaokulu	BIYOLOJİ	2014001090	KURAN I KERİM IN BITKİLER ÜZERİNE ETKİSİ	İki bardak suyun birine Kur'an I Kerim dinletmiş diğerine kötü sözler söylemiştir. Suya Kur'an I Kerim dinletiliip elektron mikroskopuya incelediğinde su kristalleri daha önceden görülmemeş bir hale dönüşmüştür ve kristalimsi bir şekil almıştır. Kötü söz söyleyen bardaktaki suyun moleküllerin incelediğinde kahverengimsi kokusma meydana gelmiştir.Yaptığımız araştırmada Kur'an I Kerim in bitkiler üzerindeki etkisi incelenmiştir. Bu araştırma yapımı esnasında fen ve teknoloji öğretmenlerinin desteği alınmıştır.	ZEHRA NUR BİÇER	ABDULLAH KILINÇ
9	ANKARA	ÇANKAYA	Maltepe Ortaokulu	BIYOLOJİ	2014005746	HOŞ GELDİN MEŞE KÜLÜ GÜLE GÜLE BITLİ FASULYELER	Ulkmizde tarm alannında kulanılan kimyasal gübre, hormon ve kimyasal ilaçlar giderke sağlığımızı tehdit eder olmuştur. Bu nedenle organik tarm ve doğal beslenmenin önemi her geçen gün artmaktadır. Ürünlerin doğal yoldan korunması ve yetişiririmesine katkı sağlamak amacıyla meşe külli kullanarak kuru gıdalari saklayabileceğimizi ve küllenerkek saklanan fasulyelerin çiğneme süresi üzerine etkisini arastırmayı amaç edindik.	BÜŞRA ARSLAN	NEJLA ÖZDİRƏZ
10	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL BİLFEN ÇAYYOLU ORTAOKULU	BIYOLOJİ	2014007952	DIŞINI ASİTE MARUZ BIRAKMA	Normal diş yapısını gözlemelemekAsıdi İçeceklerin diş yarattığı korozyonu gözlemelemek.Sütun diş minnesindeki onarımını gözlemelemek	HÜSEYİN YAĞIZ DEVRE	NAZLI YÜKSEL

11	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL ARI ORTAOKULU	BİYOLOJİ	2014005995	MAVI İŞIK İLE BESİNLERDEKİ KÜFLENMENİN GECİKTİRİLMESİ	Gıdalarda kulfenme sonucu oluşan bozumalar hem sağlığını tehdit etmekte hem de ekonomik anlamda aile bütçesine ve milli kaynaklarımıza zarar vermektedir. Bu projede günlük hayatımızda beslenme amacıyla tüketmek için aldığımız gıdaların saklanması mavi ışık teknolojisinin katkısını deneyerek gösterebilmek amaçlanmıştır.	DORUK SARICILAR	BETÜL ŞEN GÜMÜŞ
12	ANKARA	ÇUBUK	Çubuk İmam Hatip Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014009621	YAĞLI ÇİÇEK	Hayvanlar ve insanların derilerindeki yaflar onları soğuktan korur. Bitkilerinde de yüzey yaflı olsalar da, onlar da soğuga karşı daha dayanıklı olurlar mıydı? sorusuna cevap aramak. Soğuk havada yapılan tarım uygulamaları alternatif bir çözüm veya ortaklı yetişiriciliği de isteme maliyetlerini düşürücü bir çözüm üretmek.	FATMA KURTOĞLU	NURULLAH ÇAKMAK
13	ANKARA	KEÇİÖREN	Barış Manço Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014018416	BUĞDAY ÇİMİ SUYUM İLE ZARARLI BAKTERİLERE ÖLÜM	Buradan yola çıkarık buğday çimi zararlı bakterilerin oluşumunu engeller mi? Engelliyor ise buğday çimileyle ne Üretilmeli diye düşünüm. Daha önceki yıllarda yapılan projelerde incelerken agar üzerinde bakterilerin gelişimini izleyebileceğimizi görmüşüm. Buğday çimi yetiştirdiğimde agar üzerinde açığa bakterilerinin gelişimini incelemek için deney yapmaya karar verdim.	BERFIN ZEYNEP GÜMÜŞLÜOĞLU	BETÜL ÖZCAN
14	ANKARA	GÖLBAŞI	Cemil Yıldırım Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014018472	C BURADA	Düzenli meyve yeme alışkanlığı kazandırarak soğuk havalarda artan gribal enfeksiyonlara karşı vücut direncini artırmak.	BEYZA AKBAŞ	AYŞE DURSUN
15	ANKARA	HAYMANA	Sinanlı Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014023990	EVİMDEKİ MALZEMELERLE UZAKTAN KONTROL EDİLEBİLEN GEMİ YAPIMI	Her yerde bulunabilen, kullanılmış, arta kalan malzemeler kullanılarak uzaktan kontrolü sağlanabilen gemi yapımı hedeflenmiştir. Biyojili kapsamlarındaki geri dönüşüm konusu ile bağlantılı olarak yapılan çalışma, uzaktan kontrol ile geminin hareket etmesini sağlamak açısından fizik bilgileri ile desteklenmiştir. Maliyetisiz ve teknolojik olarak farklı çalışmalarla da ilişkili tutabilecek, ekonomik olarak yeterli çocuklara da örmek olabilecek bir ürün geliştirilmiştir	ABDULSAMET KAYMAKÇI	FERİDE ALTINTAŞ
16	ANKARA	ÇANKAYA	Salih Alptekin Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014034074	İKİ KAT SERA	Karasal iklimdeki seraarda yetişen bitkilerin soğuk, geçiş dönemlerinde ölümesini engellemek, gelişimini hızlandırmak.	ELIF TÜRKÜ KAYA	ZEHRA GÜL
17	ANKARA	ETİMESGUT	Cenk Yakın Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014030076	ROBINIA PSEUDOCACIA L TOHUMLARININ ÇİMLENME DURGUNLUĞUNUN GİDERİLMESİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA	Bir akasya türün olan Robinia Pseudocacia L. bitkisinin sert kabuklu tohumunu kolay çiğnemirmek, ya da etki olarak akasya üretimi artırmak, ülke ekonominde katkı sağlamak.	AYNUR TÜRKİLİ	HAVA ÖZLEM AFACAN
18	ANKARA	YENİMAHALLE	Gazi Osman Paşa Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014001943	DOĞAL DOLGU	Diş sağlığı konusunda dolgu maddesi olarak amalgam, porselein ve kompozit karışımından yararlanılmaktadır. Günümüzde kullanılmakta olan bu dolgu malzemelerinde civa (amalgam dolguda) gibi ağır metaller kullanılmaktadır. Bu proje ile insan yapısının bir parçası olan dişlerin (örn. süt dişleri) öğütülecek ve insan sağlığı zararı olmayan malzemeler ile dolgu karışımının üretimi sağlanacaktır.	YELİZ SUNAR	EDA BERBER
19	ANKARA	KEÇİÖREN	İsmail Enderuni Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014006198	OVALBUMİN(OVA) GLİKOPROTEİNİ İLE HÜCRE YENİLENMESİNİ HIZLANDIRAN CANLI DOKU YARA BANDI	Mevcut sentetik yara bandları yerine, canlı doku tavuk yumurtası zar ve aki ile havaya ve suyu geçirmezliğinde sahipken bakteri ve organizmaların geçişlerine engel olan yarada hızlı nem kaybını önleyerek iyileşme sürecindeki çatlama ve kanamaları önleyen organik yapısı ile canının dokusunu ile uyumlu doğal özellikli bir yara bandı oluşturarak, bununla hücre yenilenmesi ile iyileşme süresini üzerindeki ve yaranan iz bırakmadan iyileşmesi üzerindeki etkisini araştırmak; atlı durumda yumurtak kabuklarından ülke ekonomisine katkı sağlamak.	HALİL TUNA AKDENİZ	ÖZLEM AKDENİZ
20	ANKARA	ETİMESGUT	Ahi Evran Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014009693	SU MAYMUNCUĞUNUN ŞİFASI MİTFAKTÀ?	Şekere benzeyen ve su mayumuncu olarak bilinen su kristallerinin yutulduğunda vücutumuzu sindirilemediğini aynı zamanda röntgen filminde de görülmemişti (spadayıp, bu konuda bilgilendirme anketleri uygulayarak bu konumu ne kadar tehlikeli olabileceğii konusuna dikkat çekmek, aynı zaman da yutulduğunda uygulanabilecek en etkili tedavi yöntemini göstermek).	SUDE DEMİR	SERAP VARLI
21	ANKARA	ETİMESGUT	Ahi Evran Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014013129	BOYALAR NE KADAR MASUM?	Okullarda kullanılan her çocuğun elinin temas ettiği boyaya maddelerinin zararlarını olup olmadığını merak etmek.	BAHAR GÖK	SERAP VARLI
22	ANKARA	ELMADAĞ	Namık Kemal Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014029028	MIKROPLARI ÖLDÜRME YOLLARI	Projesimizi yapma amacımız öğrencilerin günlük hayatı kullandıkları eşyalardan hangerlerinde daha çok mikroorganizma olduğunu tespit etmek ve bu mikropları nasıl öldürübileceğimizi bulmaktr.	NURIYE NUR KÜÇÜKKURT	BURCU KURT


 A series of handwritten signatures in black ink, likely belonging to the project team members, are placed below the table. The signatures are fluid and vary in style, with some being more formal and others more cursive.

23	ANKARA	ÇANKAYA	ODTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	BİYOLOJİ	2014030115	KÖPEK SALYASININ MİKROPLAR ÜZERİNE ETKİSİ	Projemizle Köpek salyasının mikroplar üzerinde öldürücü ve dezenfeksiyon özelliğii var mı? Köpek salyası mikropların üremesini durdurabilir mi? Ev ortamında köpek salyasının insan sağlığına olumlu etkisi olabilir mi? Sorularına cevap aradık.	ALI MELİH BOYUN	YASEMIN ERYİĞİT
24	ANKARA	BALA	Tinaztepe Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014002188	BAHÇE ZARARLILARINA SON	Öksे otunun, Gövelek, doğada ne suyun içinde, ne topakta ne de başka bir ortamda filizlenmemeyen tek bitki türü olması ve bu bitkinin çoğalmasına kuşlara borçlu olması nedeniyle ligimi çeken bir bitkidir. Çalışmamda da kullanacağım bitkinin yapraklarını tamda da bilinen bileşimi yesesinde verimli ve kaliteli ürün yetiştirmekdeki faydalasına araştırdım ve denemeye karar verdim.	RABIA JANSET YAŞMUR	ÇİNAR KILIÇ
25	ANKARA	MAMAK	Atilioğlu Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014017593	DİKKAT İSLAK MENDİL TEHLİKESİ	İslak mendil cestelerin içine bükülmüş üzerine etkisini araştırmak. Islak mendiller kullanım kolaylığı ve kullanım amajıklarının fazla olmasından dolayı herkes tarafından geniş kullanım alanlarına sahiptir. Piyasada öncelikler olarak bebek temizliğinde kullanılan yaygın olsalar da; birçok tüketici bu ürünlerin ev içindeki çeşitli yüzeylerin, araçların ve ofislerin temizliğinde, hastanelerde, restoranlarda, makaya çıkarmada vb. de kullanmaktadır.	DİLARA ÖZDEMİR	SERİFE GÜLEZ
26	ANKARA	ÇANKAYA	Mehmet İçkele Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014015393	OMURGAM SAĞLIKLI GELİŞİYOR.	Okul çağında cocukları sağlıklı omurga gelişimine katkı sağlamak.	DİLİN YILDIZ	MELİHAT YALÇIN
27	ANKARA	PURSAKLAR	Turgut Özal Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014029077	BU SÜT BAŞKA SÜT	Badem kullanılarak elde edilen süt ve inek sütünün kemiklere verdiği dayanıklılığı incelenmesi	RABİA PULLU	PİNAR KAPLAN
28	ANKARA	KEÇİÖREN	Özkent Akbilek Ortaokulu	BİYOLOJİ	2014034677	KAĞIDIM SOĞANDAN	Dünyanın ve canlıları varlığını devam ettirebilmesinde olmazsa olmaz görev sahibi olan ağaçlarımızın kesilmesinin önüne geçebilmek adına bir alternatif sunarak soğan kabuğundan kağıt elde etmek.	DAMLA BURCU DOĞAN	SÜMİYEYA BAŞER
29	ANKARA	YENİMAHALLE	TÜRKİYE ÜSTÜN ZEKALILAR VE ÜSTÜN YETENEKLÜLER EĞİTİM KÜLTÜR SAĞLIK VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	FİZİK	2014001676	İÇİ DOLU CAM KÜRE İLE ENERJİ TASARRUFU	İşkila elde edilen bütün enerji kazanımları güneşten gelen ışığı merkezlerde toplanmak üzere kuruluyken, bu projede bir ışık kayanlığının daha fazla göndürülerek daha fazla alana dağıtmak üzere kurularak enerji tasarrufu sağlanacaktır.	NEHİR ÇALIŞCAN	MERVE SULTAN AKAY
30	ANKARA	ÇANKAYA	Maltepe Ortaokulu	FİZİK	2014003019	ELEKTRİKLİ ARAÇLARDA HIZLI AKÜ DEĞİŞİM PROJESİ	Elektrikli araçların yaygınlaşmasının önündeki en büyük engellerden olan akü şarjının kusatılması ve uzun mesafelere gidilmesinin kolaylaştırılması için Akü Değişim İstasyonu Kurulması	ALPER AKYÜZ	MEFKÜRE BAŞAR
31	ANKARA	ÇANKAYA	Kütükü Alibey Ortaokulu	FİZİK	2014006586	ÇOK AMAÇLI LAMBAM	Karanlıkta uyuyan çocukların gece uyanıklığında korkmamaları için birlik işlevi olan aydınlatma aracını tasarlama.	SILA AYDAŞ	REYHAN BAYRAKLı İŞIKGÖL
32	ANKARA	ÇANKAYA	Millî Eğitim Vakfı Gökkuşağı Ortaokulu	FİZİK	2014008108	OTOMATİK ÇÖP TOPLAYICI	Dünyamız gitgide kirleniyor ve yaşamamızın bir hal alıyor. Bunu engellememiz gerekiyor geçiktikçe bile bizden sonraki kusak bu sorunları karşılaşacak. Bende çevre kirliliğini önlemek için Çöpto?yu tasarladım. Çöpto?num amacı çevremizde çöpleri toplamak ve bunları eğiterek çevre kirliliğini önlemek	ARDA TAŞKIRAN	AYŞECAN ÖZLEM MARAŞ
33	ANKARA	YENİMAHALLE	ÖZEL ANKARA PINAR ORTAOKULU	FİZİK	2014007680	HİDROASANSÖR	Yağmur suyuyla anasör sistemini çalıştırarak elektrik enerjisini üretmek.	PİNAR İLHAN	AFİFE MÜNEYVER SEYREK
34	ANKARA	ÇANKAYA	Kütükü Alibey Ortaokulu	FİZİK	2014006589	KİYOK	Çırçırının ucuna takılan süngerin çırıcı sayısında dönemesi ve süngerin tbak ve bunun gibi şeylerin priıl yardımına temizlemesi.	TUNAHAN GÜLTEKİN	REYHAN BAYRAKLı İŞIKGÖL
35	ANKARA	ÇANKAYA	Namık Kemal Ortaokulu	FİZİK	2014007264	NE KOLAYMIŞ SARIMSAK SOYMAK	Elektrik Enerjisini hareket enerjisine çevirecek, Elektrik Enerjisileyi çalışan sanımsak soyma aleti yapmak.	SUDENAZ OKURER	NURAY ÖZTÜRK
36	ANKARA	KEÇİÖREN	Osman Hamdi Bey Ortaokulu	FİZİK	2014009033	YAKMAYAN VE KİRLETMEYEN ARABA	Arabanızın hib hib yakıt parası vermemek ve çevreyi hib kırıtmamak çok güzel olurdu. Öyle değil mi! Bu hatalı ile bu projemizi başladık. Yaklaşık üç senedir üzerinde çalışıyoruz. Kendi imkanlarımıza hareket ettiğimizi hedefledik.	ZAFER ER	ERDAL ERDEN
37	ANKARA	SİNCAN	Melikşah Ortaokulu	FİZİK	2014015081	RAMAN SPEKTROSKOPISİ KULLANILAN LAZER KAYNAKLARIN MOLEKÜLLERİN KİMYASAL YAPISINA ETKİLERİ	Bu çalışmanın amacı günlük hayatımızda kullandığımız lazer kaynaklarının moleküllerin kimyasal yapısındaki değişim hızına etkilerini tespit etmektr. Farklı lazer tiplerinin dalga boyları tespit edilecek farklı renklerdeki besin etkilerine ışık ışınları gönderilmeye besinlerdeki bozulma hızları karşılaştırılmıştır.	RAUF YANMAZ	ESMA GÜL
38	ANKARA	ÇANKAYA	Rauf Orbay Ortaokulu	FİZİK	2014012774	RÜZGÄR ENERJİSİ İLE ÇALIŞAN SU POMPASI	Yenilenebilir enerji olan rüzgarı kullanarak yerinden su pıkarıtmak, çevreye verilen zararı azaltmak ve elektrik enerjisinden tasarruf yapmak.	İLKE DOĞA YALUÇ	GÖNÜL YILDIRIM
39	ANKARA	ÇANKAYA	Rauf Orbay Ortaokulu	FİZİK	2014013583	TEKER ÇİZGİSİ	Gemiye bindirilme esnasında arabaların suya düşmesini önlemek.	SALİH BUĞRA ŞAHİN	GÖNÜL YILDIRIM
40	ANKARA	YENİMAHALLE	Öğretmen Kubilay Ortaokulu	FİZİK	2014010516	MİNİAVİNÇ	Evinizdeki kaldırımadığımız ağır eşyaları kolaylıkla kaldırıbilmek.	CEMAL ÖLMEZ	YASEMIN SAK

The table is signed across the bottom by several individuals with their names written vertically next to their signatures. The signatures include:

- Met (top left)
- Orhan (center)
- M. Nihat (center right)
- M. Nihat + M. (bottom right)
- İlker (bottom right)

41	ANKARA	MAMAK	Atılgılu Ortaokulu	FİZİK	2014017352	BİNALARDAKI DİŞ YAPI TASARIMLARININ MUKAVEMETE VE ISİN MAYA ETKİLERİ	Binalarda farklı dış yapı tasarımlarının kullanarak binaların mukavemetini artırmak ve ısı kaybını önlemek.	AYŞA TÜTÜNCÜ	YASEMİN TOKA KUTLU
42	ANKARA	ETİMESGUT	Hasan Ali Yücel Ortaokulu	FİZİK	2014020902	SICAK SULAR CAN YAKMASIN	Bildiğimiz gibi günümüzdeki çaydanlık, tencere ya da tavaların büyük çoğunluğu çelikten yapılmıştır. Mıknatıslar ise çelik gergili bir şekilde üretilmektedir. Benim yapmış olduğum DEVİRMEZ-MATİK elektromıknatıs özeliğine sahip olacak, iç kısmında elektromıknatıs özelliğini kazandıracak bobin bulunacaktır. Ayrıca istedığımız zaman mıknatıslık özelliğini kazandırılabilen içi elektrik akımını açıp kapatacak birer anahtar sahip olacaktır	KARDELEN BÜYÜ	NEŞE NACAR
43	ANKARA	GÜDÜL	Cağa Ortaokulu	FİZİK	2014028903	TRAFFIKTE PRATİK ÇÖZÜM	Büyükşehirlerde yaşanan ve sabah iş merkezlerinde, akşam ise yerleşim merkezlerinde doğru olan trafik yoğunüğünü azaltmak için hareketli kıraklı bir ırter olusuturup istenilen vaktte istenilen yoluńa serix sisteminin artırılıp azaltılması sağlanmıştır.	OSMAN KADİR ATASEVEN	HAKAN ÇAKIR
44	ANKARA	KEÇİÖREN	Muhsin Yazıcıoğlu İmam Hatip Ortaokulu	FİZİK	2014004329	MST (MANİYET SİNYAL TOPLAYICI)	Radyasyon yayan baz istasyonlarının Dünya'da azaltılmak. Çevresel sorun çıkmadan baz istasyonu yapmak.Ucuz bir şekilde atık malzemelerle, sinyal cogaltıcı tasarlamak. İnsanları radyasyondan korumak.Doğu'ya kırlıtmadan teknolojiyi kullanmak.	YAĞMUR OZAN ÖZBEN	NALAN DOYUK
45	ANKARA	ÇANKAYA	Maltepe Ortaokulu	FİZİK	2014004487	GÖZLÜK CAMINDAKI TEKNOLOJİ	İher an her yerde olan teknolojisi gözük camına yansıtacak.	TAHA EMİR ÇETİN	NEJLA ÖZDIRAZ
46	ANKARA	YENİMAHALLE	Şehit Savaş Bıyıklı Ortaokulu	FİZİK	2014006026	YAZIN ÜŞÜTEN KİŞİN TERLETEN KOLTUK	Soguk kış günlerinde çay bahçesi, kafe gibi açık alanlarda sofa ya da ufo gibi isticlakları kullanmak yerine, sadece oturan kişiyle istirak enerji tasarrufu sağlayacak koltuk, sandalye tasarımları yapmak.	BATUHAN BULAT	EMEL KILIÇ UYAR
47	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL İNCİ ORTAOKULU	FİZİK	2014009591	ÜFLE ÜFLE İŞİYORUM	Metro/tramvay gibi kapalı alanlarda oluşan hava akımdan kaynaklanan rüzgar enerjisinden, tünele yerleştirilen pervaneler yardımıyla elektrik üretmek	ELİF SUDE ÇETİN	NAZİME ÖZGÜR
48	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL İNCİ ORTAOKULU	FİZİK	2014028048	MADENCİ ROBOT SOMA	Maden kazalarında yaşanan can kayiplarını önlemek ve madenlerde daha hızlı işlenmesini sağlamak.	AYŞENAZ FINDIK	NAZİME ÖZGÜR
49	ANKARA	ÇANKAYA	Ahmet Yesevi Ortaokulu	FİZİK	2014009444	TAKSİMATİK	Özellikle çocukların taksi çağrı zilleri gereksiz yere basılarak taksilerin boş yer gelmelerine sebep olmuştur. Taksimatik sayesinde çocukların taksi çağrı zillerine boş yere basamayacaktır. Ya da gereksiz çağrımlar daha az düşectir.	ARDA ÇELEBI	BERNA MERT
50	ANKARA	ÇANKAYA	Ulubatlı Hasan İlkokulu	FİZİK	2014005093	BASINÇLA DURAN ENGELLİ SANDALYESİ	Engelli sandaletini sıvı basıncı yardımıyla durdurarak engellilerin hayatı kolaylaştırmak.	NURHAN POYRAZ	HÜSNÜYE EBRU DEMİRÇİ
51	ANKARA	AKYURT	Akyurt TOKİ Ortaokulu	FİZİK	2014032335	JEOELEKTRİK	Projesizimiz birlikte Avrupa'nın en büyük jeotermal enerji kaynaklarına sahip olan ülkemizde bu yenilenebilir enerji kaynağını kullanımmı cogaltmayı hedefledik. Projemizde jeotermal enerjinin seracılıkta kullanılırken aynı zamanda bu ısı kaynağından petler ile elektrik üretilebileceği, üretimin elektriğinde yine seracılıkta, çevre birmeleri aydınlatmadan ve seralardan sıcak su pompalanarak kullanarak üretim maliyetlerinin azaltılabiliceğini ortaya koymuł.	TARIK TALHA DİNÇ	ALİ ARDA YAVUZ
52	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL ARI ORTAOKULU	FİZİK	2014005129	SUYUN BİTTİĞİNİ HABER VEREN ÇAYDANLIK	Çaydanlıkların altı bazańda açık unuturur. Bu projede unutularak yanın çaydanlıkların, günden güne artarak can ve mal kayiplarının neden olmasına önlemek amaçlanmıştır.	SELİN KOCA	SEVDA ÖZÜDOĞRU
53	ANKARA	ÇANKAYA	Beytepe Ortaokulu	FİZİK	2014010199	GERÇEK 3 BOYUTLU GÖRÜNTÜ	Geric 3 boyutlu görüntü elde ederek bunu iş, reklam ve eğitim alanında kullanmak.	OSMAN EFE SABUNCUOĞLU	ÖZLEM ÖZAR
54	ANKARA	KEÇİÖREN	Kardeşler Cumhuriyet Ortaokulu	FİZİK	2014012042	GÜNEŞ PİLLİ SOĞUTUCU	Güneş enerjisi kulanılarak soğutucu sistem geliştirilmesi	BÜŞRA AYŞE ŞENOL	TUĞBA YÖRKÜ BüYÜKTUNA
55	ANKARA	KEÇİÖREN	Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu	FİZİK	2014015649	DUVARDAN DUVARA GÜVENLİK	Proje kapsamında ev ve iş yerlerinin duvarlarının delme veya kırma yoluyla yapılar hırsızlıklarının önüne geçmesi amaçlanmaktadır.	FATMA BEYZA DİRİCAN	CANSU AK
56	ANKARA	ETİMESGUT	Ahi Evran Ortaokulu	FİZİK	2014015569	TÜNELE DOĞAN GÜNEŞ	Tünellerin aydınlatmasında kullanılan armatürlerin ve çeşitli uyarı işaretleri kullanılan renkli LED lambaların yerine, ırık filtreleri yardımıyla güneş ışığını istenilen renklere ayıracak ırığı fiber optik kablolara yardımıyla tünel içine aktarmak ve bu sayede enerji tasarrufu sağlanmaktadır.	BATUHAN URAL	DİĞDEM OLGU SURAT
57	ANKARA	ÇANKAYA	Büyükhane Kardeşler Ortaokulu	FİZİK	2014020428	MANYETİK HAKEM	Maçlardaki gol kavgalarını en azı indirip haksızlıklarını ve maç esnasında olasılıklaçık adaleteşizlikleri önlemek.	ÖZGE ELİF AZAK	NURAN ELHASAN
58	ANKARA	BEYPAZARI	Gazi Gündüzalp Ortaokulu	FİZİK	2014022379	DUVAR BOYAMA RULOSU	Edevin hem iç hem de dış cephelerinde boyaya yapmayı kolaylaştırmak ve dış cephede daha kabuk boyaya yapabilmeyi sağlamak	HİLAL ERDOĞAN	HANİFE BENLİCE
59	ANKARA	YENİMAHALLE	Mehmet Akif İnan Ortaokulu	FİZİK	2014022854	BENİMLE BÜYÜYEN OKUL SIRAM	İki öğretim yapan okullarda büyük ve küçük öğrencilerin sıra ve masalarının ergonomik kriterlere uygunluğunu incelemektir	ADA ÇELİK	FİLİZ BAĞCI

(Handwritten signatures and initials are present across the bottom of the page, overlapping the table's footer.)

60	ANKARA	ÇANKAYA	GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	FİZİK	2014026327	LİMİTSİZSİNİZ	Bu çalışmanın amacı, duyma engellilerin bağımsız, başkalarından yardım almadan, yaşamalı ve temel ihtiyaçlarını karşı nakenken karşılaşabilecekleri risklerin bir kısmını azaltmaya yönelik olarak, özellikle çevrelerinden gelen uyarı seslerini diğer duyu organları ile algılamalarını sağlamaktır.	OZAN DOĞAN	GÜLNUR ŞENSOY
61	ANKARA	KEÇİOREN	Özkent Akbilek Ortaokulu	FİZİK	2014002231	HİDROLİKLİ HEMZEMİN	Hemzemin geçitlerde oluşan kazaların buna bağlı olarak olusacak can ve mal kaybının önünü geçmek. Hemzemin geçitlerin calıştırılmasına olanakı ortadan kaldırılmak.	SEVGİ ÇETİN	SERHAT AKALIN
62	ANKARA	BEYPAZARI	Faruk Kefelioglu Ortaokulu	FİZİK	2014000985	SES SOĞURAN TABAN	Cök katlı binalarda, üst kattan gelen rahatsızıcı her türlü sesin, mevcut beton tavın ile farklı özelliklerdeki tavın yapılardında soğurulma miktarını desibelmetre cinsinden ölçüp kontrollü deney kullanılarak karşılaştırılması.	MELİH FURKAN ÖZTÜRK	MUHAMMED UĞUR ÖZKAN
63	ANKARA	BEYPAZARI	Faruk Kefelioglu Ortaokulu	FİZİK	2014014900	AQUA EFFECT	Türkiye'de tarimsal üretimde maksimum sulama verimini sağlayacak sulama yöntemi koheyzen-adetyon ve kılcalık etkisi yönünden araştırmak ve en etkili sulama yöntemini verimlilik-tasaruf açısından mevcut sularla yöntemi ile karşılaştırmak.	ULAŞ DEVİRİM DOĞAN	MUHAMMED UĞUR ÖZKAN
64	ANKARA	YENİMAHALLE	Gazi Osman Paşa Ortaokulu	FİZİK	2014027524	ÇOCUKUM HASTA MI	Bu proje ile gece yataren atesi yükselen çocukların zamanında ebeveynlerinin haberدار edilmesi sağlanacaktır. Ayrıca akili yaşlı denemesinin sebebi; yetişkin okul veya cezaevi gibi yerlerde yatanların kontrol edilmesine ilavə olmak sağlaması ve günlük yaşantımızda gece yaşıncı gece lambalarının yanması, ışıkların kapatılması veya sabah kalkınca ışıkların veya istifa sistemlerinin kapatılmasını sağlaması sayılabilir.	ECE SARI	EDA BERBER
65	ANKARA	YENİMAHALLE	M.E.Vakfı Batıkent Ortaokulu	FİZİK	2014008042	VİNÇAMBULANS	Yüksek binalardan dar sokaklardan daha hızlı ve güvenli olarak hasta taşımak. Taşıtmayı bu arac dağıda geliştirerek daha da yerlere ve binalara dahada yaklaşarak hastaları daha hızlı ve güvenli olarak taşıyabilir.	MEHMET GÖKTÜĞ OLGUN	NALAN SEYDİOĞULLARI
66	ANKARA	ETİMESGUT	Ahi Evran Ortaokulu	FİZİK	2014007417	AVANTAJLI AYRICALIKLAR BİZDE	Sıcak çatışma sırasında, kendi askerlerimiz ile teröristlerin birbirinden ayırt etmeye yarayacak bir sistem geliştirmek istedik. Öyle ki çıplak göle bakıldığında bir fark görürüz iken geliştirmiş gözüklerle bakıldığında kendi askerlerimiz ayrı edilmesini sağlayan bir kıyafet tasarlamak istedim.	TEVFİK GÖKAŞ YETİŞ	SERAP VARLI
67	ANKARA	ÇANKAYA	Ahmet Vefik Paşa Ortaokulu	FİZİK	2014006050	BİR ODA İKİ TARAF	Aynı oda içerisinde hem karantin hem de aydınlatık ortam oluşturabilme.	GÜLÜMRA KANDILCI	SEVGİ TEKER
68	ANKARA	ÇANKAYA	Ahmet Vefik Paşa Ortaokulu	FİZİK	2014009382	HAREKET EDEBİLİR AYDINLATMA	Bir oda farklı yerleri tek bir aydınlatma malzemesi ile aydınlatmak, enerji tasarrufu sağlanarak fazla ampul kullanılmasının da önüne geçmek.	ERKAN ŞAHİNER	SEVGİ TEKER
69	ANKARA	BEYPAZARI	Bepazarı Ortaokulu	FİZİK	2014012787	CANIMI SEVEN ASANSÖR	Asansör kazalarında can kaybını önlemek amacıyla araba kazalarında kullanılan airbag sistemini asansörlerde kullanmayı planladım. Böylece çarpma sırasında airbaglar açılırken devreye girecek ve içindekiler önemli yara almadan kazayı atatabilecek.	BEYZA VAROL	ESRA BABACAN
70	ANKARA	ETİMESGUT	Şehit Erhan Ar Ortaokulu	FİZİK	2014024535	YAĞMURDAN UZAK PENCEREM	Pencere önune geliştiler yağmur kapanan, yağmur bilince açılan sensörler stor geliştiler, bu sayede camları kırılmamasını geçiktirmek.	EREN ÖZDEMİR	ESMA PEHLİVANOĞLU
71	ANKARA	BEYPAZARI	Faruk Kefelioglu Ortaokulu	FİZİK	2014001382	METAMORFOZ SINIF	Okullarda aynı dersliğin istenildiği anda kolayca deney/etkinlik formasyonu istenildiği anda ise klasik sınıf düzineye getirilebilmesi.	YASİN NURETTİN ÖZTÜRK	SEHER ERDOĞAN
72	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL ARI ORTAOKULU	FİZİK	2014007446	TİTREŞEN GÖZLÜK	Projemin amacı, yolculuk esnasında şoförlerin uyumasını engellemek ve kazaların en azı indirgemektir. Projemizde uzun yol, otobüs ve otomobil şoförlerinin seyahatleri sırasında uyumalarını ve bir kazaya sebep olmalarını engelleme bir gözük yapmayı amaçladık.	ARDA ŞENGÜN	OSMAN SUNGUR
73	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL ANKARA BİLTEK ORTAOKULU	FİZİK	2014021913	ÖNDEKİ ARACI TAKİP ET	Karanlıkta yolda kalmış araçların,hızbır yakıt kullanmadan önerilerdeki araçla işgili yolu takip edip istedikleri yere ulaşmaları.	YASİN GÜLSÜM	ESRA USLU
74	ANKARA	ÇANKAYA	İMKB Alpaslan Ortaokulu	FİZİK	2014003971	YEM DEĞİRMEKİ	Akıvryum balıklarının tatile gitgitimizde veya yemeleyi unuttuğumuzda balıkları aç kalmaması için geliştirilmiş zaman ayarlı balık yemleme sistemimdir.	SERHAT DAL	METİN EROĞLU
75	ANKARA	ETİMESGUT	ÖZEL ANKARA ZAFER ORTAOKULU	FİZİK	2014029399	ODADAKI CISIMLER AYNI SICAKLIKA MI?	Aynı ortamda bulunan cisimlerin sıcaklıklarını yapıldıkları malzemeye veya rengine göre farklılık gösterir mi incelemek.	ORÇUN YILMAZ	YASEMIN EREN
76	ANKARA	ÇANKAYA	Büyükhaneli Kardeşler Ortaokulu	FİZİK	2014000774	ETKED	Eğerizmizde çoklu prialere bağlanan elektrikli cihazların(televizyon, modem, telefon, uydú alıcıları, bulaşık ve hamur makineleri gibi) elektrik bağlantısı daha kolay ulasılan tek bir merkezden kontrol etmek.	EGEMEN PORTAKAL	LEYLA YAĞBASAN


 A series of handwritten signatures in black ink, likely belonging to the project team and officials, are placed below the table. The signatures are fluid and vary in style, with some being more formal and others more personal.

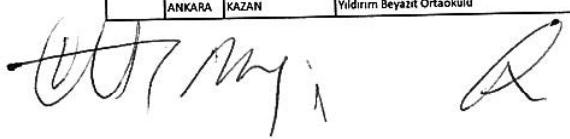
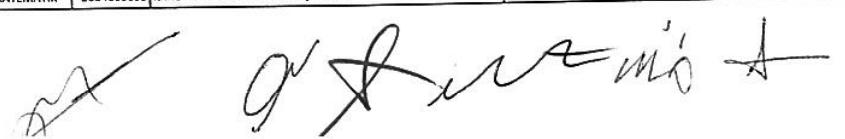
77	ANKARA	KEÇİÖREN	Hüseyin Güllioglu Ortaokulu	FİZİK	2014001606	ISIT SOĞUT HEDEF 36,5 DERECE	Yeleğin iç yüzeyine plastik borular döndü. Boruların ucu su bulunan haneye sabitlendi. Devri akvaryum motoru ile sağlandı. Hastanın vücut sıcaklığına göre hazırlıda sıcak veya soğuk su bulundurulacak.	YAĞMUR AÇIKGÖZ	KADİRİYE GİRAZ
78	ANKARA	GÖLBAŞI	T.E.K. Ortaokulu	FİZİK	2014016068	ENGELLULER İÇİN ENGEL TANIYAN ARABA	Projenin amacı engellilerin etraflarındaki fiziksel dünyadan engellerini daha kolay aşmasını sağlayıp bu fiziksel dünyayı tanımadı onlara yardım etmek ve onların sosyal hayatı hakkında bilgiyi artırmaktır. Ve ayrıca gelecekteki birçok eşi, taşıt ve gidiş bilir teknolojide kullanımının doğandığından, ultrasonik sensörlerin çalışma prensibini anlayıp, deneyler üzerinde ultrasonik sensörün kullanım alanlarını tespit etmek projenin temel amallarını oluşturmaktadır.	ORHUN PARMAKSIZ	MELTEM UĞUREL
79	ANKARA	BALı	Merkez Dualtepe Ortaokulu	FİZİK	2014007921	TEMİZ BİR ÇEVREDE SAĞLIKLI YAŞAM	EVSEL ATILKLARI FERMANTE EDEREK ORGANİK GÜBRE VE ÜRÜNLER ELDE ETMEYİ AMAÇLAMIŞTIR.	ÖZGENUR TOPRAK	MELEK ÖZKAN
80	ANKARA	ÇANKAYA	Maltepe Ortaokulu	FİZİK	2014005077	KÖMÜR İLE NEFES AL	Evdeki malzemelerle ev tipi hava temizleme fanı yapmak.	ÖZLEM PEKER	ESİN ATEŞ
81	ANKARA	KAZAN	İmrendi Ortaokulu	FİZİK	2014005613	İYONLAR YARDIMIYLA SIVI İLETKENLİĞİNDEN YARARLANARAK SU SEVİYESİNİN ÖLÇÜLMESİ	Bu projede sivilinler ile teknik bilgilerinden yararlanarak barajlardaki su seviyesini pratik olarak uzaktan kontrolünün sağlanması ve bu sayede olası taşkınların engellenmesi hedefleniyor.. Bilindiği üzere su içerisinde iyonlar bulunduğu takdirde iletkenlik olaklı kaza nı, suyun elektrik akımını iletme olaklılarından yararlanarak barajlardaki su seviyesi rahatlıkla ölçülebilir.	ESRA SUDE NEHİR	MEHMET ERYİĞİT
82	ANKARA	KAZAN	İmrendi Ortaokulu	FİZİK	2014009010	ÇUKUR AYNALAR YARDIMIYLA AKARSULARDAN TERMOELEKTRİK YÖNTEMLE ENERJİ ÜRETİMİ	Cukur Aynaların Güneş Enerjisini Odak Noktasında Toplayarak Sıcaklığı Arttırılmasıyla Akarsularak Soğuk Suyun Sıcaklık Farkından Yararlanarak Termoelektrik Yöntemle Elektrik Enerjisi Üretilmesiyle farklı bir Alternatif enerji kaynağı oluşturulması	KÜBRA NUR ÇİÇEK	MEHMET ERYİĞİT
83	ANKARA	NALLIHAN	Tapdük Emre İmam Hatip Ortaokulu	FİZİK	2014011204	GÜNNESMATIK	Projemizde, güneş şubesini mercek yardımıyla basınç kazanıma aktarmak ve oradan elde edilecek buhar basıncı ile jenaratorümüzdeki çarkları faaliyete geçirip buradan elektrik üretmek amaçlanmıştır. Bu işlem sonucunda doğaya sadece su buhar salınacak dolayısı ile çevre kirletilmesini olacaktır.	OSMAN BERAT ESEN	ÜĞUR ÇOLAK
84	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL LÖSEV ORTAOKULU	FİZİK	2014033814	YAZIN SERİN KİŞİN SICAK BİNALAR	Modern tasarım dış cephe kaplamaları tipik panjurlardaki mekanizmaya benzer bir sistemle çalışarak, yazın bina dış cephemde beyaz renk, kış ise siyah renk üzey haline dönüşecektir. Bilindiği üzere beyaz, güneş ışıklarını yansıtır; siyah ise soğurur. Böylece yazın günler yansıtarak bina içi serin kalacaktır. Kışın da günler büyük ölçüde soğutulup ısı enerjisinden faydalanaacaktır.	MURAT KILIÇ	TUĞÇE SEDA ÜÇOK
85	ANKARA	GÖLBAŞI	Karagedik Ercan Ortaokulu	FİZİK	2014029170	DERECELİ DİBİ TUTMAYAN TENCERE	GÜNLÜK hayatı annelerimiz yemek yaparken bazen yemeği ocakta unutacakları gelir ve bu ya yemeğin dibinin tutmasına ya da yanmış gibi kazalarla yol açmaktadır. Bunu önlemek için ya unutkanlığı son vermek gereklidir ya da yapılan bir aletle yemeğin avlanabilir sıcaklıkta kalması, pişme işlemi tamamlandıktan sonra ise kendiliğinden kapanması gereklidir. Bu projenin amacı ise annemiz ocakta yemek unutus dahi yemeğimiz dibi tutmasının ve olağan kazalarla meyil vermeyelim enerji tasarrufu sağlamaktır.	ENES TURAN	HALİL KOZANHAN
86	ANKARA	PURSAKLAR	Saray Ortaokulu	FİZİK	2014033990	DAĞINIK YANSIMA GÜNEŞİ YAKALA	Binaların birbirini bakın yüzündeki karantin odaların aydınlatarak enerji tasarrufu sağlamaktır.	FURKAN UZUN	CENGİZ KÜÇÜKYAĞCI
87	ANKARA	YENİMAHALLE	ÖZEL NURETTİN TOPÇU ORTAOKULU	FİZİK	2014034504	KUMANDALI MAŞA	Erişmesi zor olan yerlere kolayca ulaşmak.	KAAN SERDAR AKMAN	MAHMUT ÇATAR
88	ANKARA	ÇANKAYA	Maltepe Ortaokulu	KİMYA	2014001667	INSANU UZAY ARACINDA OKSİJEN ÜRETME	Projenin konusu, insanlı uzay araçlarında yaşanan okسijen yetersizliğinin, uyaz aracının özel bir bölümünde bitki yetiştirmekten okşijen üretmesi süreble giderilmesidir.	MERYEM ŞİLDAK	BERRİN VESİLE AKGÜN
89	ANKARA	GÖLBAŞI	TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	KİMYA	2014005208	KURU BUZ BALONU	Yüzey geriliminin varlığını ispatlamak ve bunu eğlenceli bir deney ile aktarmak.	MERİÇ SELİN OLÇAY	SİBEL AKIN
90	ANKARA	SİNCAN	Ahmet Andiçen Ortaokulu	KİMYA	2014023308	ORGANİK YAĞLI BOYA	İçeriginde sağlıka zararlı olmayan tamamen organik ürünler bulunan, çeşitli renklerde doğal yağı boyalar üretmek	ÖMER FARUK KILIÇARSLAN	BORA CİVAN
91	ANKARA	ETİMESGUT	Toki Göksu Ortaokulu	KİMYA	2014007407	ATILAN SİMKARTLAR	Sim kartları başta olmak üzere kredi kartlarında kullanılmakta olan plakaların sınırlarını aşanından müraci İnsanların kredi kartlarından veya sim kartlarıyla işlerinin bittiğinde kartları geri dönüştürmeden cöpe atılması ekonomiye kazandırılabilir mi? Kullanılmayan sim kartları ve kredi kartlarını birlikte kutularda toplayarak geri dönüşümünü sağlayabilmek. Bu kartlar da bulunan altın ve gümüşü ayırtarak gelir elde edebilmek.	ATALAY VOLCAN GÜLCE	FİSUN AKSU


 A series of handwritten signatures in black ink, likely belonging to project members and officials, are placed across the bottom of the table. The signatures are somewhat stylized and overlapping, making individual names difficult to decipher but indicating the involvement of multiple parties.

92	ANKARA	PURSAKLAR	Saray Ortaokulu	KİMYA	2014006981	ASIT YAĞMURLARI BİZİ BOZMADI	Asit yağmurlarının binalara ve tarihi eserlere verdiği zararın en azı indirilmesinin sağlanması.	ESMA AVCI	HATİCE KARTALOĞLU
93	ANKARA	ELMADAĞ	Hasanoğlu Öğretmenler Ortaokulu	KİMYA	2014027176	LİMONAR DİŞ MACUNU	Piyasadaki diş macunlarının zararlarını araştırp, bitkisel daha sağlıklı diş macunu elde etme.	HÜDANUR KESİR	GÜL BOZANKAYA
94	ANKARA	ETİMESGUT	Hasan Ali Yücel Ortaokulu	KİMYA	2014010663	KLOR GAZI HAYAT SONU OLMASIN	Evetlerimizde, temizlik amacıyla kullanılan kimyasalların sağlığa zarar vermesini önleyecek bir proje geliştirmek.	ÖMER KAYGAS	ÖZCAN DADAŞ
95	ANKARA	KEÇİÖREN	Özken Akbilek Ortaokulu	KİMYA	2014017053	PORTAKAL KAĞIDI	Kağıt yapımında ağaçlar yerine çöpe atılan portakal kabuklarını kullanmak.	TUĞCAN BERKE AYDIN	MELTEM ÖZTÜRK
96	ANKARA	ÇANKAYA	ODTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	KİMYA	2014032200	GİDALARIN RAF OMRUNU UZATMAK İÇİN KULLANILAN ALTERNATİF YÖNTEMLER	Gidalann raf ömrünün uzatılmasında azot ve argon gazlarının ekisini gözlemlemek.	SERDAR ŞEVKİ ÇAĞLAR	PINAR ATAY
97	ANKARA	BEYPAZARI	Faruk Kefelioglu Ortaokulu	KİMYA	2014004318	KOKU YUTAN FİLTRE	Mevcut aspiratörler, yakanabilir alüminyum tel kafes filtreler içermekte olup mutfaktaki yemekten yapılan buhar ile yükselen hava içindeki yemek kokusunu gerektir. apartman içindeki hava boşluğunuya yönlendirler. Aspiratörlerin izgarasında ya tel kafes yada ince deşitirilebilir pamuk filtre vardır. Bu projede mevcut aspiratör filtresine, alternatif olabilecek bir doğal malzemeli koku yutucu filtre geliştirilmesi amaçlanmıştır.	MEHMET KESİR	SEHER ERDOĞAN
98	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL GÜRÇAĞ ORTAOKULU	KİMYA	2014007222	BITKİSEL KALEM	Projenin amacı günümüzde kullanılanlarla sağlığa zararlı tahta kalemlerinin ve tebeşirin yerine doğal boyaldan üretilmiş etil asetat ve ksilol gibi kimyasal maddelerin kullanımını, sağlığa zarar vermemeyen ve çeşitli hastalıklara neden olmayan doğal, bitkisel boyalı tahta kalemi geliştirmektir.	ORKUN BAŞAR	SEDA NUR ASLAN TATLIPINAR
99	ANKARA	MAMAK	29 Ekim Ortaokulu	KİMYA	2014003648	DENİZ KABUKLARIYLA CO(KARBON MONOKSİT) FILTRESİ	Kalsiyum karbonat kökenli deniz kabuklarının filtré malzemesi olarak kullanılması ve bu yöntemi fosil yakıtlardan tüketilmemesiyle yapılan CO gazının yayılmasını engellemek, çevre kiriliğinin önemini vurgulamaktır.	EFE YAKAR	NEŞE NARKUZ ALAGÖZ
100	ANKARA	MAMAK	Mehmet Çekiç Ortaokulu	KİMYA	2014009611	SABUN KAYNAKLARI GRİ SU KIRLİLİĞİNİN GİDERİLMESİ	Bu projede sabun kaynaklı su kiriliğinin giderilmesinde, suyun sertliğini artırmaya ve filtreleme yöntemlerinin kullanılması amaçlanmaktadır. Böylece suyu sabundan antarkar çevre kiriliğine olan olumsuz etkilerinin giderilmesi sağlanacaktır.	ÇAĞDAŞ KOCAOĞLU	AYŞE ŞENOL
101	ANKARA	ALTINDAĞ	Eviya Çelebi Ortaokulu	KİMYA	2014031195	BETONDAKI SILİSE EKOLOJİK VE SAĞLIKLI BİR ÇÖZÜM: AT KUYRUĞU İLE ISIRGAN OTU BITKİSİ	Beton yapımında kullanılan ve insan sağlığını tehdit eden silisyum bilesicilerini inşaat sektöründen uzaklaştırmak ve daha ekolojik koşullar yaratılmaya amacılı alternatif yöntemlerle elde edilen silis çözeltisinin (At Kuyruğu (Equisetum arvense) ile Isırgan (Urica dioica) Otu Bitkisinden elde edilen silis çözeltisi) beton dayanımına ekisini gözlemlmek.	SAMET ÇETAK	BERNA ARAS TEKİN
102	ANKARA	KEÇİÖREN	Banış Manço Ortaokulu	KİMYA	2014022855	AMAN EKMEĞİM KÜFLƏNMESİN.	Annen sikkik köyden gelen Süle ekmek yapar. Fakat ekmekleri daha tüketmeden küflənmeye başlar. Bende bunun sebebini araştırmaya karar verdim. Oncelikle ekmeğin malzemelerindəki deşikliğinin küflənmeye etkisi inşaatdır.	İREM SERTELLİ	AYŞEGÜL İSLER
103	ANKARA	ETİMESGUT	Şair Zihni Ortaokulu	MATEMATİK	2014006965	VÜCUDUMUZDAKİ MATEMATİK İLE KARIYERINI BELİRLE	Altın oranın insanınlığı ve yeteneklerine ne denli etki ettiğini belirlemek ve erken yaşta onları eğitme çalışması yapmak.	MELIS AKGÜN	SEÇKİN GÖÖSU
104	ANKARA	ŞEREFLİKOÇHİSAR	Şereflikoçhisar Toki Ortaokulu	MATEMATİK	2014001602	KÖPRÜDE NEDEN ÜÇGEN?	Geçmişten beri köprü yapımında üçgen værgesiz bir sekil olmuştur. Üçgen ağırlık merkezi sayesinde üstüne binen yükü ayaklara dengele olarak dağıtmaktadır. Bu da bir çok üçgenin bir araya gelerek çok büyük yüklerle dayanabilen bir mekanizma oluşturmasına imkân tanımaktadır.	BENGÜ YILMAZ	EBRU EROĞLU
105	ANKARA	HAYMANA	Atatürk Ortaokulu	MATEMATİK	2014004855	KÜPTEKİ ÖRÜNTÜ	Sayıların kümeleri, şekil ve sayı örüntülerinin arasındaki ilişkisi kullanarak hesaplamak amacıyla hazırlanmış bir proje.	NESLİHAN AKYÜZ	SEVİM ADAM
106	ANKARA	ÇANKAYA	Salih Alptekin Ortaokulu	MATEMATİK	2014004754	BERKOTENÜS	Sayı örüntülerinden de faydalanan dikkat üzerindeki uzunlıkların ardışık sayılar, ardışık tek sayılar ve ardışık çift sayılar olma durumuna göre Pisagor bağıntısı kullanmadan hipotenüsün değerini bulmak.	BERK ALDEMİR	NURSEL TELATAR
107	ANKARA	ÇANKAYA	Salih Alptekin Ortaokulu	MATEMATİK	2014001481	NEDEN 11E BÖLEMIYORUM	Sonsuzda kadar olan tamsayıların 11'e bölemlerini devreden ile birlikte koyalı tahmin edebileceğim bir yöntem geliştirmek. 7. Sınıf konuları arasında olan tamsayılarla bölme işleminde kolaylık sağlamak. Zihinden işlem pratagini geliştirmek.	KEREM HAZAR GÜZEL	NURSEL TELATAR
108	ANKARA	KAZAN	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	MATEMATİK	2014008530	ÇARPMA BİLMEDEN ÇARPMA	YENİ BİR ÇARPMA YÖNTEMİ GELİŞTİRMEK, BU YÖNTEMLE OKUMA YAZMA BİLMEMEN FAKAT SAYMAYI BİLEN İNSANLARA BİLE ÇARPMA İŞLEMİ YAPTIŞIRBİLMEK.	ALEYNA ARSLANOĞLU	SELMA BAYDAN SARIKAYA
109	ANKARA	ETİMESGUT	Şair Zihni Ortaokulu	MATEMATİK	2014006968	DÖNME HAREKETİ YENİ METODU	Dönüşüm geometrisinde noktanın orjin etrafında dönme hareketinin yeni koordinatlarını formül yerine basit bir uygulamaya bulmak.	OĞUZ AKGÜN	SEÇKİN GÖÖSU

(Handwritten signatures and marks)

110	ANKARA	AKYURT	Akyurt TOKİ Ortaokulu	MATEMATİK	2014007933	KAFES PRİZMALAR	Eşit uzunluktaki çubuklarla oluşturulan birim küpü yapılarında (prizmalarla) kullanılan çubuk sayısını veren formüller üretmek.	MELDA POLAT	AMBER EŞRA İSEYEN
111	ANKARA	ETİMESGUT	Şair Zihni Ortaokulu	MATEMATİK	2014006934	VÜCUDUMUZDAKİ MATEMATİK İLE KİŞİLİK ANALİZİ	Projemizde; altın oranın insan kişiliğinin oluşmasında etkisi var mı, varsa nasıl bir etkisi var, bu etki ile kötü kişiliğe sahip olacak insanlar erken yaşlarında belirlenebilir mi, belli olmamış bunun üzerine erken tediavi edilebilmesi sağlayarak daha iyi bir hale ortaya çıkarılabılır mıızı araştırması yapacağız.	SUDE ÖZŞEN	SEÇKİN GÖÖSU
112	ANKARA	KAZAN	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	MATEMATİK	2014006495	YALANCI DENKLEM	DENKLEM ÇÖZÜMÜNE FARKLI BİR BAKIŞ AÇISI OLUŞTURARAK, BU KONUSUYA DAHA EĞELENCELİ HALE GETİRMEK.	YASİN ERKEK	SELMA BAYDAN SARIKAYA
113	ANKARA	YENİMAHALLE	Balıkesir İmam Hatip Ortaokulu	MATEMATİK	2014013043	MELİHİN ÇARPMA YÖNTEMİ	Çarpanı işlemimi farklı yöntemlerle yapmak, sayılarla eşlenmek, yeni çarpma yöntemleri geliştirmek	MELİH BERKE YAVUZ	ARZU İŞKİLİ
114	ANKARA	SİNCAN	Hacı Bektaş-i Veli Ortaokulu	MATEMATİK	2014014635	PASCAL HÜCRELERİ	Projemizden literatür taramasında pascal ügeninden çok sayıda projede yararlanıldığı görülmüştür. Bizim projemiz ise pascal ügeni ile hücre bölünmesi sırasında oluşan hücre sayıları arasındaki ilişki kurmaktır.	SILA YAŞAR	GÜVEN ARTUĞ
115	ANKARA	KEÇİÖREN	Barış Manço Ortaokulu	MATEMATİK	2014012297	ARTIK BİR SAYININ KARESİNİ BULMAK ÇOK KOLAY	Son rakamı 5 olan sayıların karesini (ikinci kuvvetini) kolaylıkla bulmak amacıyla bu kuralları oluşturduk. Kurallımız sadece son rakamı 5 olan sayıları hesaplamak ve bulmak amacıyla bu kuralları oluşturmak.	ZEYNEP CEYLAN	JALE ÖZDEMİR ŞENTÜRK
116	ANKARA	ÇANKAYA	Or-An Perihan İnan Ortaokulu	MATEMATİK	2014014987	ASAL RADYAL	Asal dağılıma sahip lastik desenine sahip lastığın simetrik desenine sahip lastik kaplamasından daha yüksek çeşitlilik sahip olduğunu tespit etmek.	FURKAN ÖNAL	AHMET SELİM ÇALIŞKAN
117	ANKARA	KAZAN	Kazan İmam Hatip Ortaokulu	MATEMATİK	2014020228	ARDIŞIKLARIN ORTASINDAYIM	Ardışık iki tek sayı arasındaki çift sayıya ulaşmak için bir kural geliştirme!	AYŞE HÜMEYRA DOĞAN	FAKİYE EKİÇ KARAHAN
118	ANKARA	KAZAN	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	MATEMATİK	2014024678	FARKLI METOTLARLA PERMÜTASYON HESABI	Permutasyon konusunu kapsamlı bir şekilde anlamak, sorulara farklı çözümler üretmek için yeni yollar keşfetmek. Literatür taraması yapmak. Sayilar konusunda ele alınan bir problemi permütasyon yöntemi kullanıp soruya irdelemek sorunun çözüm yollarını geliştirmek.	YUNUS ULUTEPE	AYTEN ERDOĞAN
119	ANKARA	SİNCAN	Auf Benderlioğlu Ortaokulu	MATEMATİK	2014025722	10X10 LUK TABLODA SIMETRİK HARFLERİN TOPLAMI	Bu sene 5. Sınıf matematik müfredatında yer alan toplama işlemi ve örüntüler konularındaki kazanımlarına paralel olarak farklı kurallar geliştirmek, Harflerle sayılar arasında ilişki kurarak, verilen örenodu örneklerinden farklı olarak tasarlanan tablodan formüller ortaya çıkarmak ve	ENGİN İŞIK YILMAZ	YASEMIN TURAN TOPAL
120	ANKARA	ÇANKAYA	Kavaklıdere Ortaokulu	MATEMATİK	2014003388	ÜSLÜ PYRAMİD	3,6,9 sayılarının çarpımıyla oluşturduğumuz piramide sayıların kuvvetleri arası da dahil değerlerinin toplamının deşifre edilmesini görmesi.	ALEYNA METİNÖZ	MERAL BAŞARAN
121	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL FATOŞABA ORTAOKULU	MATEMATİK	2014001327	9 LARIN GİZEMLİ DÜNYASI	19 İLE ÇARPILACAK OLAN SAYININ ONLAR BASAMAĞINI 1 ARITIRM. VE SAYIDAN ÇIKARDIM. SONRA SAYIYA TOPLADIM. SON RAKAMDA BİRLER BASAMAĞININ ÇARPIMINI YAZDIM. YA DA 10 DAN ÇIKARARAKTA SON RAKAMI BULABILİR. M.1 DEN 10; 2DEN 20; YE91 DEN 100; E ONLAR BASAMAĞI AYNI KABUL EDİLYOUR.	MUSTAFA CAN DELİALIOĞLU	BURCU KAPTAN
122	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL FATOŞABA ORTAOKULU	MATEMATİK	2014001326	13 LERİN İÇİNDEKİ 3 ÜN GARİP SİRRI	13 leri sadece 3 ile çarpmayı bilerek çarpma ve bölme sonuçlarını buldum. 13 ile bölünebileceğini söyleyince istedigim kadar bölünen ve bölünebileceğini söyleyince istedigim kadar bölünen ve bölünemeyecek sayılar oluşturabiliyorum.	KAAN DEMİRTAŞ	BURCU KAPTAN
123	ANKARA	PURSAKLAR	Pursaklar Feride Bekçioğlu Ortaokulu	MATEMATİK	2014004937	SİNİR GİZEMİ	SAYILARIN KENDİ ARALARINDA OLUSTURDUKLARI ORUNTUYU KANITLAMAK	SİNEM SELİN HAZER	ALİ İHSAN ONAY
124	ANKARA	YENİMAHALLE	M.E.Vakıf Batıkent Ortaokulu	MATEMATİK	2014000659	HER İŞLEMİN SONU 1 E ÇIKAR.	Birin her zaman başta olmadığından sonra da olabileceğiğini ispatlamak	İLAYDA ARSLAN	YELİZ GÜL
125	ANKARA	ETİMESGUT	Cenk Yakın Ortaokulu	MATEMATİK	2014009230	AÇI ÇEŞİTLERİNİ ÖĞRENMEK ZOR MU?	Öğrencilerin açı çeşitlerini tanımaması sağlanmak. Dar, dik, geniş ve doğru açıları gösteren bir araç tasarılamış. Anahtarlarla basılılığında istenilen açının ledi yanmaktadır.	IREM BEDİR	MEMDÜH GÖKTAŞ
126	ANKARA	GOLBAŞI	TEB ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	MATEMATİK	2014007433	KEDERLİ SAYILAR	MATEMATİKTE BULUNABILECEK YENİ SAYI KÜMELERİ OLUĞUNU VE BU SAYI KÜMELERİNİ ÖĞRENCİLERİN ARAŞIRMA YAPARAK VE AZİMLİ ÇALIŞARAK ORTAYA ÇIKARABİLCEKLERİNİ GÖSTERMEK	SENA BAYAZIT	ZEYNEP ÜZEL
127	ANKARA	KAZAN	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	MATEMATİK	2014006893	KARE VE DIKDÖRTGENLERLE ÇARPMA	PROJEMİZ 53*80 BOYUTLARI NADIR ÇARPMA İŞLEMİNDE ZORLANAN ÖĞRENCİLER İÇİN DAHA KOLAY BİR DÖZENEK HAZIRLANDI. BU SAYEDE MATEMATİKTE ÇARPMA ZORLANAN ÖĞRENCİLER BUTUN ÇARPMA İŞLEMİMLERİNİ KOLAY ŞEKLDE BULABİLDİLER.	BEYZA NUR ÖZTÜRK	TUĞBA GÜLŞEN HÜR


128	ANKARA	HAYMANA	Haymana Ortaokulu	MATEMATİK	2014005015	ARDIŞIK ÇİFT SAYILARIN TOPLAMINDAKİ MEDYAN	Ardışık çift sayıların toplamını bilinen formülünden medyanını bularak farklı bir yoldan bulmak. 2 ile başlayan ardışık çift sayıları toplarken bilinen formülün dışında bu formül n.(n+1) kullanılmıştır. Ardışık çift sayıların medyanını bulup, bulduğum sayıının karesini alıp kendisini çıkardığımızda 2 ile başlayan ardışık çift sayıların toplamını bulmuş oluruz.	DOĞUCAN ERKAN ÖZTÜRK	FUNDA ARSLAN
129	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL AŞİYAN ORTAOKULU	MATEMATİK	2014010536	11 İLE BÖLMEDE BİZDE VARIZ	Matematikte küçükte olsa bir katı sağlamak için sayının tamamını 11 ile bölmek yerine kendi geliştirdiğimiz kurallı uygulayıp bölünebilme işlemini daha kolaya indirgeyerek sonuca ulaşabilmek	MURATHAN KAMIL YĞIT	BARIŞ SAĞLAM
130	ANKARA	ÇANKAYA	ÖZEL AŞİYAN ORTAOKULU	MATEMATİK	2014011182	9 İLE BÖLMEDE EGE YÖNTEMİ	Matematikte küçükte olsa bir katı sağlamak için sayının tamamını 9 ile bölmek yerine kendi geliştirdiğimiz kurallı uygulayıp bölünebilme işlemini daha kolaya indirgeyerek sonuca ulaşabilmek	EGE ÖZCAN	BARIŞ SAĞLAM
131	ANKARA	ÇUBUK	Dumlupınar Ortaokulu	MATEMATİK	2014014739	FURKANEKOK	Sayıları en küçük ortak katlarını daha kolay bir şekilde hesaplamak, iki sayının en küçük ortak katlarını hesaplarken öğretmenimizin gösterdiği ve kitaplarda bulunan yöntem biraz karışık geldi. Internetten bununla alakalı işemlere bakarken çıkarma işlemi yardımıyla en büyük ortak bölen hesaplama yöntemini gördüm. Ben de buna benzer çıkarma işleminden yararlanarak en küçük ortak katı hesaplamamın farkı ve kolay yöntemini keşfettim.	FURKAN ÖZBEK	RAMAZAN ÇOBAN
132	ANKARA	ÇUBUK	Dumlupınar Ortaokulu	MATEMATİK	2014014659	SÜPER 2 LI VE 5 LI	2 ve 5 ile kolay bölünebilme yöntemi oluşturmak.	MEHMET AKIF TİFTİKİ	RAMAZAN ÇOBAN
133	ANKARA	ETİMESGUT	Şair Zihni Ortaokulu	MATEMATİK	2014010497	ASALSAN ÖZELİN	Asal sayıları doğal sayıları ilişkilendirmek amacıyla incelemeler yaptık. Asal sayıları kendilerinden önceki ardışık sayıların toplamına böldük ve sonuçları kaydettilik. Bu işlemi 2 asal sayıyı hariç diğer tüm asal sayıları uyguladık ve sonucun bir doğal sayı olduğunu gördük. Örneğin; 5 asal sayısının kendinden önce gelen ardışık sayılarının toplamına bölelim sonucu doğal sayı çıkıyor. $1+2+3+4=10$ $10/5=2$ bir doğal sayıdır gibi.	GÖNÜL ÖKSÜZOĞLU	PAKİZE ÇINKİR
134	ANKARA	ÇANKAYA	GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU	MATEMATİK	2014019219	MAYA TAPINAĞI	Günlük hayatı karşılayan farklı alanlardaki eserlerin veya çalışmaların matematiğe uyaranabilirliğini göstermek	BARIŞ EMRE UĞUR	RİDVAN YILMAZ
135	ANKARA	SİNCAN	Osman Ünyazıcı Ortaokulu	MATEMATİK	2014021267	DÖRT İŞLEMLE ASAL SAYI ELDE ETME	Dört işlem kullanarak asal sayı elde etmek. Küçük asal sayıları ayırt etmek kolay ancak büyük olan asal sayılar için karar vermek zor olduğu için bu konu ile ilgili bir bağıntı oluşturarak işlem kolaylığı sağlamak amacıyla bir projeyi hazırladım. Projem konusuna yönelik yaptığım araştırmada asal sayılarla ilgili çok sayıda proje olduğunu gördüm ancak benim projemde diğerlerinden farklı olarak dört işlem bir arada kullanılarak bir asal sayı elde edildi.	TALHA KARAHAN KAAN TÜRK	SEDA ASLAN
136	ANKARA	ÇANKAYA	Salih Alptekin Ortaokulu	MATEMATİK	2014016647	İÇ İÇE KARELERDE KENAR SAYISI	KareSEL bölgelerde birim karelerde ayrılmıştırda iç bölgelerde bulunan tüm karelerin toplam kenar sayısı ile büyük karenin bir kenarın arasında bir bağıntı olup olmadığını araştırmak	GÜNEŞ SARIPINAR	NİLGÜN TÜMEN
137	ANKARA	ELMADAĞ	Karacahasen Ortaokulu	MATEMATİK	2014025667	FİB-AGOR FORMÜLLERİ	Bu projede Fibonacci Sayı Dizisindeki herhangi bir terim bulmak için pratik bir kural geliştirilmek istenmiştir.	FATMA ZEYNEP AYDIN	OĞUZ KARABULUT
138	ANKARA	ALTINDAĞ	Ankara Ticaret Odası 65. Yıl Ortaokulu	MATEMATİK	2014030536	ALTIN KUVVETLERİ	Bu projemizde altın oranın kuvvetlerinin alınarak ardışık kuvvetler toplamının bir sonraki altın oranın kuvvetinin elde edilmesi amaçlanmıştır.	GAMZE KUŞ	RAMAZAN ÖZTÜRK
139	ANKARA	KEÇİÖREN	Ahmet Cevdet Paşa Ortaokulu	MATEMATİK	2014024716	ÇEMBERLİ ÇARPMA	Çember üzerinde sayıların oluşturduğu desenler ile çarpım tablosunu arasında bir bağlantı kurmak.	HEVİN ÇELİKKAYA	TÜLAY IRMAK
140	ANKARA	KEÇİÖREN	Ahmet Cevdet Paşa Ortaokulu	MATEMATİK	2014029777	BRAILLE ÇARPIM TABLOSU	Görme engelli öğrencilerin çarpım tablosunu öğrenmemeyi daha kolay ve eğlenceli hale getirmek.	ECEM DINÇ	TÜLAY IRMAK
141	ANKARA	ÇANKAYA	Ahmet Vefik Paşa Ortaokulu	MATEMATİK	2014007142	ATIK MALZEMELERDEN HESAP MAKİNESİ	1. sınıf öğrenciler için toplama işlemini kolaylaştırmak.	EBRU AKRAŞ	ÜĞUR KARAKAYA
142	ANKARA	ÇANKAYA	Millî Eğitim Vakfı Gökkuşağı Ortaokulu	MATEMATİK	2014006759	KOLAYI SEVİYORUM	Örütütüler konusunu işlerken andalıksız sayıların karesini hesaplamayı pratik yolu olabilir mi diye düşünümdür. Sonunda ondabireler basamagi 5 olan ondalık sayıların karesini hesaplarken, tam kısmını karesini alıp tam kısmını eklediğim ve bunu tam kısmın olarak yazdım, kesir kısmına ise 5 in karesini yazdım.	İLAYDA ÇAKMAK	MELEK SÜMER
143	ANKARA	ELMADAĞ	Hasanoğlu Öğretmenler Ortaokulu	MATEMATİK	2014030405	PEKİŞTİRİCİ BAYRAK	Matematiç dersindeki Türk Bayrağı çözüm konusunu geometrik şekillerde daha pratik ve daha akılca şekilde öğretmek. Öğrenmenin yaparak ve yayarak öğrenim sürecine dahil olmasını sağlamak.	RÜVEYDA ÖZDEMİR	İŞİL ERGIN

144	ANKARA	KEÇİÖREN	Cemal Gürsel Ortaokulu	MATEMATİK	2014004239	BİLARDONUN SİRİ	Bilardo oyunu bilindiği üzere matematiğle birebir ilişkisi olan bir oyundur. Bu projemizde matematiğin bilardo masasında karşımıza çıkan bir örnek olması amacıyla hazırlanmıştır. Kareli kağıt üzerine çizdiğimiz dikdörtgen biçimindeki bilardo masası modelleri üzerine yaptığımız çizimler ve denemeler sonucu, masanın ebatları ile toplun kenarlarından sekme sayısı arasında bir ilişki olduğunu keşfettilik. Sonuç olarak da aşağıdaki formülle ulastık.	ONUR CAN UMUT	BURCU BAŞTÜRK
145	ANKARA	YENİMAHALLE	Öğretmen Kubilay Ortaokulu	MATEMATİK	2014006170	DİK ÜÇGENLERE FARKI BİR BAKIŞ	Araştırmada asal olan ve bir tek sayı diğer çift sayı ona sayı çiftlerinden yararlanarak özel dik üçgenleri yazmak. Kenar uzunluklarını inceleyerek dik üçgenin özel dik üçgen olup olmadığını anlamak.	HİLAL KAYHAN	ÖZDEN EŞKİN
146	ANKARA	GÖLBAŞI	Karagedik Ercan Ortaokulu	MATEMATİK	2014027588	ÖLÇME BASAMAKLARI	Bu proje uzunluk ve sıvı ölçü birimleriyle ilgili öğrenme zorluğunu ortadan kaldırılmak amacıyla tasarlanmıştır. Hazırlanan görsel tasarımlarda mervinde yardımıyla birebirler arası geçiş ilişkisi ile gerekli çarpma ve bölme işlemleri canlandırılmıştır.	AYŞE NUR GÖRDÜ	YASEMIN UZUN
147	ANKARA	ETİMESGUT	Ahi Evran Ortaokulu	MATEMATİK	2014009521	3. VE 5. KUVVETLER TOMBALASI	3. ve 5. Kuvvetleri bilinen iki basamaklı sayıların bulunması ile ilgili literatür taraması yapıldığında bulduğumuz kuralın benzerlerinin daha önceki bulunduğu görüldüğü için projemizi bu kuralların kullandığı oyun şeklinde hazırladık. Hazırlanan oyun yardımı ile 3. ve 5. Kuvvetleri bilinen iki basamaklı sayıların daha çabuk ve eğlenceli şekilde bulunması hedeflendi.	GÖRKEM ARSLAN	FİDAN ÖKTEM
148	ANKARA	AKYURT	Barmek Ortaokulu	MATEMATİK	2014010430	NOTALI ŞİFRELEME	Evransel bir iletişim aracı olan müzik ve onu oluşturan notalar yardımıyla dünya üzerinde yayılmış olan bütün müzik parçalarının hecelerini ve kendi belirlediğimiz kelimeleri notalar yardımıyla şifreleyebilmek ve şifrelendiğimiz notaları çalabilme.	HÜMEYRA KAPLAN	MUSTAFA FURKAN KALAFAT
149	ANKARA	AKYURT	Barmek Ortaokulu	MATEMATİK	2014010545	KELİMELERİN STANDARTI	Günümüz hayatı konusunu almıştır. Türkçe ve İngilizce de yer alan es anlımlı kelimelerden hangisini tercih etmemizin daha doğru olacağını belirmek.	BÜŞRA TUFAN	MUSTAFA FURKAN KALAFAT
150	ANKARA	AKYURT	Barmek Ortaokulu	MATEMATİK	2014016157	BENİM İMZAM	Her insan kendine özgü ve benzeri olmayan bir imzamın olmasını sağlamak.	EDANUR ÇINAR	MUSTAFA FURKAN KALAFAT
151	ANKARA	KAZAN	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	MATEMATİK	2014011806	ARDIŞIK SAYILARIN KÜPLERİ FARKINA YENİ KURAL	Ardışık sayıların küpleri alınır. Ardışık iki sayının küplerinin farkları bulunur. Daha sonra farklar arasında ilişki olup olmadığı gözlenir. Yapılan işlemler sonucunda ardışık iki sayının küplerinin farkının söyle de hesaplanacağı bulunduğu ve kural oluşturulmuştur.	RABİA SİTKİ	ÖZLEM PALABİYİK
152	ANKARA	MAMAK	Şehitler Ortaokulu	MATEMATİK	2014015447	7 NİN KUVVETLERİNE 6,5 KURALI	7 NİN KUVVETLERİNİN KAÇ BASAMAKLI OLUĞUNU BIR FORMÜLLE BULMA	ABDULKADİR EKER	HİDAYET AKDEMİR
153	ANKARA	MAMAK	Şehitler Ortaokulu	MATEMATİK	2014016084	SONSUZ SİHİRLİ KARE	Sihirli kareyi hazırlamak için bir tane sayı seçiyoruz. Daha sonra bu sayıyı soldan sağa ve yukarıdan aşağıya aritmetik artırtıyoruz. Elde ettigimiz sayılar artık birer sihirli sayıdır.	ÖMER AKTAŞ	HİDAYET AKDEMİR
154	ANKARA	KALECİK	Cumhuriyet Ortaokulu	MATEMATİK	2014027716	PERSPEKTİF HAYATIMIZDA	GÖZLEM NOKTASI İÇİN BELİRLİ BİR UZAKLIK TESPİT EDİLEREK, FOTOĞRAF BU MESAFEYE KONULMUŞTUR. FOTOĞRAFIN 6 EŞ PARÇAYA BÖLÜNMESİ VE BU PARÇALARIN FARKLI UZAKLIKLARA KONUSASI DURUMUNDА, AYNЫ GÖRÜNTÜÜN ELDE EDİLEBİLİMESİ İÇİN GETİRİLMELERİ GEREKEN BOYUT BENZERLİK TEOREMLERİ YARDIMIYLA HESAPLANDI. HESAPLAMALAR MICROSOFT EXCEL PROGRAMINDA FORMÜLLEŞTİRİLDİ. BÖYLECE, FARKLI GÖZLEM NOKTASI Veya UZAKLIKLILARDA RESİMLERİN ALMASI GEREKEN BOYUT KOLAYCA HESAPLANABİLİR.	SEBAHAT ZUHAL YURTSEVEN	ADNAN KOÇAK
155	ANKARA	KALECİK	Cumhuriyet Ortaokulu	MATEMATİK	2014027686	SİMETRİNİN ÜÇ BOYUTU	Hacmi olan her cisim üç boyutlidir. Şekillerin, iki boyutta simetrişi deffer safasına özülebilmesine karşılık , cisimlerin Üç boyutta simetrisinin aplikasyonunu anlatan Üç boyutlu simetriinin açıklamasını yapabilmek için simetri grubu kavramının kullanarak grup elementlerinin görülebileceği aynı bir model düzenek hazırladım.	HATİCE BÜSE ELMACI	ADNAN KOÇAK
156	ANKARA	KEÇİÖREN	İhsan Aras Ortaokulu	MATEMATİK	2014030426	BALT DEĞİŞMEZİ	1) İRAKAMALARı AYNI OLAN BİR, İKİ, ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN KARELERİ ARASINDAN DÖRNÜYÜ BİR SABİTLİ İFADE EDEBİ MFP 2) BULUNAN SABİT SAYIYI İŞLEMDE KOLAYLIK İÇİN KULLANMAK	BERKAY AYDIN	ÖZLEM İŞIK KAYIRAN


 A series of handwritten signatures in black ink, likely belonging to the project team members and officials mentioned in the table above, are written across the bottom of the page. The signatures are fluid and vary in style, with some being more formal and others more cursive.

157	ANKARA	ALTINDAĞ	Beşikkaya Ortaokulu	MATEMATİK	2014031617	HAREKET ETKİSİ VE BOYUTLAR	<p>İki boyutlu sınırlı kalmış olan düşünce gücüne bir boyut kazandırmaktır. Geometri derslerinde üç boyutlu şekillerin kesitleri, yapılan hakkında yeterli deney yapamamakla birlikte, soyut olarak kalın bu bilgilerin somutluk kazanması gerekmektedir. Proje alsında temel olarak yüzeylerin yüksek hızla dönmesini bağlı olarak oluşturdukları üçüncü boyut görselliği ile çocuklara döème hareketinin etkilerini, hız bileşeninin etkilerini de göstermektedir</p>	SUDE NAZ KURTOĞLU	CEREN BELEN
158	ANKARA	KEÇİÖREN	Aşık Veysel Ortaokulu	MATEMATİK	2014032464	SÜLEYMANİYE CAMİİ MUHTEŞEM MATEMATİK SİRLARI	<p>19. Yüzyılda Avrupalı Matematikçiler tarafından bulunan altın oran, fractal, simetri, örüntü kavramlarının Mimar Sinan zamanında biliştiği ve mimari eserlerde kullanıldığı göstermektedir.</p>	BATUHAN TOPDEMİR	ŞÜKRAN KARTAL
159	ANKARA	HAYMANA	Çaldag Ortaokulu	MATEMATİK	2014003973	İLGİNÇ SAYI: 9	<p>Bir matematik kitabında 9 ile biten sayıların bir çarpma işlemi ve iki toplama işlemi şeklinde yazıldığını gördük. $89 \times 8x9 + 8+9$ gibi. Üç işlem olan bu gösterimdeki işlem sayısını azaltabılır misiniz diye düşünük.</p>	YUSUFCAN KOCA	SELİN KAYA
160	ANKARA	NALUHAN	Tapduk Emre İmam Hatip Ortaokulu	MATEMATİK	2014011006	ARDIŞIK TAM SAYILARI TOPLAYALIM	<p>Ardışık tam sayıları toplamını pratik bir yoldan hesaplayabilemek.</p>	GİZEM SUDE TEMEL	AYŞE SEVİNÇ
161	ANKARA	MAMAK	Alper Tunga Ortaokulu	MATEMATİK	2014006771	KAREKOKLU İFADELERDE SIRALAMA	<p>Kareköklü sayıları sıralamada yeni yöntemler bulma. Hangi tam sayılar arasında olduğunu inceleme,</p>	UFUK TUĞRA YILMAZ	REcep AYDIN
162	ANKARA	ÇANKAYA	Maltepe Ortaokulu	MATEMATİK	2014004174	KÜP ALIMADA FARKINDALIK	<p>Bu proje iki basamaklı sayıların küpünü kısa yoldan bulmayı amaçlıdır.</p>	ÖYKÜ YAĞMUR	HASAN YILDIZ
163	ANKARA	ÇUBUK	ÖZEL YÜKSELEN ORTAOKULU	MATEMATİK	2014006581	NEGATIF TAM SAYILARLA VE RASYONEL SAYILARLA ÇIKARMA ŞİLEMİNE FARKLI BİR YAKLAŞIM	<p>Negatif tam sayılar ve negatif rasyonel sayıları birbirinden çarparken kullanılabilecek farklı bir yol kavratma. Bu yolla farklı öğrenme alanlarını hitap ederek; akılda kalıcılığı artırırma.</p>	GÖKALP VAROL	CEMİLÉ ÖZGE İLGÜN
164	ANKARA	ÇANKAYA	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖZEL AYŞEABA ORTAOKULU	MATEMATİK	2014021080	ÇARPМАNIN GEOMETRİK GÖSTERİMİ	<p>Bu çalışmanın amacı, çarpma işleminin belli bir sayıma sistemde, o sisteme göre toplanmış ejit olan sayılar (örneğin onluk sisteme 2 ve 8) içi o geometrik olarak oluşturdukları şekillerin eş olduğunu göstermektr.</p>	MEHMET BERK ÖZDEMİR	İLKEN SEVİL ULUÇAY
165	ANKARA	ÇANKAYA	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖZEL AYŞEABA ORTAOKULU	MATEMATİK	2014022775	İSTATİSTİK VE GEOMETRİK KLAVYE	<p>Bu çalışmada, klavyelerin daha hızlı ve kolay kullanılmabilmesi için harflerin kullanım oranlarını ve parmakların kullanımına uygun olarak yeni bir klavye geliştirilmesi amaçlanmıştır.</p>	ARIN SOĞANCI	İLKEN SEVİL ULUÇAY
166	ANKARA	SİNCAN	Malazgirt İmam Hatip Ortaokulu	MATEMATİK	2014012667	ARDIŞIKİN KARESİNİ BULMA	<p>ARDIŞIK SAYILARIN KARELERİNİ İNCELEYEREK PROJE ÇALIŞMAMA BAŞLADIM. İNCELEMELERİM SONUCUNDU FARK ETTİM Kİ SAYI İLE ARDIŞIKİ TOPLANIP SAYININ KARESİNİ BU TOPLAM EKLENDİĞİNDE SAYININ ARDISIĞININ KARESI ELDE EDİLİYOR. ÇALIŞMAMI GENELLEMEK İÇİN BİRDEN BEŞLİYARAK TAM SAYILARIN ARDİŞİKLARININ KARELERİNİ BU YÖNTEMLE HESAPLADIM. BULDUGUM YÖNTEMİN HER TAM SAYI İÇİN GEÇERLİ OLDUĞUNU GÖRDÜM</p>	MELÜH BARKIN MISIRLI	ESRA GÜNGÖR ÇİĞNİTAŞ
167	ANKARA	GÖLBAŞI	Şehit Bülent Göçer Ortaokulu	MATEMATİK	2014028767	AYNI SAYILARDAN PASKAL ÜZGENİ OLUŞTURARAK TOPLAMLARINI BULMA	<p>Bu projeyle Paskal Üzgeni ile işlem yaparken düşündük. Bu şekilde belli bir kurala göre yapılabilecek sayıların toplamını kısa yoldan nasıl bulabileceğimizi düşündük. Böylece bir kural bulduk.</p>	MUSTAFA PINARBAŞI	AYŞE AKTAŞ
168	ANKARA	SİNCAN	Yavuz Sultan Selim Ortaokulu	MATEMATİK	2014032777	SARMAL YAPILI ÖRÜNTÜLER	<p>Örüntüler içinde örüntüler bulma /maya çalışmak, 4'un katları ve 5'in katlarıyla oluşturulmuş örüntüleri sayılar arasında 47'er ve 57'er ritmik artrma dışında başka ilişkilerin olup olmadığını incelemek.</p>	GÜRKAN AĞIR	GAMZE GÜNEŞ
169	ANKARA	SİNCAN	Yavuz Sultan Selim Ortaokulu	MATEMATİK	2014032717	ASAL SAYILARIN KARELERİ ARASINDAKI İLİŞKİ	<p>Asal sayıların kareleri arasında bir bağlantı olup olmadığını araştırmak.</p>	YAKUP ATAK	GAMZE GÜNEŞ
170	ANKARA	KEÇİÖREN	Hün Ortaokulu	MATEMATİK	2014031662	BİR SAYININ KARESİ VE KÜPÜNÜN GEOGEBRA DA ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ	<p>Üslü sayıları Geometri ile ilişkilendirerek kalıcı öğrenme oluşturmak 1) Bir sayının karesi ve küpüñ iki boyutlu ve üç boyutlu geometrik şekillerle ilişkilendirmek</p>	ALEYNA BENDER	SEVİNÇ TAŞ