**T.C.**

**ANKARA VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sayı | : | 663.05/…, …. | …/…/2021 |

**İNCELEME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **İncelemeyi Yapan Maarif Müfettişleri** | …………… - …………….. |
| **İnceleme Emrini Veren Makam** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **İnceleme ve Görevlendirme Emrinin Tarih ve Sayısı** | .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı |
| **İncelemenin Konusu:** İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri uyarınca; “İlimiz .............. İlçesi ................... Mahallesi .............. Cadde No:............... ................./ANKARA” adresinde, ………….. Ltd. Şti. adına ………. kurucu temsilciliğinde Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin açılması isteği incelemenin konusunu oluşturmaktadır. |
| **İncelemenin Yapıldığı Yer** | Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi |
| **İncelemecilerin İşe Başladığı Tarih** | …/…/2021 |
| **İncelemecilerin İşi Bitirdiği Tarih** | …/…/2021 |
| **Sonuç, Kanaat ve Teklif:** İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri uyarınca; “İlimiz .............. İlçesi ................... Mahallesi .............. Cadde No:............... ................./ANKARA” adresinde, ………….. Ltd. Şti. adına ………. kurucu temsilciliğinde Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin açılması isteği ile ilgili olarak kurum binasında ve belgeler üzerinde yapılan incelemede;**Özel …………. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezine;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Programın Adı** | **Bireysel** | **Grup** | **Toplam** |
| **1** | Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 7 | 9 |
| **2** | İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 4 | 7 | 11 |
| **3** | Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 10 | 7 | 17 |
| **4** | Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 3 | 7 | 10 |
| **5** | Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 5 | - | 5 |
| **6** | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 4 | 6 |
| **7** | Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 11 | 7 | 18 |

Yukarıdaki tabloda yazılı programları karşısında yazılan kontenjanla uygulamak üzere toplam 76 (yetmişaltı) engelli birey bina kontenjanı ile kurum açma izni verilmesinin uygun olacağı. |
| **Bu İşten Dolayı Başka Rapor Düzenlenmişse Tarih ve Sayısı** | ----- |

**T.C.**

**ANKARA VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sayı** | **:** | 663.05/…, … | …/…/2021 |
| **Konu** | **:** | Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin Açılması |  |

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

**I-GİRİŞ:**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri uyarınca; “İlimiz .............. İlçesi ................... Mahallesi .............. Cadde No:............... ................./ANKARA” adresinde, ………….. Ltd. Şti. adına ………. kurucu temsilciliğinde Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin açılması isteği ile ilgili yapılan inceleme tamamlanmış, tespit edilen hususlar aşağıda açıklanmıştır.

**II-İNCELEMENİN KONUSU:**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emrinde; “İlimiz .............. İlçesi ................... Mahallesi .............. Cadde No:............... ................./ANKARA” adresinde, ………….. Ltd. Şti. adına ………. kurucu temsilciliğinde Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin açılması istenmektedir. **(Ek:1/1-4)**

**III-YAPILAN İNCELEME VE DEĞERLENDİRME:**

 ………….. Ltd. Şti. adına ………. kurucu temsilciliğinde açılmak istenen Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin; İlimiz .............. İlçesi ................... Mahallesi .............. Cadde No:............... ................./ANKARA, kullanım hakkının tamamı kuruma ait bahçesi bulunan bodrum, zemin, 1, 2, 3 ve çatı kattan oluşan müstakil binada;

a) 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,

b) 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,

c) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,

ç) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği,

d) Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmi veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik,

e) Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi,

Hükümlerine göre, yerinde ve belgeler üzerinde gerekli inceleme yapılmış, yapılan inceleme sonucunda tespit edilen hususlar aşağıda açıklanmıştır.

**A) KURUCUYA AİT BELGELER:**

**1) Form Dilekçe** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-a; Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde: 5/2)**:** Kurucu temsilcisi ………. tarafından düzenlenmiş Form Dilekçenin (EK-1 Form) bulunduğu **(Ek:2);**

**2) Yazılı Beyan ve Adli Sicil ve Arşiv Kaydı Sorgulama Belgeleri** (5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Madde 4/1; MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-b)**:** Kurucu temsilcisi ……….’ya ait adli 5580 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları haiz olduğuna ilişkin yazılı beyanı ile adli sicil ve arşiv kaydı sorgulama belgesi ve nüfus cüzdanı fotokopisinin bulunduğu **(Ek:3/1-2);**

Kurucunun ortakları ……………, …………. ve …………’nın, 5580 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları haiz olduğuna ilişkin yazılı beyanları ile adli sicil ve arşiv kaydı sorgulama belgelerinin bulunduğu **(Ek:3/3-5);**

**3) Kurucu Temsilcisinin Fotoğrafı** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-v): Kurucu temsilcisi ……….’ya ait vesikalık fotoğrafın bulunduğu **(Ek:...);**

**4) Kurucu** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-c, 9/A; 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Madde 1, 3)**:** Kurucunun ……………. Ltd. Şti. isimli tüzel kişi olduğu; ortakları arasında yabancı uyruklu gerçek ve tüzel kişilerin bulunmadığı; tüm ortakların T.C. uyruklu olduğu;

**5) Kurucunun Vergi Levhası** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-y): Kurucu ……………. Ltd. Şti.’ye ait vergi levhasının fotokopisinin bulunduğu (Ek:..);

**6) Kurucunun Özel Öğretim Kurumu İşletmeciliği Yapma Yetkisi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-c)**:** Kurucu ……………. Ltd. Şti.’nin kuruluş amaçları içinde özel öğretim kurumu işletmeciliği yapılacağına ilişkin ifadenin yer aldığı, milli eğitim müdürlüğü onaylı Türkiye Ticaret Sicil Gazetesinin bulunduğu **(Ek:4/1-2);**

**7) Kurucu Temsilcisinin Yetkilendirilmesi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-ç)**:** Kurucu temsilcisi ………’nın kurumu açma, kapatma, devir ve benzeri işlemleri yürütme yetkisine sahip olduğunun belirlendiği Milli Eğitim Müdürlüğü onaylı yönetim kurulu kararının bulunduğu **(Ek:5/1-3);6);**

**8) Kurucu Temsilcisinin Öğrenim Şartını Taşıması** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-t): Kurucu Temsilcisi ……………..’nin eğitim fakültesinden mezun olduğunu gösteren milli eğitim müdürlüğü onaylı diploma fotokopisinin bulunduğu **(Ek:4);**

**B) BİNAYA AİT BİLGİ VE BELGELER İLE DİĞER BELGELER:**

**9)** **Kurum Binası ve Yerleşim Planları** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-d, 11/1-c; Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde: 6, 30/1)**:** Kurumun, kullanım hakkının tamamı kuruma ait bahçe içerisinde ve müstakil binada açılacağı; özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi açılacak binanın bahçe, bodrum, zemin, 1, 2, 3 ve çatı katları için; 3 adet 35x50 ebadında, 1 adet A4 ebadında kâğıtlara çizilmiş yerleşim planlarının ve CD’sinin olduğu; yerleşim planlarında yangın merdiveninin ve yangın çıkışlarının gösterildiği; planlarda birimlerin ebatlarının ve m2 ’lerinin belirtildiği; **(Ek:5/1-5 (Üç parça); 5/6 CD)**

**10)** **Kurum Binasının Fotoğrafları** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 5/2-d)**:** Kurum açılacak binanın dış cepheleri ile bahçesini gösteren fotoğrafların ve CD’si nin bulunduğu (Ek:…),

**11)** **Kurum Binasının Tapusu, Kira Sözleşmesi ve Yapı Kullanma İzin Belgesi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-h)**:** Kurum binasının kiralık olduğu; binaya ait tapu senedi örnekleri ile Kurucu …………. ve malik ……… arasında imzalanmış 5 (beş) yıl süreli kira sözleşmesinin milli eğitim müdürlüğünce onaylı örneği ve yapı kullanma izin belgesinin bulunduğu **(Ek:7/1-17);**

**12) Teknik Rapor Teknik Rapor** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-k)**:** Kurum açılacak binanın sağlam ve dayanıklı olduğu ve okul olarak kullanılmasında sakınca olmadığına ilişkin, …/…/2021 tarihli teknik rapor ile teknik raporu düzenleyen inşaat mühendisi ………’ya ait geçerliliği devam eden SİM Belgesi ve İYT Belgesinin bulunduğu **(Ek:8);**

**13) Sağlık Raporu:** MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-l: Kurum açılacak binanın ve çevresinin sıhhi yönden sakınca bulunmadığına dair Ankara Valiliği Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından düzenlenen …/…/2021 tarihli ve ……… sayılı raporunun bulunduğu; **(Ek:9)**

**14)** **İtfaiye Raporu** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-m)**:** Kurum açılacak binada yangına karşı gerekli önlemlerin alındığına ilişkin Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı İtfaiye Dairesi Başkanlığı Önlem Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen …/…/2021 tarihli ve ……… sayılı raporunun bulunduğu; **(Ek:10)**

**15) Kurumda Uygulanacak Programlar** (Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği 5/2-f):Kurumda uygulanması istenen Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 21.04.2021 tarihli ve 10 sayılı kararında yer alan Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı, İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı, Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı, Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı, Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı, Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programına ait onay tarih ve sayılarını gösteren çıktılarının bulunduğu **(Ek:12/1-7)**

**16)** **Kurumun Adı, Franchising ve Marka Tescil Belgesi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 7; Borçlar Kanunu; Türk Ticaret Kanunu)**:** Kuruma verilen adın, 1739 sayılı Kanunda belirtilen Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda kurumun amacına, eğitim programına ve düzeyine uygun olduğu, belli bir anlam taşıdığı ve Türkçe olduğu;

İsim hakkı sözleşmesi yapıldığına ilişkin belgenin bulunduğu (Ek: ….);

**17)** **Yönetici Çalışma İzin Teklifi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 5/2-ğ, 30/1-ç; MEB Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği, Madde 7/2)**:** Müdür olarak çalışma izin teklifi yapılan …………….’a ait iş sözleşmesi, milli eğitim müdürlüğü onaylı lisans diploması, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde en az üç yıl eğitim personeli olarak çalıştığına dair belge, nüfus cüzdanı fotokopisi, 5580 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları haiz olduğuna ilişkin yazılı beyanı, adli sicil ve arşiv kaydı belgesi ile kurum öğretime başlamadan önce nitelikleri de belirtilen gerekli tüm personele ilişkin çalışma izin tekliflerinin yapılacağına dair Kurucu Temsilcisi …………….’nın yazılı beyanının bulunduğu; **(Ek:13/1-18)**

**18) Umuma Açık Yerler ile Alkollü İçki Satılan Yerler** (5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Madde 4; Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmi veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik, Madde: 5, 6, 7; MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 6/1)**:** Kurumun faaliyette bulunacağı binada meyhane, kahvehane, kıraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile açık alkollü içki satılan yerlerin bulunmadığı;

**19) Derslik ve Diğer Ders Yapılan Bölümlerin Pencere Alanı** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 7)**:** Bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları, uygulama evi ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonu pencerelerinin binanın dış cephesinde olduğu, doğal havalanmayı sağladığı; pencere alanlarının, taban alanlarının %10’undan fazla olduğu;

**20) Derslik Tavan Yüksekliği ve Dersliklerde Öğrenci Başına Düşen Kullanım Alanı** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 8, 11)**:** Bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları, uygulama evi ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonları tavan yüksekliği 2,45 m ile 2,50 m aralığında olduğundan grup eğitim odaları için 7 m³; bedensel engelli bireyler destek eğitim salonları için 30 m³ hacim esas alınmak suretiyle kontenjan tespitinin yapıldığı;

**21) Derslik Kapıları** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 9)**:** Bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları, uygulama evi ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonu kapılarının genişliği kapı kasaları içten içe ölçüldüğünde 100 cm olduğu; uygulama evi, bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonları kapılarının dışarı açıldığı, koridorlarda kapıların karşılıklı açılmadığı, kapılarda eşik bulunmadığı;

**22) Araç-Gereçler** (5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Madde 3/a; Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 38)**:** Ders araç-gereçleri ileihtiyaç duyulan donatım malzemesinin kurumda bulunduğu; araç-gereçlerin, kurumun amaç ve ihtiyaçları için yeterli olduğu; araç-gereç listesinin Müfettişliğimizce onaylandığı; dersliklerde kombi bulunmadığı; **(Ek:14/1-2)**

**23) Merdivenler** Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi olarak kullanılacak bahçesi olan müstakil binada 1.45 m genişliğinde bir adet merdiven, kurumun girişinde engellilerin erişimini sağlayabilecek standartlara uygun % 6 dan az eğimli engelli rampasının bulunduğu, merdiven ve rampa başlangıçlarında yönlendirici ve uyarıcı işaretlerin zemine yapıştırıldığı; merdiven genişliklerinin kuruma verilen kontenjan dikkate alındığında bireylerin aynı anda güvenli ve rahatlıkla inip çıkabilmelerini sağlayabilecek yeterlilikte olduğu; merdiven basamaklarının algılanabilmesi ve kayıp düşmenin önlenmesi için basamaklara zıt renkli kaymaz şeritlerin eklendiği; kurumda merdivenlerin her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapıldığı; sahanlık ve merdiven döşemelerinde ve kaplamalarında da standartlara uyulduğu;

**24) Asansör/Engelli Taşıma ve İletme Sistemi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, 11/2; Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 10/7)**:** Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi olarak kullanılacak binada bir adet asansörün bulunduğu; asansörün, engelliler için TSE’nin belirlediği standartlara uygun olduğu; **(Ek:15/1-3)**

**25) Koridorlar** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 12)**:** Koridorların genişliklerinin tüm katlarda 1,20-170 m aralığında olduğu; öğrencilerin rahatlıkla girip çıkmalarına imkân verdiği, tekerlekli sandalyenin rahatlıkla hareket edebileceği genişlikte olduğu ve koridor genişliklerinin yeterli olduğu; derslik kapılarının karşılıklı açılmadığı; koridorların genişliklerinin yönergenin 12 nci maddesine uygun ve yeterli olduğu;

**26) Kameralı Görüntüleme Sistemi** (652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Madde: 43/3; MEB Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 25/7-9): En az doksan gün süre ile kayıt yapabilme/depolayabilme özelliği olan, kurumlarda eğitim alan engelli bireyler ve eğitim personelinin kurum binasına giriş ve çıkışlarını net bir şekilde görüntüleyen kameralı görüntüleme sisteminin kurulduğu (Ek:…),

görülmüştür/tespit edilmiştir/anlaşılmıştır.

**C) ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ BİNASINDA BULUNMASI GEREKLİ BÖLÜMLER:**

Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin yerleşim kat planları aşağıdaki tablolarda olduğu gibidir (Müfettişliğimizce yapılan ölçümler, yerleşim planlarındaki mimari ölçümlerle uyumluluk göstermiştir).

**a) Zorunlu Bölümler:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bulunan Bölümler** | **Madde** | **Standardı m2** | **Kat** | **Alanı m2** | **Açıklamalar** |
| Müdür Odası  | 30/2-a | 10,00 | 1. Kat | 18.84 | Standartlar Yönergesinin 38/1. Maddesindebelirtilen araç gereçler bulunmaktadır. |
| Öğretmenler Odası  | 30/2-c | 8,00 | Teras Kat | 39,59 | Standartlar Yönergesinin 38/1. Maddesindebelirtilen araç gereçler bulunmaktadır. |
| Uygulama Evi  | 30/2-i | 15,00 | Teras Kat | 37.95 | Mutfak ve oturma grubu şeklinde yapılandırılmıştır. Pencere alanı 4,00 metrekaredir. Kapısı dışarı açılmaktadır. Kapı genişliği 100 cm dir. |
| BEP Geliştirme Birimi Odası | 30/2-j | -- | Bodrum Kat | 10.48 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Görüşme Odası | 30/2-k | -- | Bodrum Kat | 10,47 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Oyun Bahçesi | 30/2-m | -- | 267,11  | 267,11=268/1,5=178,6=179 bireydir. |

**b) İsteğe Bağlı Bölümler:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bulunan Bölümler** | **Madde** | **Standardı m2** | **Kat** | **Alanı m2** | **Açıklamalar** |
| Arşiv ve Dosya Odası | 39/1 | -- | Bodrum Kat | 11,38 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Çay Ocağı | 39/1 | -- | Bodrum Kat | 6,76 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Memur Odası | 39/1 | -- | Zemin Kat | 10,08 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Veli Bekleme ve Lobi Odası | 39/1 | -- | Zemin Kat | 37,57 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |

 **c) Bireysel ve Grup Eğitim Odaları ile Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonları:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Katlar | Eğitim Odaları ÖÖKSY (30/2-ç,d,e,f,g,ğ,h,ı)  | Tavan yüksekliği 3,00 m altında olduğundan alan ile yükseklik çarpılmış hacim bulunmuş, çıkan küsuratlı rakamlar bir üst tam sayıya tamamlanmıştır. Çıkan sonuç Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı Odası dışındaki diğer grup eğitim odalarında 7’ ye, Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı Odası için 30’a bölünmüştür. Bölümlerin kontenjanları belirlenirken 0,5 ve üzeri sayılar, bir üst tam sayı olarak değerlendirilmiştir. | Pencere Alanı (m2) Taban alanının %10’undan fazla, binanın dış cephesinde ve doğal havalandırma ile aydınlatmayı sağlamaktadır. | Kapı Genişliği (cm) | Demirbaş Eşyalar Araç-Gereçler (ÖÖKSY İlgili Maddesi: 38/2) | Kontenjan Açıklama (ÖÖKY 48. Maddesine göre) |
| **Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-ç)** |
| Bodrum Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 11,14 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| Bodrum Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,79 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,92 | 2,45 | 46,35 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **7** |
| 47,00 | 7,00 | **6,71** |
| **2 (iki) adet Bireysel Eğitim Odası için 2 (iki) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | **9** |
| **İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-d)** |
| 3. Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 4 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,92 | 2,45 | 47,30 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **7** |
| 48,00 | 7,00 | **6,85** |
| **Kullanılan işitme cihazlarının daha etkin kullanımının sağlanması ve sınıf akustiğinin eğitim-öğretime uygun hale getirilmesi için, bireysel ve grup eğitim odalarında ses yalıtımı sağlanmıştır.** |
| **4 (dört) adet Bireysel Eğitim Odası için 4 (dört) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | **11** |
| **Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-f)** |
| Bodrum Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 11,73 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilen araç-gereçler vardır. | **1** |
| Bodrum Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,53 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 13,30 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 4 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 5 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 6 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,13 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 7 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 8 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,09 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 9 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 10 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 12,40 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,84 | 2,45 | 46,15 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **7** |
| 47 | 7,00 | **6,71** |
| **10 (on) adet Bireysel Eğitim Odası için 10 (on) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (Yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | **17** |
| **Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-g)** |
| 3. Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 13,30 | 2,80 | 1 | Yeterli | 80içeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,13 | 2,80 | 1 | Yeterli | 80içeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,09 | 2,80 | 1 | Yeterli | 80içeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 20,05 | 2,50 | 51,25 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **7** |
| 52,00 | 7,00 | 7,42 |
| **3 (üç) adet Bireysel Eğitim Odası için 3 (üç) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | **10** |
| **Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-ğ)** |
| Zemin Kat | Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonu-1 | 36,38 | 2,47 | 89,85 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **3** |
| 90,00 | 30 | 3,00 |
| Zemin Kat | Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonu-2 | 21,48 | 2,47 | 53,05 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **2** |
| 54,00 | 30 | 1,80 |
| **2 (iki) adet Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonu için toplam kontenjan** | **5** |
| **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-h)** |
| 1. Bodrum | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,12 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Bodrum | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,58 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Bodrum | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 16,40 | 2,45 | 40,18 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **4** |
| 41,00 | 7,00 | **5,85** |
| **2 (iki) adet Bireysel Eğitim Odası için 2 (iki) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 4(dört) birey olmak üzere toplam kontenjan** | **6** |
| **Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-ı)** |
| 1. Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 13,30 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 4 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,13 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 5 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 6 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,09 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 7 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 8 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 12,40 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 9 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 12,40 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| TerasKat | 10 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,92 | 2,50 | 1 | Yeterli | 82dışarı açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| TerasKat | 11 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cmiçeri açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,92 | 2,50 | 47,30 | Yeterli | 100 cmkoridora açılıyor | Standartlarda belirtilenaraç-gereçler vardır. | **7** |
| 48,00 | 7,00 | **6,85** |
| **11 (onbir) adet Bireysel Eğitim Odası için 11 (onbir) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | **18** |
| **Olmak Üzere Özel ……….. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Kontenjanı Toplam**  | **76** |

**d) Tuvalet ve Lavabolar:**

|  |
| --- |
| **Öğretmen Tuvalet ve Lavaboları** |
| **Katlar** | **Bölüm ÖÖKSY İlgili maddesi:30/2-l** | **Tuvalet** | **Lavabo** | **Açıklamalar** |
| TerasKat | Erkek Öğretmen | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| TerasKat | Kadın Öğretmen | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| **Toplam** | 2 | 2 | Kurumda, **(1)** tuvalet **(1)** lavabo kadın öğretmenler, **(1)** tuvalet **(1)** lavabo erkek öğretmenlerin kullanımına uygun olarak düzenlenmiştir. |
| **Öğrenci Tuvalet ve Lavaboları** |
| **Katlar** | **Bölüm ÖÖKSY İlgili maddesi: 30/2-l** | **Tuvalet** | **Lavabo** | **Açıklamalar** |
| Zemin Kat | Engelli Kız Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| Zemin Kat | Engelli Erkek Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| 1. Kat | Kız Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| 1. Kat | Erkek Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| 2. Kat | Kız Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| 2. Kat | Erkek Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| 3. Kat | Kız Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
| 3. Kat | Erkek Öğrenci WC | 1 | 1 | Kullanıma Uygundur |
|  | **Toplam** | **8** | **8** | Kurumda öğrencilerin kullanımı için **(8)** tuvalet ve **(8)** lavabo bulunmaktadır.  |
| 20 öğrenciye 1 tuvalet ve 1 lavabo hesaplandığında  | (**20)x**  | 8 | **160** | birey kontenjanına kadar **tuvaletler** yeterlidir. |
| (**20)x**  | 8 | **160** | birey kontenjanına kadar **lavabolar** yeterlidir. |

**Bilgi ve Belgeler Birlikte değerlendirildiğinde;**

Eğitim odalarına göre kurum kontenjanı 76 (Yetmişaltı) bireydir.

Toplam 267,11m2lik oyun bahçesi 179 engelli bireye kadar yeterlidir.

Engelli bireylerin kullanımına sunulan tuvaletler 160; lavabolar 160 engelli bireye yeterlidir.

İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programına devam eden bireyler tarafından kullanılan işitme cihazlarının daha etkin kullanımının sağlanması ve sınıf akustiğinin eğitim-öğretime uygun hale getirilmesi için, bireysel ve grup eğitim odalarında ses yalıtımı yapılmıştır.

Merkezde; koridor, lavabo, sınıf ve bahçe gibi ortak kullanım alanlarını tekerlekli sandalye ile dolaşmayı sağlayacak şekilde düzenlemeler yapılmıştır.

Eğitim odalarının zemini kolay temizlenebilir ve kaymayı önleyen bir malzeme ile kaplanmıştır. Sınıflar yeterince ısı, ışık ve hava almaktadır. Isıtma kalorifer tertibatı ile yapılmaktadır.

Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programına devam eden bireyler için kurum girişi, koridor, derslik, lavabo, tuvalet, yönetim ve diğer bütün giriş yerleri ve asansör kumanda düğmelerinde bulunan yazı ve rakamlar kabartma Braille alfabe yazısı ile yazılmıştır.

**Sonuç olarak, Özel …………. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi**nde bulunan bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları ile Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonlarının kendi kontenjanları esas alınarak;

Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı;2 (iki) adet bireysel eğitim odası için 2 (iki), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 9 (dokuz);

İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 4 (dört) adet bireysel eğitim odası için 4 (dört), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 11 (onbir);

Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 10 (on) adet bireysel eğitim odası için 10 (on), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 17 (onyedi);

Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 3 (üç) adet bireysel eğitim odası için 3 (üç), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 10 (on);

Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 2 (iki) adet Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim salonu için 5 (beş);

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 2 (iki) adet bireysel eğitim odası için 2 (iki), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 4 (dört) olmak üzere toplam 6 (altı);

Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 11 (onbir) adet bireysel eğitim odası için 11(onbir), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi)olmak üzere toplam 18 (onsekiz);

Olmak üzere, 76 (yetmişaltı) engelli birey bina kontenjanı ile kurum açma izni verilmesi yönünde görüş ve kanaate ulaşılmıştır.

**IV. SONUÇ, KANAAT VE TEKLİF:**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri gereğince; “İlimiz .............. İlçesi ................... Mahallesi .............. Cadde No:............... ................./ANKARA” adresinde, ………….. Ltd. Şti. adına ………. kurucu temsilciliğinde Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin açılması isteği ile ilgili olarak kurum binasında ve belgeler üzerinde yapılan incelemede;

**Özel …………. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezine;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Programın Adı** | **Bireysel** | **Grup** | **Toplam** |
| **1** | Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 7 | 9 |
| **2** | İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 4 | 7 | 11 |
| **3** | Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 10 | 7 | 17 |
| **4** | Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 3 | 7 | 10 |
| **5** | Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 5 | - | 5 |
| **6** | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 4 | 6 |
| **7** | Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 11 | 7 | 18 |

Yukarıdaki tabloda yazılı programları karşısında yazılan kontenjanla uygulamak üzere toplam 76 (yetmişaltı) engelli birey bina kontenjanı ile kurum açma izni verilmesinin,

Uygun olacağı yönündeki görüş ve kanaatimizi tensiplerinize arz ederiz.

|  |  |
| --- | --- |
| **………………..** | **…………………….** |
| **Maarif Müfettişi** | **Maarif Müfettişi** |
|  |  |

**Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin Açılması İsteği ile İlgili Yapılan İncelemeye Ait Dizi Pusulasıdır.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SıraNo | SayfaSayısı | Belgenin Kime Ait Olduğu, Belgenin Niteliği ve İçeriği Hakkında Açıklamalar |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| … sıra numarasına kadar ….. parçadan ibarettir. …/…/2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **………………..** | **……………………** |
| **Maarif Müfettişi** | **Maarif Müfettişi** |