**T.C.**

**ANKARA VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sayı | : | 663.05/…, …. | …/…/2021 |

**İNCELEME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **İncelemeyi Yapan Maarif Müfettişleri** | …………… - …………….. |
| **İnceleme Emrini Veren Makam** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **İnceleme ve Görevlendirme Emrinin Tarih ve Sayısı** | .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı |
| **İncelemenin Konusu:** İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri uyarınca; “İlimiz …………………..” adresinde, ………… Ltd. Şti. adına ………….. kurucu temsilciliğinde faaliyette bulunan Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin “İlimiz …………………..” adresine kurum nakli yapılması istenmektedir. | |
| **İncelemenin Yapıldığı Yer** | Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi |
| **İncelemecilerin İşe Başladığı Tarih** | …/…/2021 |
| **İncelemecilerin İşi Bitirdiği Tarih** | …/…/2021 |
| **Sonuç, Kanaat ve Teklif:** İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri uyarınca; “İlimiz …………………..” adresinde, ………… Ltd. Şti. adına ………….. kurucu temsilciliğinde faaliyette bulunan Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin “İlimiz …………………..” adresine kurum nakli yapılması isteği ile ilgili olarak kurum binasında ve belgeler üzerinde yapılan incelemede;  **Özel …………. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin;**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sıra No** | **Programın Adı** | **Bireysel** | **Grup** | **Toplam** | | **1** | Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 7 | 9 | | **2** | İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 4 | 7 | 11 | | **3** | Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 10 | 7 | 17 | | **4** | Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 3 | 7 | 10 | | **5** | Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 5 | - | 5 | | **6** | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 4 | 6 | | **7** | Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 11 | 7 | 18 |   Yukarıdaki tabloda yazılı programları karşısında yazılan kontenjanla uygulamak üzere **toplam 76 (yetmişaltı)** **engelli birey** bina kontenjanı ile “…………………..” adresine kurum nakli yapılmasının uygun olduğu. | |
| **Bu İşten Dolayı Başka Rapor Düzenlenmişse Tarih ve Sayısı** | ----- |

**T.C.**

**ANKARA VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sayı** | **:** | 663.05/…, … | …/…/2021 |
| **Konu** | **:** | Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin Kurum Nakli |  |

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

**I-GİRİŞ:**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri uyarınca; “İlimiz …………………..” adresinde, ………… Ltd. Şti. adına ………….. kurucu temsilciliğinde faaliyette bulunan Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin “İlimiz …………………..” adresine kurum nakli yapılması isteği ile ilgili yapılan inceleme tamamlanmış, tespit edilen hususlar aşağıda açıklanmıştır.

**II-İNCELEMENİN KONUSU:**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emrinde; “İlimiz …………………..” adresinde, ………… Ltd. Şti. adına ………….. kurucu temsilciliğinde faaliyette bulunan Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin “İlimiz …………………..” adresine kurum nakli yapılması istenmektedir. **(Ek:1/1-4)**

**III-YAPILAN İNCELEME VE DEĞERLENDİRME:**

………… Ltd. Şti. adına ………….. kurucu temsilciliğinde faaliyette bulunan Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin “İlimiz …………………..” adresine kurum nakli yapılması hakkında;

a) 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,

b) 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,

c) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,

ç) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği,

d) Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmi veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik,

e) Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi,

Hükümlerine göre, yerinde ve belgeler üzerinde gerekli inceleme yapılmış, yapılan inceleme sonucunda tespit edilen hususlar aşağıda açıklanmıştır.

**Yapılan incelemede;**

Özel ………… Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin “İlimiz …………………..” adresinde ………… Ltd. Şti. adlı tüzel kişi kuruculuğunda …….. tarihli ve ….. sayılı işyeri açma ve çalışma ruhsatı ve 75 (yetmişbeş) kurum kontenjanıyla faaliyetini sürdürdüğü (Ek: …),

Kurucu temsilcisinin ……….. olduğu (Ek…),

Kurumda aşağıdaki tabloda gösterilen programların uygulandığı (Ek:…),

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Program Adı** | **TTK Karar Tarih ve Sayısı** |
| 1 | Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 21.04.2021-10 |
| 2 | İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 21.04.2021-10 |
| 3 | Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 21.04.2021-10 |
| 4 | Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 21.04.2021-10 |
| 5 | Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 21.04.2021-10 |
| 6 | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 21.04.2021-10 |
| 7 | Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 21.04.2021-10 |

Kurumda kayıtlı ……(….) kursiyerin bulunduğu (Ek: …),

Kurucu Temsilcisi …….. tarafından verilen …….. tarihli dilekçede ………. adresinde faaliyet gösteren Özel ………… Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursunu ……………. adresine kurum nakli yapmak istendiği,

anlaşılmaktadır.

**Kurum nakline ilişkin ilgili mevzuat incelendiğinde;**

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunun “Kurum açma izninin iptali, kurumun kapatılması, devri ve nakli” başlıklı 7 nci maddesinin son fıkrasında *“Kurumların devri ve nakline ilişkin usûl ve esaslar yönetmelikle belirlenir.”,*

MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin “Kurum Nakli” başlıklı 16 ncı maddesinin birinci fıkrasında; *“Kurucu veya kurucu temsilcisi, kurumunu başka bir binaya nakledeceğini, kurumun türüne göre 5 inci maddenin ikinci fıkrasının (d), (h), (ı), (k), (l), (m), (p), (u) ve (ü) bentlerinde belirtilen belgeler ve mevcut binadaki araç ve gereci yeni binaya taşıyacağına ve eksik araç ve gereci tamamlayacağına ilişkin kurucunun yazılı beyanıyla birlikte kaymakamlık veya valiliğe bildirir. Nakil yapılacak binanın; 6 ncı maddeye göre düzenlenecek raporun incelenmesi sonucunda, 5 inci maddede sayılan kurum açılacak bina, araç ve gereçle ilgili şartlara uygun olduğunun görülmesi hâlinde, kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatını veren merci tarafından (EK-2), (EK-2/A), (EK-3), (EK-3/A), (EK-3/B) veya (EK-3/C) düzenlenerek on beş iş günü içerisinde kurum nakline izin verilir. Bu süre, evrakın kayıt tarihinden itibaren hesaplanır. Kuruma, kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı düzenlenmeden yeni bina veya binalarda öğretime başlanamaz ve öğrenci kaydedilemez.****”***

hükümleri yer almaktadır.

**A) KURUCUYA AİT BELGELER:**

**1) Dilekçe** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 16/1)**:** Kurucu temsilcisi ………. tarafından verilmiş ……….. adresine kurum nakli yapılmak istendiğine dair ……. tarihli dilekçenin bulunduğu **(Ek:2);**

**B) BİNAYA AİT BİLGİ VE BELGELER İLE DİĞER BELGELER:**

**2)** **Kurum Binası ve Yerleşim Planları** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 16/1, 5/2-d, 11/1-e; Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 6)**:** Kurumun, bodrum, zemin. 1, 2 ve 3 ve Teras Kattan oluşan tamamı kurum tarafından kullanılacak müstakil binaya nakil olacağı; binanın bahçe ve her katı için; 3 adet 35x50 ebadında, 1 adet A4 ebadında kâğıtlara çizilmiş yerleşim planlarının ve CD’sinin olduğu; yerleşim planlarında yangın merdiveninin ve yangın çıkışlarının gösterildiği; planlarda birimlerin ebatlarının ve m2 ’lerinin belirtildiği **(Ek:6/1-7 (Üç parça); 6/25 CD);**

**3)** **Kurum Binasının Fotoğrafları** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 16/1, 5/2-d)**:** Kurum nakli yapılacak binanın dış cephelerini gösteren fotoğrafların ve CD’si nin bulunduğu (Ek:…),

**4)** **Kurum Binasının Tapusu, Kira Sözleşmesi ve Yapı Kullanma İzin Belgesi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 16/1, 5/2-h)**:** Kurum binasının kiralık olduğu; binaya ait tapu senedi örnekleri ile Kurucu Temsilcisi …………. ve malik ……… arasında imzalanmış bir (bir) yıl süreli kira sözleşmesinin milli eğitim müdürlüğünce onaylı örneği ve yapı kullanma izin belgesinin bulunduğu **(Ek:7/1-17);**

**5) Teknik Rapor** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 16/1, 5/2-k)**:** Kurum nakli yapılacak binanın sağlam ve dayanıklı olduğu ve kurs olarak kullanılmasında sakınca olmadığına ilişkin, …/…/2021 tarihli teknik rapor ile teknik raporu düzenleyen inşaat mühendisi ………’ya ait geçerliliği devam eden SİM Belgesi ve İYT Belgesinin bulunduğu **(Ek:8);**

**6) Sağlık Raporu:** MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 16/1, 5/2-l: Kurum nakli yapılacak binanın ve çevresinin sıhhi yönden sakınca bulunmadığına dair Ankara Valiliği Halk Sağlığı Müdürlüğünce düzenlenen …/…/2021 tarihli raporunun bulunduğu **(Ek:10/1-2);**

**7)** **İtfaiye Raporu** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 16/1, 5/2-m)**:** Kurum nakli yapılacak binada yangına karşı gerekli önlemlerin alındığına ilişkin Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı İtfaiye Dairesi Başkanlığı tarafınca düzenlenen …/…/2021 tarihli raporun bulunduğu **(Ek:11);**

**8) Umuma Açık Yerler ile Alkollü İçki Satılan Yerler** (5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Madde 4; Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmi veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik, Madde: 5, 6, 7; MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 6/1)**:** Kurum nakli yapılacak binada meyhane, kahvehane, kıraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile açık alkollü içki satılan yerlerin bulunmadığı;

**9) Derslik ve Diğer Ders Yapılan Bölümlerin Pencere Alanı** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 7)**:** Bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları, uygulama evi ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonu pencerelerinin binanın dış cephesinde olduğu, doğal havalanmayı sağladığı; pencere alanlarının, taban alanlarının %10’undan fazla olduğu;

**10) Derslik Tavan Yüksekliği ve Dersliklerde Öğrenci Başına Düşen Kullanım Alanı** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 8, 11)**:** Bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları, uygulama evi ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonları tavan yüksekliği 2,45 m ile 2,50 m aralığında olduğundan grup eğitim odaları için 7 m³; bedensel engelli bireyler destek eğitim salonları için 30 m³ hacim esas alınmak suretiyle kontenjan tespitinin yapıldığı;

**11) Derslik Kapıları** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 9)**:** Bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları, uygulama evi ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonu kapılarının genişliği kapı kasaları içten içe ölçüldüğünde 100 cm olduğu; uygulama evi, bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları ile bedensel engelli bireyler destek eğitim salonları kapılarının dışarı açıldığı, koridorlarda kapıların karşılıklı açılmadığı, kapılarda eşik bulunmadığı;

**12) Araç-Gereçler** (5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Madde 3/a; MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 16/1; Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 38)**:** Mevcut binadaki araç ve gereci yeni binaya taşıyacağına ve eksik araç ve gereci tamamlayacağına ilişkin Kurucu Temsilcisi ……..’nın yazılı beyanının olduğu; dersliklerde kombi bulunmadığı **(Ek:….);**

**13) Merdivenler** Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi olarak kullanılacak bahçesi olan müstakil binada 1.45 m genişliğinde bir adet merdiven, kurumun girişinde engellilerin erişimini sağlayabilecek standartlara uygun % 6 dan az eğimli engelli rampasının bulunduğu, merdiven ve rampa başlangıçlarında yönlendirici ve uyarıcı işaretlerin zemine yapıştırıldığı; merdiven genişliklerinin kuruma verilen kontenjan dikkate alındığında bireylerin aynı anda güvenli ve rahatlıkla inip çıkabilmelerini sağlayabilecek yeterlilikte olduğu; merdiven basamaklarının algılanabilmesi ve kayıp düşmenin önlenmesi için basamaklara zıt renkli kaymaz şeritlerin eklendiği; kurumda merdivenlerin her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapıldığı; sahanlık ve merdiven döşemelerinde ve kaplamalarında da standartlara uyulduğu;

**14) Asansör/Engelli Taşıma ve İletme Sistemi** (MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, 11/2; Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 10/7)**:** Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi olarak kullanılacak binada bir adet asansörün bulunduğu; asansörün, engelliler için TSE’nin belirlediği standartlara uygun olduğu; **(Ek:15/1-3)**

**15) Koridorlar** (Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi, Madde 12)**:** Koridorların genişliklerinin tüm katlarda 1,20-170 m aralığında olduğu; öğrencilerin rahatlıkla girip çıkmalarına imkân verdiği, tekerlekli sandalyenin rahatlıkla hareket edebileceği genişlikte olduğu ve koridor genişliklerinin yeterli olduğu; derslik kapılarının karşılıklı açılmadığı; koridorların genişliklerinin yönergenin 12 nci maddesine uygun ve yeterli olduğu;

**16) Kameralı Görüntüleme Sistemi** (652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Madde: 43/3; MEB Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği, Madde: 25/7-9): En az doksan gün süre ile kayıt yapabilme/depolayabilme özelliği olan, kurumlarda eğitim alan engelli bireyler ve eğitim personelinin kurum binasına giriş ve çıkışlarını net bir şekilde görüntüleyen kameralı görüntüleme sisteminin kurulduğu (Ek:…),

görülmüştür/tespit edilmiştir/anlaşılmıştır.

**C) ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ BİNASINDA BULUNMASI GEREKLİ BÖLÜMLER:**

Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin yerleşim kat planları aşağıdaki tablolarda olduğu gibidir (Müfettişliğimizce yapılan ölçümler, yerleşim planlarındaki mimari ölçümlerle uyumluluk göstermiştir).

**a) Zorunlu Bölümler:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bulunan Bölümler** | **Madde** | **Standardı m2** | **Kat** | **Alanı m2** | **Açıklamalar** |
| Müdür Odası | 30/2-a | 10,00 | 1. Kat | 18.84 | Standartlar Yönergesinin 38/1. Maddesinde  belirtilen araç gereçler bulunmaktadır. |
| Öğretmenler Odası | 30/2-c | 8,00 | Teras  Kat | 39,59 | Standartlar Yönergesinin 38/1. Maddesinde  belirtilen araç gereçler bulunmaktadır. |
| Uygulama Evi | 30/2-i | 15,00 | Teras  Kat | 37.95 | Mutfak ve oturma grubu şeklinde yapılandırılmıştır. Pencere alanı 4,00 metrekaredir. Kapısı dışarı açılmaktadır. Kapı genişliği 100 cm dir. |
| BEP Geliştirme Birimi Odası | 30/2-j | -- | Bodrum Kat | 10.48 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Görüşme Odası | 30/2-k | -- | Bodrum Kat | 10,47 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Oyun Bahçesi | 30/2-m | -- | 267,11 | | 267,11=268/1,5=178,6=179 bireydir. |

**b) İsteğe Bağlı Bölümler:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bulunan Bölümler** | **Madde** | **Standardı m2** | **Kat** | **Alanı m2** | **Açıklamalar** |
| Arşiv ve Dosya Odası | 39/1 | -- | Bodrum  Kat | 11,38 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Çay Ocağı | 39/1 | -- | Bodrum  Kat | 6,76 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Memur Odası | 39/1 | -- | Zemin  Kat | 10,08 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |
| Veli Bekleme ve Lobi Odası | 39/1 | -- | Zemin  Kat | 37,57 | İhtiyaca cevap verecek büyüklüktedir. |

**c) Bireysel ve Grup Eğitim Odaları ile Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonları:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Katlar | Eğitim Odaları  ÖÖKSY (30/2-ç,d,e,f,g,ğ,h,ı) | Tavan yüksekliği 3,00 m altında olduğundan alan ile yükseklik çarpılmış hacim bulunmuş, çıkan küsuratlı rakamlar bir üst tam sayıya tamamlanmıştır. Çıkan sonuç Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı Odası dışındaki diğer grup eğitim odalarında 7’ ye, Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı Odası için 30’a bölünmüştür. Bölümlerin kontenjanları belirlenirken 0,5 ve üzeri sayılar, bir üst tam sayı olarak değerlendirilmiştir. | | | Pencere Alanı (m2) Taban alanının %10’undan fazla, binanın dış cephesinde ve doğal havalandırma ile aydınlatmayı sağlamaktadır. | Kapı Genişliği (cm) | Demirbaş Eşyalar Araç-Gereçler (ÖÖKSY İlgili Maddesi: 38/2) | Kontenjan Açıklama (ÖÖKY 48. Maddesine göre) |
| **Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-ç)** | | | | | | | | |
| Bodrum Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 11,14 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| Bodrum Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,79 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,92 | 2,45 | 46,35 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **7** |
| 47,00 | 7,00 | **6,71** |
| **2 (iki) adet Bireysel Eğitim Odası için 2 (iki) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | | | | | | | | **9** |
| **İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-d)** | | | | | | | | |
| 3. Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 4 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,92 | 2,45 | 47,30 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **7** |
| 48,00 | 7,00 | **6,85** |
| **Kullanılan işitme cihazlarının daha etkin kullanımının sağlanması ve sınıf akustiğinin eğitim-öğretime uygun hale getirilmesi için, bireysel ve grup eğitim odalarında ses yalıtımı sağlanmıştır.** | | | | | | | | |
| **4 (dört) adet Bireysel Eğitim Odası için 4 (dört) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | | | | | | | | **11** |
| **Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-f)** | | | | | | | | |
| Bodrum Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 11,73 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen araç-gereçler vardır. | **1** |
| Bodrum Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,53 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 13,30 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 4 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 5 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 6 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,13 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 7 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 8 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,09 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 9 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 10 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 12,40 | 2,80 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 2. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,84 | 2,45 | 46,15 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **7** |
| 47 | 7,00 | **6,71** |
| **10 (on) adet Bireysel Eğitim Odası için 10 (on) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (Yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | | | | | | | | **17** |
| **Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-g)** | | | | | | | | |
| 3. Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 13,30 | 2,80 | 1 | Yeterli | 80  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,13 | 2,80 | 1 | Yeterli | 80  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,09 | 2,80 | 1 | Yeterli | 80  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 20,05 | 2,50 | 51,25 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **7** |
| 52,00 | 7,00 | 7,42 |
| **3 (üç) adet Bireysel Eğitim Odası için 3 (üç) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | | | | | | | | **10** |
| **Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-ğ)** | | | | | | | | |
| Zemin  Kat | Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonu-1 | 36,38 | 2,47 | 89,85 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **3** |
| 90,00 | 30 | 3,00 |
| Zemin  Kat | Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonu-2 | 21,48 | 2,47 | 53,05 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **2** |
| 54,00 | 30 | 1,80 |
| **2 (iki) adet Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonu için toplam kontenjan** | | | | | | | | **5** |
| **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-h)** | | | | | | | | |
| 1. Bodrum | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,12 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Bodrum | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,58 | 2,45 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Bodrum | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 16,40 | 2,45 | 40,18 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **4** |
| 41,00 | 7,00 | **5,85** |
| **2 (iki) adet Bireysel Eğitim Odası için 2 (iki) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 4(dört) birey olmak üzere toplam kontenjan** | | | | | | | | **6** |
| **Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı (ÖÖKSY Madde 30/2-ı)** | | | | | | | | |
| 1. Kat | 1 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 13,30 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 2 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 3 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 4 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,13 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 5 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,08 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 6 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,09 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 7 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 8 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 12,40 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 3. Kat | 9 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 12,40 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| Teras  Kat | 10 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,92 | 2,50 | 1 | Yeterli | 82  dışarı açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| Teras  Kat | 11 Nolu Bireysel Eğitim Odası | 10,29 | 2,50 | 1 | Yeterli | 100 cm  içeri açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **1** |
| 1. Kat | 1 Nolu Grup Eğitim Odası | 18,92 | 2,50 | 47,30 | Yeterli | 100 cm  koridora açılıyor | Standartlarda belirtilen  araç-gereçler vardır. | **7** |
| 48,00 | 7,00 | **6,85** |
| **11 (onbir) adet Bireysel Eğitim Odası için 11 (onbir) birey, 1 (bir) adet Grup Eğitim Odası için 7 (yedi) birey olmak üzere toplam kontenjan** | | | | | | | | **18** |
| **Olmak Üzere Özel ……….. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Kontenjanı Toplam** | | | | | | | | **76** |

**d) Tuvalet ve Lavabolar:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretmen Tuvalet ve Lavaboları** | | | | | | | |
| **Katlar** | **Bölüm ÖÖKSY İlgili maddesi:30/2-l** | | **Tuvalet** | | **Lavabo** | | **Açıklamalar** |
| Teras  Kat | Erkek Öğretmen | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| Teras  Kat | Kadın Öğretmen | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| **Toplam** | | | 2 | | 2 | | Kurumda, **(1)** tuvalet **(1)** lavabo kadın öğretmenler, **(1)** tuvalet **(1)** lavabo erkek öğretmenlerin kullanımına uygun olarak düzenlenmiştir. |
| **Öğrenci Tuvalet ve Lavaboları** | | | | | | | |
| **Katlar** | **Bölüm ÖÖKSY İlgili maddesi: 30/2-l** | | **Tuvalet** | | **Lavabo** | | **Açıklamalar** |
| Zemin  Kat | Engelli Kız Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| Zemin  Kat | Engelli Erkek Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| 1. Kat | Kız Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| 1. Kat | Erkek Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| 2. Kat | Kız Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| 2. Kat | Erkek Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| 3. Kat | Kız Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
| 3. Kat | Erkek Öğrenci WC | | 1 | | 1 | | Kullanıma Uygundur |
|  | **Toplam** | | **8** | | **8** | | Kurumda öğrencilerin kullanımı için **(8)** tuvalet ve **(8)** lavabo bulunmaktadır. |
| 20 öğrenciye 1 tuvalet ve 1 lavabo hesaplandığında | | (**20)x** | | 8 | | **160** | birey kontenjanına kadar **tuvaletler** yeterlidir. |
| (**20)x** | | 8 | | **160** | birey kontenjanına kadar **lavabolar** yeterlidir. |

**Bilgi ve Belgeler Birlikte değerlendirildiğinde;**

Eğitim odalarına göre kurum kontenjanı 76 (Yetmişaltı) bireydir.

Toplam 267,11m2lik oyun bahçesi 179 engelli bireye kadar yeterlidir.

Engelli bireylerin kullanımına sunulan tuvaletler 160; lavabolar 160 engelli bireye yeterlidir.

İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programına devam eden bireyler tarafından kullanılan işitme cihazlarının daha etkin kullanımının sağlanması ve sınıf akustiğinin eğitim-öğretime uygun hale getirilmesi için, bireysel ve grup eğitim odalarında ses yalıtımı yapılmıştır.

Merkezde; koridor, lavabo, sınıf ve bahçe gibi ortak kullanım alanlarını tekerlekli sandalye ile dolaşmayı sağlayacak şekilde düzenlemeler yapılmıştır.

Eğitim odalarının zemini kolay temizlenebilir ve kaymayı önleyen bir malzeme ile kaplanmıştır. Sınıflar yeterince ısı, ışık ve hava almaktadır. Isıtma kalorifer tertibatı ile yapılmaktadır.

Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programına devam eden bireyler için kurum girişi, koridor, derslik, lavabo, tuvalet, yönetim ve diğer bütün giriş yerleri ve asansör kumanda düğmelerinde bulunan yazı ve rakamlar kabartma Braille alfabe yazısı ile yazılmıştır.

**Sonuç olarak, Özel …………. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi**nde bulunan bireysel eğitim odaları, grup eğitim odaları ile Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Salonlarının kendi kontenjanları esas alınarak;

Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı;2 (iki) adet bireysel eğitim odası için 2 (iki), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 9 (dokuz);

İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 4 (dört) adet bireysel eğitim odası için 4 (dört), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 11 (onbir);

Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 10 (on) adet bireysel eğitim odası için 10 (on), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 17 (onyedi);

Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 3 (üç) adet bireysel eğitim odası için 3 (üç), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi) olmak üzere toplam 10 (on);

Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 2 (iki) adet Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim salonu için 5 (beş);

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 2 (iki) adet bireysel eğitim odası için 2 (iki), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 4 (dört) olmak üzere toplam 6 (altı);

Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı; 11 (onbir) adet bireysel eğitim odası için 11(onbir), 1 (bir) adet grup eğitim odası için 7 (yedi)olmak üzere toplam 18 (onsekiz);

Olmak üzere, 76 (yetmişaltı) engelli birey bina kontenjanı ile kurum açma izni verilmesi yönünde görüş ve kanaate ulaşılmıştır.

**IV. SONUÇ, KANAAT VE TEKLİF:**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün .../..../2021 tarihli ve .......................... sayılı inceleme ve görevlendirme emirleri gereğince; “İlimiz …………………..” adresinde, ………… Ltd. Şti. adına ………….. kurucu temsilciliğinde faaliyette bulunan Özel .........Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin “İlimiz …………………..” adresine kurum nakli yapılması isteği ile ilgili olarak kurum binasında ve belgeler üzerinde yapılan incelemede;

**Özel …………. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Programın Adı** | **Bireysel** | **Grup** | **Toplam** |
| **1** | Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 7 | 9 |
| **2** | İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 4 | 7 | 11 |
| **3** | Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 10 | 7 | 17 |
| **4** | Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 3 | 7 | 10 |
| **5** | Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 5 | - | 5 |
| **6** | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 2 | 4 | 6 |
| **7** | Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı | 11 | 7 | 18 |

Yukarıdaki tabloda yazılı programları karşısında yazılan kontenjanla uygulamak üzere **toplam 76 (yetmişaltı)** **engelli birey** bina kontenjanı ile “…………………..” adresine kurum nakli yapılmasının uygun olduğu yönündeki görüş ve kanaatimizi arz ederiz.

|  |  |
| --- | --- |
| **………………..** | **…………………….** |
| **Maarif Müfettişi** | **Maarif Müfettişi** |
|  |  |

**Özel ....Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin Kurum Nakli İsteği ile İlgili Yapılan İncelemeye Ait Dizi Pusulasıdır.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra  No | Sayfa  Sayısı | Belgenin Kime Ait Olduğu, Belgenin Niteliği ve İçeriği Hakkında Açıklamalar |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| … sıra numarasına kadar ….. parçadan ibarettir. …/…/2021 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **………………..** | **……………………** |
| **Maarif Müfettişi** | **Maarif Müfettişi** |