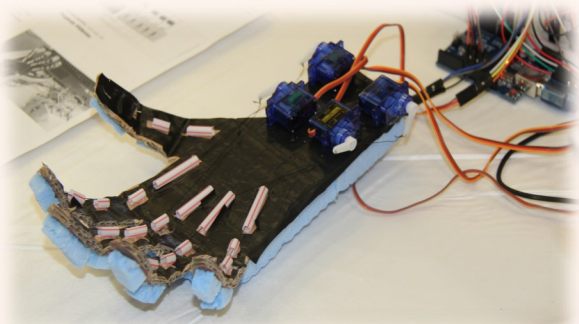




ANKARA İL Millî EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ AR-GE BÜLTENİ







AR-GE BÜLTENİ

İmtiyaz Sahibi

Turan AKPINAR

Ankara İl Mili Eğitim Müdürü

Koordinasyon

Mehmet ÇALIŞKAN

Ankara İl Millî Eğitim

Müdür Yardımcısı

Grafik Tasarım

Serkan ARSLAN

Strateji Geliştirme Şubesi

ADRES

Emniyet Mahallesi

Alparslan Türkeş Caddesi

No: 4/A

Yenimahalle/ ANKARA

TELEFON

(312) 306 89 00

İÇİNDEKİLER

İl Millî Eğitim Müdürü Sunuşu.....	IV
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Sunuşu	V
STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ	1
Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı.....	2
Kod Haftası (CODEWEEK).....	5
İl Millî Eğitim Danışma Komisyonu Toplantısı.....	6
Bilgilendirme Toplantısı.....	6
Kamu Hizmetleri Standartları.....	7
Bakanlık Düzeyinde Eğitimler.....	7
ARAŞTIRMA EKİBİ	8
Başkent Yönetici Atölyeleri.....	9
Üniversiteler ile Eğitimde İş birliği Protokolleri.....	12
SPSS Kullanımı Kursu.....	13
Danışman Akademisyen Uygulaması.....	14
ULUSAL PAROJELER EKİBİ	16
Minik Seğmenlerin Kardeşliği Projesi.....	17
Başkent Öğretmen Atölyeleri	19
Kukla Yapım ve Oynatım Atölyesi.....	19
Müfredat Temelli Tasarım Beceri Atölyeleri	19
Bireyin Eğitim Sürecinde Sanat Eğitiminin Rolü ve Önemi	20
Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Müzeler	20
Oyun Tabanlı Müzik Öğretimi.....	21
Portfolyo Değerlendirme.....	21
Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar.....	22
Müzecilik ve Öğrenme Ortamı Olarak Müzeler.....	22
Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Bilim Merkezleri	23
Genel Müzecilik Eğitimi.....	23
Yüz Bin Fidan Projesi.....	24
TBMM 7. Geleneksel Palamut Toplama Şenliği.....	24
Sakarya Şehitliği Gezisi, Fidan ve Tohum Dikimi.....	25
Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri.....	25
Gençlik Projeleri Kapsamında Desteklenen Okullarımız.....	26
Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu.....	27
Anadolu Vakfı Öğretmen ve Öğrenci Eğitimleri.....	27
Proje ve İş birlikleri	28
Buyurun Öğretmenim Projesi	29
ULUSLARARASI PROJELER EKİBİ	30
Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitimi	31
Erasmus+ Bilgilendirme Toplantıları	32
KA 105 Proje Yazma Eğitimi.....	33
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu	33
MULTILINGUAL FAMILIES CLUB.....	34
Erasmus Günleri Proaktif Ankara Erasmus+ Paylaşım Festivali.....	35
Developing ICT Competences for Innovation and Inclusion of Students with Special Needs.....	36
eTwinning Bilgilendirme Eğitimleri.....	36
eTwinning Ulusal Ve Avrupa Kalite Etiketli Ödül Töreni.....	37
We Are Not Alone- Yalnız Değiliz.....	38
“Ankara Tablosu” Kapsamında Müze Eğitimi.....	39
Avrupa Birliği İklim Diplomasisi Haftası.....	39
Avrupa Diller Günü Kutlaması.....	40
Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması	40
Planlama Ve Koordinasyon Toplantısı.....	41
Gençlik Atölyeleri.....	41
Erasmus+ Proje Sonuçlarında Rekora Doğru.....	42



Dünyanın ve ülkemizin hızla geliştiği, yenilikçi eğilimler ışığında yürütülen çalışmaların her geçen gün arttığı, bilginin en önemli değer olduğu günümüzde, hiçbir kurumun gelişimi şansa ya da tesadüflere bırakılamaz. Özellikle de dinamik bir sektör olan eğitim kurumlarının bu yenilik ve gelişmelerden uzak durması düşünülemez.

Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bilim ve teknoloji çağında bütün yeniliklerin kaynağı haline gelmiş planlı ve sistematik AR-GE çalışmalarına büyük önem vermekte, değişim faaliyetlerimizi yürütmekte ve hizmet kalitemizi artırmaktayız.

İlimizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli hale getirilmesi amacıyla hazırladığımız Stratejik Planımız ve yıllık performans programlarımız sayesinde geleceği öngörebilmekte, tasarlayabilmekte ve değişimi yönlendirebilmekteyiz. Uygulamaları ve alınan sonuçları süreç boyunca takip ederek karşılaşılan sorunları daha kolay çözebilmekte ve iyileştirme çalışmalarımızı devam ettirmekteyiz. Ulusal ve uluslararası projelerimizi sadece Kurumumuza değil, ülkemize ve milletimize katkı sağlayacak nitelikte yapılandırırken kendi değerlerimizden ve yaşam tarzımızdan taviz vermeden çağdaş dünyanın kabul ettiği evrensel değerler ışığında yürütmekteyiz.

Geleceğimizin mirasçısı olan değerli öğrencilerimize daha modern kurumlarda, daha kaliteli eğitim olanakları sunabilmek, akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini artırmak ve daha müreffeh bir Türkiye hedefine katkı sağlamak için tüm personelimizle el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Bu çalışmalar sonucu ulaşacağımız hedefler bizlere ülkemizin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen, liderlik ruhuna sahip nitelikli nesiller yetiştirmiş olmanın coşku ve gururunu yaşatacaktır.

Kurumumuzun Misyon ve Vizyonu çerçevesinde ideallerini gerçekleştirecek yenilikçi çalışmalarına, iş birliklerine ve bilimsel etkinliklerine yer verdiğimiz bültenin hazırlanmasında emeği geçen ve bültende yer alan çalışmaları yürüten arkadaşlara teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Turan AKPINAR

İl Millî Eğitim Müdürü



Günümüzün hızla değişen bilgi ortamı ile ekonomik, sosyal ve teknolojik alanda meydana gelen gelişmeler küresel rekabet ortamını doğurmuştur. Bu küresel rekabet ortamında başarıyı yakalayabilmenin ve değişimlerde aktif ve öncü bir role sahip olabilmenin yolu, AR-GE faaliyetlerinden geçmektedir. Bu bilinçle Müdürlüğümüz bünyesinde yürüttüğümüz AR-GE çalışmalarımızı misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, eğitimdeki yeni değerler çerçevesinde, ilimizin tüm dinamiklerini sürece katarak ve hizmet kalitemizin artırılmasında önemli roller üstlenecek şekilde planlamaktayız.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında yürüttüğümüz tüm çalışmalarda, eğitimde yeni ve modern uygulamaları yaygınlaştırarak yüksek nitelikte, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmek temel hedefimiz oldu. İhtiyaç duyduğumuz alanlardan başlamak üzere geliştirdiğimiz yenilikçi yerel ve uluslararası projelerimizle pek çok öğrenci, öğretmen ve yöneticimize yeniden üretme ve bilime katkı sunma fırsatı sağladık.

Okullarımızı sadece mevcut durumunu koruyan değil, kendini sürekli olarak geliştiren ve yenileyen, hedeflerini belirlemiş, sorunlara çözüm üretme konusunda başarılı kurumlar haline getirebilmek için çalışmalar yaptık.

Her AR-GE çalışması mutlaka iyi bir planlama ve denetleme gerektiren faaliyetler olmakla birlikte “ölçme, izleme ve değerlendirme” aşamalarını da mutlaka içinde barındırmalıdır. 2013/26 sayılı Genelge doğrultusunda hazırladığımız ve sahip olduğumuz kaynaklarla gelebileceğimiz en iyi noktayı hedefleyen 2019-2023 Stratejik Planımızın uygulanma ve gerçekleşme durumlarını yıllık performans programlarımız aracılığıyla takip etmekteyiz.

Başkent olması dolayısıyla nicelik bakımından her geçen gün artan nüfusumuzun niteliğinin de artması ve başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımıza daha kaliteli ve etkili hizmet sunabilmek için AR-GE çalışmalarımızı hız kesmeden sürdüreceğiz.

Mehmet ÇALIŞKAN
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ



ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



2019-2023 Stratejik Planımız 04.11.2019 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planların güncellenmesi gerekliliği yazısı ile 16.12.2019 tarihine kadar güncellenerek ankara.meb.gov.tr adresinde yayımlanmıştır.

Ankara 2019-2023 Stratejik Planımız 7 amaç, 21 hedef ve 68 performans göstergesi ile uygulanmaya başlanmıştır. Planımız da yer verdiğimiz göstergeler altı aylık dönemler itibarıyla Müdürlüğümüzdeki sorumlu şubeler tarafından izlenerek hedeflerimize ulaşmak için yürütülen faaliyet, projeler ve bunların maliyetlerinin yer aldığı performans programı hazırlanacaktır.



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA TAKİBİNİ YAPACAĞIMIZ PERFORMANS GÖSTERGELERİ;

PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) (İlkokul, Ortaokul, Lise)

PG 1.1.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı (İlkokul, Ortaokul, Lise)

PG 1.1.3 Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)

PG 1.2.1 Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması Ortaokul

PG 1.2.1 Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması Lise

PG 1.4.1 Tasarım-beceri atölyesi sayısı

PG 2.1.1 Coğrafi bilgi sistemindeki verilerin güncellenmesi

PG 2.2.1 Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)

PG 2.2.2 Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)

PG 2.2.3 Yönetici cinsiyet oranı (%)

PG 2.2.4 Ücretli öğretmen oranı (%)

PG 3.1.1 3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)

PG 3.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)

PG 3.1.3 Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı

PG 3.1.4 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)

PG 3.2.1 İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)

PG 3.2.2 Temel eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)

PG 3.2.2.1 İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)

PG 3.2.2.2 Ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)

PG 3.2.3 Temel eğitimde okullaşma oranı (%)

PG 3.2.3.1 6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)

PG 3.2.3.2. 10-13 yaş grubu okullaşma oranı (%)

PG 3.2.4 Temel eğitimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)

PG 3.2.4.1 İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)

PG 3.2.4.2 Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)

PG 3.3.1 Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)

PG 3.3.2 Birleştirilmiş sınıfların öğretmenlerinden eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerin oranı (%)

PG 3.3.3 Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)

PG 4.1.1 14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)

PG 4.1.2 Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)

PG 4.1.3 Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)

PG 4.1.4 İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)

PG 4.1.5 Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)

PG 4.2.1 Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulayan okul oranı (%)

PG 4.2.2 Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)

PG 4.2.3 Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)

PG 4.3.1 Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısı

PG 4.3.2 Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı

PG 4.3.3 Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı

PG 4.3.4 Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci oranı (%)

PG 4.4.1 İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı

PG 4.4.2 Ortaokul Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması

PG 4.4.3 Ortaöğretim Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması

PG 4.4.4 Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı

PG 5.1.1 Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı

PG 5.1.2 Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)

PG 5.2.1 Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı

PG 5.2.2 Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul sayısı

PG 5.3.1 Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)

PG 5.3.2 Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (%)

PG 5.3.3 Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı

PG 6.1.1 İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)

PG 6.1.2 Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı

PG 6.1.3 Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı

PG 6.2.1 Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı

PG 6.3.1 Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı

PG 6.3.2 Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı

PG 6.3.3 Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı

PG 6.4.1 Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)

PG 6.4.2 Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)

PG 6.4.3 Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)

PG 6.4.4 İlimiz'deki geçici koruma altındaki 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)

PG 7.1.1 Özel okul öncesi eğitim okullarında bulunan öğrencilerin oranı (%)

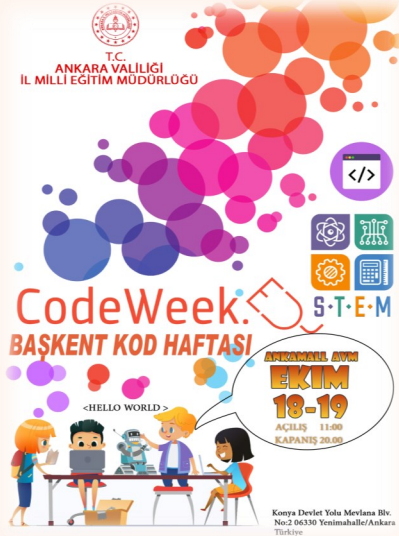
PG 7.1.2 Özel ilkokullarda bulunan öğrencilerin oranı (%)

PG 7.1.3 Özel ortaokullarda bulunan öğrencilerin oranı (%)

PG 7.1.4 Özel ortaöğretim okullarında bulunan öğrencilerin oranı (%)

PG 7.2.1. Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı

KOD HAFTASI (CODEWEEK)



Bilim ve teknolojinin çok hızlı ilerlediği günümüzde, teknolojinin nasıl işlediği hakkında temel bilgelere sahip olmak ve bu teknolojiyi yönetebilmek herkes için önemli bir beceri haline gelmiştir. Kodlama eğitimi teknolojiyi kullanarak analitik düşünebilen, sorgulayan, üreten ve yüksek problem çözme becerisine sahip bireylerin eğitiminde kilit bir role sahiptir. Öğrencilerimize erken yaşlardan itibaren bu becerinin kazandırılabilmesi için, tüm dünya da olduğu gibi ülkemizde de kodlama eğitimine önem verilmekte ve çalışmalar yapılmaktadır.

Erken yaşlardan itibaren çocukların kodlama becerisini geliştirmek için yapılan çalışmalardan birisi de Kod Haftası (Codeweek) hareketidir. Kod Haftası, 2018 yılından itibaren

Milli Eğitim Bakanlığımız ile Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet) tarafından ortak yürütülmektedir. 50'den fazla ülkede aktif olarak devam eden, Kod Haftasının amacı kodlama ve programlamaya dair farkındalığın artırılması, birlikte çalışmanın teşvik edilmesi ve kodlama kültürünün yaygınlaştırılmasıdır.

Bu bağlamda, kodlama eğitiminin yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması için Stratejik Planlama Ekibi tarafından 18-19/10/2019 Saat:11:00-20:00 arasında Ankamall AVM'de 27 okulumuzun gerçekleştirdiği sergi ve 10 atölye çalışmasıyla "Başkent Kod Haftası" gerçekleşmiştir. Bilgisayarsız Kodlama, Örnek Stem Uygulaması, Artırılmış Gerçeklik, 3D Kalem ile 3D Nesnelere, Donanım, Code.org, Scratch, Android Programlama, Kızlar Kodluyor, Maker, Maskod Kodlama gibi çalışmalar birer saat dönüşümlü olarak uygulanmıştır.



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. İL MİLLİ EĞİTİM DANIŞMA KOMİSYONU TOPLANTISI



25.12.2019 tarihinde Sayın Vali Yardımcısı Ali SÖZEN başkanlığında toplanan İl Millî Eğitim Danışma Komisyonu İl Millî Eğitim Müdürümüz Turan AKPINAR, büyükşehir ve dokuz merkez ilçe belediye başkanları, Gazi, Hacettepe ve Ankara Üniversiteleri rektör ve dekanlarının, Ankara Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanları, Türk Metal Sendikası ve Eğitimciler Birliği Sendikası, Çevre ve Şehircilik İl Müdürü, Gençlik Hizmetleri ve

Spor İl Müdürü, Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, resmi ve özel okuldan temsilci okul müdürleri, öğretmenler ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.



BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

İlçelerden sorumlu ARGE öğretmenlerine 29.11.2019 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığımızın 2019-2023 Stratejik Planında yaptığı güncellemelerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin 2019-2023 Stratejik Planlarına nasıl yansıtılacağı ve yayımlanması konusunda bilgilendirme toplantısı yapıldı.



KAMU HİZMET STANDARTLARI

Sıra	Hizmet Standartları Olan Birimler	Sayı
1	Destek Sube Müdürlüğü	2
2	Hayat Boyu Öğrenme Sube Müdürlüğü	1
3	İnsan Kaynakları Yönetimi Sube Müdürlüğü	13
4	İnsaat ve Emlak Sube Müdürlüğü	5
5	Ortaöğretim Sube Müdürlüğü	1
6	Strateji Geliştirme Sube Müdürlüğü	3
7	Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Sube Müdürlüğü	2
	TOPLAM	27

Ankara Strateji Geliştirme Sube Müdürlüğü - 2019

1 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesiyle Bakanlığımız yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Milli Eğitim Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatlarında kamuya doğrudan verilen hizmetlerin yöntem ve teknikleri değişmiştir. Merkez teşkilatının Kamu Hizmet Standartları Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yeniden oluşturulmuştur. Taşra teşkilatının Kamu Hizmet Standartları ise kanun ve yönetmeliklere uygun olarak Ankara İl Milli

Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Strateji Geliştirme Ekibi tarafından 30.07.2019 tarihinde güncellenmiştir.

Aynı zamanda Bakanlığımızın taşra teşkilatlarına örnek teşkil etmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Kamu Hizmet Standartları da Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi Stratejik Planlama Ekibi koordinesinde Yenimahalle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından güncellenmiştir.

Okul/Kurumlara ait Kamu Hizmet Standartları ise ARGE Biriminde kurulan her okul/kurum türünden 3 yöneticinin görev aldığı bir komisyon tarafından güncellenmiştir.

BAKANLIK DÜZEYİNDE EĞİTİMLER



Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Mersin Suphi Öner Öğretmenevinde 18-22 Kasım 2019 tarihleri arasında düzenlenen Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Seminerine Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şubesi Stratejik Planlama ekibi üyeleri Aliye ŞAHİN, Serkan ARSLAN, Başak ÖZÜDOĞRU, Ayfer YILDIZ katılmışlardır.

Ayrıca güncellenen il stratejik planlarının Bakanlıkça incelenmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirme bulgularının il planlarına Bakanlık uzmanlarının/temsilcilerinin rehberliğinde yansıtılmasına, ilçe ve okul /kurumların stratejik planlarının güncellenmesi, incelenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile stratejik yönetim ve planlama konularında 02-06 Aralık 2019 tarihleri arasında Safran Termal Hotel Sandıklı/Afyon'da yapılan çalışmaya strateji planlama koordinatörü Murat TEZER katılmıştır.

ARAŞTIRMA EKİBİ



BAŞKENT YÖNETİCİ ATÖLYELERİ



Başkent Yönetici Atölyeleri, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü kurumlarında görev yapan ve yeni atanan eğitim yöneticilerine (müdür/müdür yardımcısı) eğitimler sunulması amacıyla tasarlanmış bir uygulamadır. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerinin yeniden yapılandırılması” hedefi doğrultusunda müdürlüğümüzce gerçekleştirilen “Başkent Yönetici Atölyeleri” altı başlık altında yer alan kurslardan oluşmaktadır.

Eğitim programı;

- ◆ Öğrenmeye Liderlik Etme
- ◆ Geleceğe Yönelme
- ◆ İlişkileri Yönetme
- ◆ Ekibi Yönetme
- ◆ Yönetici Temel Yeterlilikleri
- ◆ Veriye Dayalı Yönetme, başlıkları altındaki 26 kurstan oluşmaktadır.

Programda eğitim görevlisi olarak; akademisyenler ve alanında uzman eğitim görevlileri görevlendirilmektedir. Bu eğitim programını başarıyla tamamlayan okul yöneticilerinin program sonunda, liderlik yaklaşımlarını bilmesi ve okulunda lider davranışları sergilemesi, okulun vizyonu ve misyonu ile uyumlu amaçlar belirlemesi, okulun ders ve eğitim ortamını etkili ve verimli sonuç alabilecek şekilde hazırlaması, öğretmenleri çalışmaya özendirme ve mesleki gelişimlerini sağlaması, öğrencileri çalışmaya özendirme ve akademik gelişimlerini takip etmesi, öğretim ve eğitim programının eşgüdümünü yapması, öğretimi denetlemesi ve değerlendirmesi, çalışanları motive eden faktörleri bilmesi, ekip çalışma yöntemlerini uygulaması, proje süreçlerini ve proje türlerini bilmesi, halkla ilişkilerde uygulama tekniklerini bilmesi, olumlu ilişkiler kurma ve geliştirme yollarını bilmesi hedeflenmektedir.

Başkent Yönetici Atölyelerinin 1. Etapı 4-6 Kasım 2019 tarihlerinde Keçiören Vatansver Şehit Tümgeneral Aydoğan Aydın Fen Lisesi, Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi ve Keçiören Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesinde gerçekleştirilmiştir. Programın ilk etabı göreve yeni başlayan 127 okul müdürü ve 359 müdür yardımcısı için planlanmıştır. Bu kapsamda, Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları kursu Emekli Kıdemli Albay Nurdan BEZİK, Türk Kültüründe Liderlik kursu Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR, Etkili İletişim kursu Hacettepe Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Türkan DOĞAN ve Başkent Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖRÜCÜ tarafından verilmiştir.



Başkent Yönetici Atölyeleri kapanış programı 6 Kasım 2019 tarihinde Altındağ 29 Ekim Şair Baki Kültür Merkezi'nde, Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü Dr. Hamza AYDOĞDU, Vali Yardımcısı Ali SÖZEN ve İl Millî Eğitim Müdürü Turan AKPINAR'ın katılımlarıyla gerçekleştirildi. Programın kapanış dersi Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü Dr. Hamza AYDOĞDU'nun sunumuyla gerçekleşti.



ÜNİVERSİTELER İLE EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLLERİ



Günümüz dünyasında, bölgesel düzeyde ortaya çıkan sorunların çözümü için, paydaşlar arasındaki iş birliği giderek önem kazanmakta ve yaygınlaşmaktadır. Eğitim alanında karşılaşılabilecek sorunların önüne geçmek ve eğitimin niteliğinin artırılması, bu kapsamda istenilen hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla yapılacak iş birlikleri çeşitli üst politika belgeleri ile de desteklenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı

mevzuatında yer alan kanun ve yönetmelikler bu tür iş birliklerinin önemini vurgulamaktadır. Aynı zamanda, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2018’de açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında, temel eğitim, özel yetenek, ortaöğretim, fen ve sosyal bilimler liseleri, imam hatip ortaokulları ve liseleri, mesleki ve teknik eğitim, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi başlıkları altında yer alan hedeflerde üniversitelerle yapılacak iş birlikleri ön plana çıkmaktadır. Bu perspektifle, Ankara ilinin başkent olması nedeniyle eğitimde öncü il olmasının hedeflenmesi, ilimiz genç nüfus oranının fazla olması nedeniyle eğitime yapılacak katkıların önem taşıması, MEB 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan eğitimde yükseköğretim kurumları ile iş birliği hedefinin varlığı, ilimiz genelinde var olan devlet üniversiteleri ve özel üniversitelerin sayısının çokluğu gibi nedenlerle, Ankara’da eğitimin niteliğini geliştirmeye yönelik böyle bir iş birliğinin yapılması ve yapılacak bu işbirliğinin yapılabilecek benzeri çalışmalar yönüyle iyi bir örnek olması hedeflenmektedir.

Bu iş birliği ile Ankara il sınırları içerisinde yer alan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında eğitimin niteliği ile ilgili öncelikli olarak belirlenmiş alanlar başta olmak üzere, taraflarca uygun görülen tüm alanlarda, planlı çalışmalar yürütülerek, özellikle öğrencilerin başarı seviyelerini yükseltecek olan tüm eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırıcı mahiyette uygulamalara yer verilecektir. Bu iş birliği ile Ankara il sınırları içerisinde bulunan üniversitelerin bilim ve araştırma merkezlerinin de kullanımı sağlanarak, üniversite mensubu öğretim üyelerinin katkı sunmaları hedeflenmiştir.

Bu iş birlikleri kapsamında Temmuz 2019 tarihinde Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Turan AKPINAR ve Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma BIKMAZ’ın katılımlarıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır. Yine bu iş birlikleri kapsamında Ağustos 2019 tarihinde Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile TED Üniversitesi Rektörlüğü arasında ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü arasında iş birliği protokolleri imzalanmıştır.



Bu kapsamda Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Başkent Üniversitesi Rektörlüğü, Ortadoğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı arasında imzalanması planlanan iş birliği protokolleri hususunda planlamalarımız ve çalışmalarımız devam etmektedir.



SPSS KULLANIM KURSU (TEMEL SEVİYE)

2019-2020 eğitim ve öğretim yılı Eylül ayı seminer döneminde İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE-Araştırma ekibinde görevli öğretmenler Dr. Safiye Çiğdem GÖREN, Dr. Mehmet Tufan YALÇIN ve Feride GÖREGEN tarafından çeşitli okul/kurumlarda görev yapan yönetici, öğretmen ve diğer personele yönelik Strateji Geliştirme Şubesi (ARGE) toplantı salonunda 02-06 Eylül 2019 tarihleri arasında 5 gün süreli 30 saatlik SPSS Kullanım Kursu (temel seviye) düzenlenmiştir. Eğitim dâhilinde 18 katılımcının, Sosyal Bilimlerde İstatistik Programı (SPSS) hakkında gerekli temel kazanımları elde etmeleri amacıyla programa ilişkin konular işlenmiş ve etkinlik içeriğini yansıtan uygulamalar ile katılımcıların bilgisayar programını kullanım seviyeleri artırılmıştır.

Programın hedeflerine ulaşmak için; eğitim görevlileri tarafından aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılarak katılımcılarla SPSS programı aracılığıyla gerekli analizler yapılmış ve analiz sonuçlarının rapor haline getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Faaliyetin bitiminde 50 soruluk çoktan seçmeli son test uygulanarak faaliyetten elde edilen kazanımlara ilişkin düzey belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda başarılı olan kursiyerler e-sertifika almaya hak kazanmıştır.

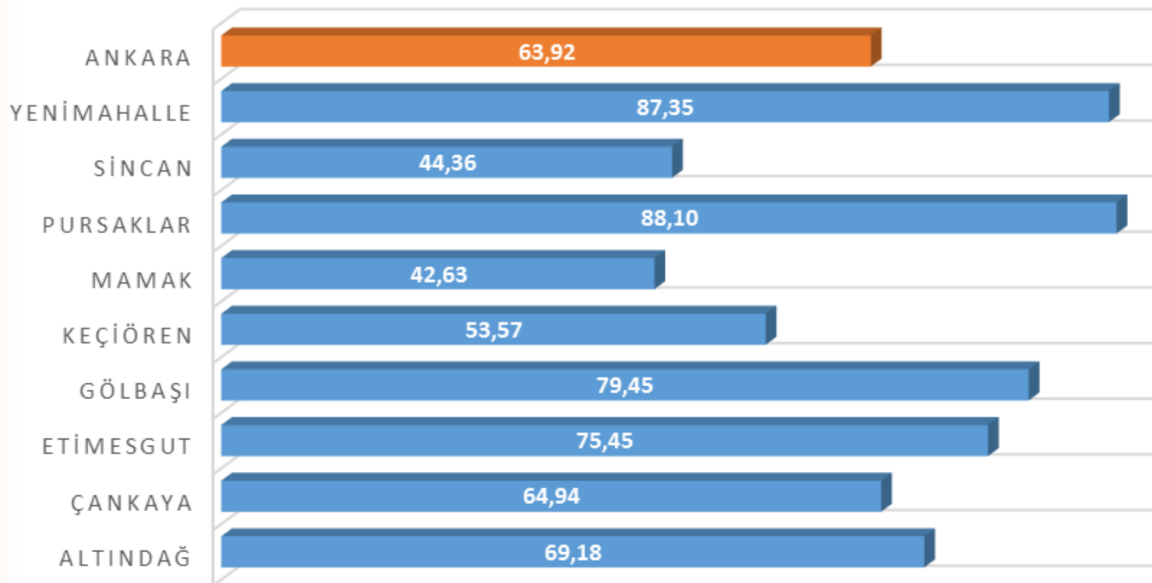


DANIŞMAN AKADEMİSYEN UYGULAMASI

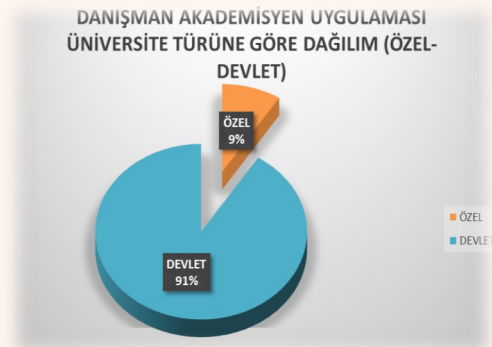
Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri çerçevesinde, birçok hedefte üniversiteler ve akademisyenlerle okulların iş birliğinin artırılmasının önemi vurgulanmaktadır. Ayrıca okullarımızca Vizyon Belgesinin diğer hedeflerine ulaşmasının önünü açabilecek ve onları güçlendirecek uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, yönetim süreçlerinin etkili yürütülmesi, öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi, çevre-okul ilişkilerinin güçlendirilmesi ve öğrenci başarısının her alanda artırılarak okullarda nitelikli eğitimin sağlanması gibi amaçlarla okullar ve üniversiteler arasında bağ kurabilecek akademisyenlerin görevlendirilmesi önemli olarak görülmektedir. Müdürlüğümüzce geliştirilen “Danışman Akademisyen Uygulaması” ile sağlanan iş birliğinde akademisyen ve okulların birbirlerinin çalışmalarına karşılıklı olarak katkı sunması amaçlanmaktadır. Uygulama ile özellikle 2023 Eğitim Vizyonu ve Okul Gelişim Modeli kapsamında yapılacak çalışmalar başta olmak üzere okulun gerçekleştireceği tüm etkinlik ve uygulamaların akademik bağlamının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Müdürlüğümüzce geliştirilen “Danışman Akademisyen Uygulaması” ile sağlanan iş birliğinde akademisyen ve okulların birbirlerinin çalışmalarına karşılıklı olarak katkı sunması amaçlanmıştır. Danışman Akademisyen Uygulamasının başlatıldığı Ankara'nın dokuz ilçesinde Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı 1272 kurum arasında katılım oranı %63.92 olarak gerçekleşmiştir.

İLÇELERE GÖRE AKADEMİK DANIŞMANI OLAN KURUMLARIN ORANI (%)



Ankara'nın dokuz merkez ilçesinde Danışman Akademisyen Uygulamasında gönüllü olarak danışmanlık üstlenen öğretim elemanlarının yüksekten düşüğe doğru oranı Prof. Dr. (%34), Doç. Dr. (%31), Dr. Öğrt. Üyesi (%20), Araş. Gör. Dr. (%8), Dr. Öğrt. Gör. (%6) ve doktora derecesine sahip olmayan öğretim görevlisi (%1.5) olarak gerçekleşmiştir. Danışman Akademisyen Uygulamasında gönüllü olarak danışmanlık üstlenen öğretim elamanlarının üniversitelerinin türüne göre dağılımı incelendiğinde ise çoğunluğun devlet (%91) üniversitelerinde olduğu görülürken, özel üniversitelerin payının ise %9 olduğu görülmüştür. Danışman Akademisyen Uygulamasında gönüllü olarak danışmanlık üstlenen öğretim elamanlarının üniversitelerinin bulunduğu yere göre dağılımı incelendiğinde çoğunluğun Ankara ilinde (%90) olduğu görülürken Ankara dışındaki üniversitelerin payının %10 olduğu saptanmıştır.



ULUSAL PROJELER EKİBİ



MİNİK SEĞMENLERİN KARDEŞLİĞİ PROJESİ

“2023 EĞİTİM VİZYONU BELGESİ ERKEN ÇOCUKLUK ÇALIŞTAYI”

Minik Seğmenlerin Kardeşliği Projesi kapsamında "2023 Eğitim Vizyonu Belgesi Erken Çocukluk Çalıştayı" 26 Eylül 2019 tarihinde, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Turan AKPINAR' ın, MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanı Tuncay MORKOÇ' un açılış konuşmaları ve Prof. Dr. Belma TUĞRUL' un "Çocuktan Başlamak" konulu konferansı ile başlamıştır. 26-27 Eylül 2019 tarihlerinde, Çankaya Dikmen Nevzat Ayaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirilen çalıştay 27 farklı kurum ve kuruluştan davet edilen toplam 56 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir.



“PROJE FAALİYETLERİ”

Minik Seğmenlerin Kardeşliği Projesi kapsamında İl Mili Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından bağımsız anaokulu ziyaretleri başlatılmıştır.



Proje kapsamında merkez ilçelerimizde bulunan 97 bağımsız anaokulundan oluşturulmuş gruplarca Ekim ayı boyunca dış ilçelerde bulunan tüm bağımsız anaokullarına ziyaretler gerçekleştirilmiştir.



Ankara ili merkez ilçelerde bulunan tüm bağımsız anaokullarının oyuncak, kırtasiye, beslenme ve sosyal/sportif/kültürel/sanatsal etkinlikler olmak üzere dört ana eylem üzerinden dayanışması temel alınarak oluşturulan gruplar Ekim ve Kasım ayları boyunca kendi içlerinde oryantasyon faaliyetleri, veli eğitimleri, öğretmen eğitimleri ve sahne sanatları etkinlikleriyle bir araya gelmişlerdir.



BAŞKENT ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE birimi tarafından “Başkent Öğretmen Atölyeleri” öğretmen eğitimleri kapsamında; Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Rahmi M. Koç Müzesi ve Ankara İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliği ile 11 alanda düzenlenen atölye çalışmalarıyla 1307 öğretmene eğitim verilmiştir.

“KUKLA YAPIM VE OYNATIM ATÖLYESİ”

Kültür ve Turizm Bakanlığı kukla yapım-oyunatım sanatçısı Abdullah BEYAZTAŞ tarafından Etimesgut ilçesi Atatürk İlkokulu’nda görevli 40 öğretmene yönelik 19-22 Kasım 2019 tarihlerinde, 4 gün süren "Kukla Yapım ve Oynatımı Atölyesi" eğitimi verildi. Bu eğitimle öğretmenlerimiz tasarım, drama, oyunlaştırma ve yaratıcılık konularını bir arada uygulama fırsatı buldular.



“MÜFREDAT TEMELLİ TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ”

Prog. Gel.Uzm. Seval ORAK ve Bilişim Uzm. Halit KESİCİ tarafından, 13 Ekim 2019 tarihinde Etimesgut ilçesi Bilge Kağan İlkokulu’nda görevli 32 öğretmene yönelik, *Drama, Oyunlaştırma, Ahşap Tasarımı, Tasarım Beceri Portfolyosu Oluşturma, Probleme Dayalı Öğretim Yaklaşımı, Arttırılmış Gerçeklik, 5E Modeli, 7E Modeli, Robotik-Kodlama, Seval ORAK tarafından oluşturulan Müfredat Temelli Yerel STEAM Modeli* alanlarında 2 aşamalı olmak üzere “İlkokul Düzeyi Tasarım Beceri Atölyeleri Eğitimi” verilmiştir.



“BİREYİN EĞİTİM SÜRECİNDE SANAT EĞİTİMİNİN ROLÜ VE ÖNEMİ”

Başkent Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Serap BUYURGAN tarafından İlimiz öğretmenlerine yönelik, Çankaya Dikmen Nevzat Ayaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde, Yenimahalle Şehit Hakan Ünver İmam Hatip Ortaokulu’nda ve Pursaklar Selçuklu Kültür ve Kongre Merkez’inde "Bireyin Eğitimi Sürecinde Sanat Eğitiminin Rolü ve Önemi" konulu konferanslar verilmiştir. Eğitimlere Çankaya, Yenimahalle ve Pursaklar ilçelerinde görev yapan toplamda 729 öğretmen ve okul idarecisi katılmıştır.



“OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI OLARAK MÜZELER”

2019 yılı Ekim ve Kasım aylarında her Cuma günü Rahmi M. Koç Müzesinde Müze Eğitimcisi Ayşe BAĞIRICIOĞLU tarafından, 9 merkez ilçemizde görev yapan her kademedeki toplam 240 öğretmenimize “Okul Dışı Öğrenme Ortamları Olarak Müzeler” eğitimi, müze alanında teorik ve yaratıcı drama etkinlikleriyle müzelerin etkin ve verimli kullanılması amacıyla yönelik gerçekleştirilmiştir.



“OYUN TABANLI MÜZİK ÖĞRETİMİ”

Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretim görevlisi Sayın Elif ÖZCAN tarafından, müzik öğretiminde oyun oynama tekniklerinin kullanılmasının anlatıldığı eğitim, öğretmenlerimiz tarafından yoğun ilgi gördü. 08 Kasım 2019 tarihinde Çankaya ilçesi Turhan Feyzioğlu İlkokulu ev sahipliğinde gerçekleşen "Oyun Yoluyla Müzik Eğitimi" atölyesine Turhan Feyzioğlu İlkokulu, Akşemsettin İlkokulu, Çankaya Merkez Anaokulu ve Serpil Sümer Anaokulu öğretmenlerinden toplam 30 kişi katılmıştır.



“PORTFOLYO DEĞERLENDİRME”

“Portfolyo Oluşturma ve Değerlendirme” konulu öğretmen eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğrt. Üyesi Arif YILMAZ tarafından, okul öncesinde dokümantasyon araçları; portfolyo, bülten, değerlendirme içeriğiyle 12 Aralık 2019 tarihinde Keçiören Sevgi Anaokulunda 31 öğretmenimizin etkin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.



“GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALAR”

İlimiz Etimesgut ve Gölbaşı ilçelerinde görev yapan 88 biyoloji öğretmenine yönelik Ortadoğu Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğrt. Üyesi Seçkin EROĞLU tarafından "Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar" konulu eğitimler verilmiştir. Eğitim, biyoteknolojinin insanlığa olan katkıları ve sakıncaları konularında farkındalık yaratmıştır.



“MÜZECİLİK VE ÖĞRENME ORTAMI OLARAK MÜZELER”

Çankaya ilçesi Ahmet Bahadır İlhan Ortaokulunda 42 öğretmenimize yönelik “Müzecilik ve Öğrenme Ortamı Olarak Müzeler” konulu eğitim düzenlenmiştir. 18/12/2019 tarihinde düzenlenen eğitim, Başkent Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Serap BUYURGAN tarafından, öğretmenlerin etkili ve kazanımlara uygun müze gezileri gerçekleştirebilmelerini sağlamak amacıyla verilmiştir.



“OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI OLARAK BİLİM MERKEZLERİ”

Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Semra MİRİCİ ve Prof. Dr. Alev ÇETİN DOĞAN tarafından, "Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Bilim Merkezleri" öğretmen eğitimi, 23 Aralık 2019 tarihinde Feza Gürsey Bilim Merkezi'nde çeşitli ilçelerimizde görev yapan 25 fen bilimleri öğretmenimize yönelik gerçekleştirildi. Eğitimde atölye çalışmaları ve sunumlarla öğretmenlerimizin bilim eğitiminde ve bilim-toplum iletişiminin sağlanmasında, bilim merkezlerinden etkili bir şekilde yararlanabilmeleri amaçlanmıştır.



“GENEL MÜZECİLİK EĞİTİMİ”

Müdürlüğümüz ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğiyle, ilimizde görevli çeşitli branşlardaki 50 öğretmenimize yönelik “Anadolu Medeniyetleri Müzesi” bünyesinde, 20 Aralık 2019 tarihinde müze eğitimcisi Asuman ALPAGUT tarafından "Genel Müzecilik Eğitimi" konulu eğitim düzenlenmiştir.



TOHUMDAN FİDANA BİR KURTULUŞ HİKAYESİ; MİLLİ MÜCADELENİN 100. YILINDA 100 BİN FİDAN PROJESİ



Cumhuriyetimizin kuruluşuna giden yolda Millî Mücadelenin başlamasının 100. Yılı münasebetiyle gerçekleştireceğimiz proje; ilk olarak sonbaharda, Milli İradenin Kalesi Türkiye Büyük Millet Meclisinin bahçesinden meşe tohumlarının toplanmasıyla başlamıştır. Ardından toplanan tohumların kurtuluşun son kalesi Polatlı topraklarına kavuşturulması etkinliği gerçekleştirilmiştir. Polatlı topraklarıyla buluşan tohum ve fidanlar; “Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü 100. Yıl Hatıra Ormanı” nı oluşturacaktır. Takip eden ilkbahar ve sonbaharda fidan dikimi ve tohum toplama etkinlikleri devam edecektir. Proje 3 yıl boyunca tohum toplama, tohumları ekme ve fidan dikimi şeklinde tekrarlanacak bu sayede İlimizin çeşitli bölgelerinin ve okullarımızın ağaçlandırılması sağlanacaktır.

Ayrıca proje kapsamında öğrencilerimize doğa eğitimleri, kurtuluş mücadelesi ruhunu ve doğa sevgisini aşılacak sosyal faaliyetler de planlanacaktır. Proje süresince her yıl bu etkinlikler tekrarlanacaktır.

TBMM 7. GELENEKSEL PALAMUT TOPLAMA ŞENLİĞİ

14 Kasım 2019 tarihinde Müdürlüğümüz, TBMM Park ve Bahçeler Daire Başkanlığı iş birliğiyle projemizin ilk adımı olan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin bahçesinden palamut toplama etkinliğini gerçekleştirmiştir. “TBMM 7. Geleneksel Palamut Toplama Şenliği” ne İlimiz merkez ilçelerinden 17 okul ve Sevgi Evlerinden toplam 130 öğrenci ve 30 öğretmen katılmıştır. Palamut toplayan öğrencilerimiz Orman Genel Müdürlüğü'nün hediye ettiği meşe fidanlarını dikmek üzere okullarına götürmüşlerdir.



SAKARYA ŞEHİTLİĞİ GEZİSİ, FİDAN VE TOHUM DİKİMİ

Milli iradenin kalesi, Türkiye Büyük Millet Meclisimizin bahçesinden toplanan 100 bin meşe tohumunun kurtuluşun son kalesi Polatlı topraklarına kavuşturulması ve şehitliklerin gezilmesi amacını taşıyan projemiz kapsamında 03/12/2019 - 10/12/2019 tarihlerini kapsayan 5 iş günü boyunca (Pazartesi hariç) 13:00-15:00 saatleri arasında toplam 1000 öğrenci (7. 10. ve 11. sınıflar) katılımı ile fidan-tohum dikimi, Sakarya Meydan Muharebesi Milli Parkı Şehitliği gezisi ve ayrıca 05/12/2019 Perşembe günü projemizin adını taşıyan “Milli Mücadelenin 100. Yılında 100.000 Fidan Hatıra Ormanı” açılış töreni düzenlenmiştir.



GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI GENÇLİK PROJELERİ DESTEK PROGRAMI

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında proje teklif çağrısına (2019-1 Özel Çağrı) çıkmıştır. Çağrı için proje teklifi hazırlayan ve başvuru yapan Ankara ili genelindeki tüm okullara 9-30 Ekim 2019 tarihleri arasında danışmanlık hizmeti verilmiştir.



T.C.

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI

GENÇLİK PROJELERİ DESTEK PROGRAMI KAPSAMINDA

2019-1 ÖZEL ÇAĞRI DÖNEMİNDE PROJELERİ KABUL GÖREN RESMİ OKULLARIMIZ

	İLÇE	OKUL/BİLSEM	PROJENİN ADI
1	AKYURT	MUHAMMED HAMDİ YAZIR A.İ.H.L.	GEÇMİŞİ UNUTMA DOĞA İLE İÇİÇE YAŞA
2	ALTINDAĞ	ALTINDAĞ GÜLTEPE ORTAOKULU	15 TEMMUZ'U GENÇLİK OLARAK UNUTMADIK VE UNUTTURMAYACAĞIZ
3	ALTINDAĞ	ATATÜRK MTAL	ATASÖZLERİMİZ KÜLTÜREL MİRASIMIZ
4	AYAŞ	ABDÜLHAMİD HAN A.İ.H.L.	HEDEFTE BİRLİKTE ODAKLANIYORUZ
5	BALA	MERKEZ DUATEPE ORTAOKULU	SPORCUYUM, GÖNÜLLÜYÜM: SAĞLIKLI BÜYÜYORUM
6	BEYPAZARI	FARUK KEFELİOĞLU İLKOKULU	FARUK KEFELİOĞLU İLKOKULU KİTAP OKUYOR
7	BEYPAZARI	RÜSTEMPAŞA İLKOKULU	OYUNCAĞIM RENKLENİYOR, ARKADAŞIMLA BULUŞUYOR
8	ÇANKAYA	CEBESOY İLKOKULU	BENİM GÜZEL HABİTATIM
9	ÇANKAYA	ANKARA FEN LİSESİ	FL HACKATON
10	ÇANKAYA	ANKARA ATATÜRK LİSESİ	BANA İKİ SAATİNİ AYIRIR MISIN?
11	ÇANKAYA	YASEMİN KARAKAYA BİLSEM	DOĞANIN SESLERİ VE RİTMİNDE SPOR VE SANAT
12	ELMADAĞ	ŞEHİT ÇETİN SARIKAYA İLKOKULU	SEVGİNİ PAYLAŞ
13	ELMADAĞ	ELMADAĞ A.İ.H.L.	KIL ÇADIR
14	ELMADAĞ	HASANOĞLAN ATATÜRK FEN LİSESİ	GEÇMİŞTEN ALDIĞIMIZ GÜÇLE GELECEĞE
15	ETİMESGUT	BİLGE KAĞAN İLKOKULU	ZİNCİRİ GÜÇLENDİR
16	ETİMESGUT	ŞEHİT MEHMET ÇETİN İLKOKULU	HER YAŞLININ BİR TORUNU VAR
17	ETİMESGUT	ŞEHİT OĞUZHAN YAŞAR ANADOLU LİSESİ	FUAT SEZGİN İLE BİLİM TARİHİNE YOLCULUK
18	ETİMESGUT	ERYAMAN ŞEHİT ERTAN AKGÜL ANADOLU LİSESİ	KAYBOLMA, 3 S'YE (SPORA, SAĞLIĞA, SANATA) KAYITLI OL
19	ETİMESGUT	Ş. SALİH HELVACI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	OKULUMU SEVİYORUM, GELECEĞE YÜRÜYORUM
20	GÖLBAŞI	MİLLİ İRADE ULUSLARARASI KIZ A.İ.H.L.	SEVMEK TANIMAKLA BAŞLAR
21	GÜDÜL	GÜDÜL Ç.P.A.L.	DOĞA BİZİM EVİMİZ
22	K.KAZAN	İBRAHİM BİTİK İLKOKULU	DESTANIN MİRASLARI
23	K.KAZAN	MUSTAFA HAKAN GÜVENÇER FEN LİSESİ	PROF.DR. FUAT SEZGİN ANISINA BİLİMSEL OKUMALAR
24	KEÇİÖREN	AŞIK VEYSEL ORTAOKULU	PROF.DR. FUAT SEZGİN'İ YAŞATIYORUZ
25	KEÇİÖREN	UYGUR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III. KADEME	GÜZEL ATLAR DİYARINDA İKİ GÜN-ÖZEL BİREYLERİN OBJEKTİFİNDEN KAPADOKYA
26	MAMAK	KIBRISKÖYÜ ORTAOKULU	GENÇ TEKNOLOJİ
27	MAMAK	ÜREĞİL MTAL	KİTAP ÇAĞRIŞIMLI TASARIM ÜRÜNLER
28	MAMAK	MAMAK BİLSEM	KAYIP NESİL ÇOCUKLARA YAŞAM ATÖLYELERİ VE AKRAN TERAPİSİ İLE PSİKOSOSYAL DESTEK
29	NALLIHAN	BİLAL GÜNGÖR FEN LİSESİ	DOĞA İÇİN EL ELE
30	PURSAKLAR	YAHYA KEMAL VE MEHMET SÖNMEZ M.T.A.L.	SPORUN SATRANCI, GENÇLİĞİN GÖZDESİ FLOOR CURLING
31	SİNCAN	SİNCAN A.İ.H.L.	Z KUŞAĞININ DİRİLİŞİ
32	SİNCAN	ÇOĞLU VURAL BAYLAN İLKOKULU	KAHRAMAN KÜÇÜK ÇEVRECİLER
33	YENİMAHALLE	TEVFİK İLERİ A.İ.H.L.	İSLAMDA BİLİM, BİLİMDE SANAT
34	YENİMAHALLE	ŞEHİT ABDULLAH TAYYIP OLÇOK ANADOLU LİSESİ	YETENEKLERİMİ FARK EDİYORUM, BECERİLERİMİ GELİŞTİRİYORUM
35	YENİMAHALLE	PROF.DR. MEHMET SAĞLAM ORTAOKULU	ÇEVRECİ ATILIM, SAĞLAM KATILIM
36	YENİMAHALLE	MEHMET EMİN YURDAKUL ORTAOKULU	PATİNİ VER BANA
37	YENİMAHALLE	OSTİM İLKOKULU	OYUNCAKLARIMIZ OYUNCAKLARINIZ OLSUN
38	YENİMAHALLE	MİTAT ENÇ GÖRME ENGELLİLER ORTAOKULU	SPOR İŞİGİMİZ OLSUN
39	YENİMAHALLE	ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR A.İ.H.L.	BİNGÖL'Ü TANIYORUM, ŞEHİDİMİ TANITTIYORUM

PROJE HAZIRLAMA YÖNTEM VE UYGULAMALARI KURSU

26-29 Ağustos 2019 tarihleri arasında, İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminde görevli 19 öğretmene, Müdürlüğümüz AR-GE biriminde görevli öğretmen Hilal SARIKAYA AVCI tarafından Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu verilmiştir.



ANADOLU VAKFI ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ EĞİTİMLERİ

Ekim ayında Müdürlüğümüz AR-GE Ulusal Projeler Birimi organizasyonu ve Anadolu Vakfı desteğiyle;

- ⇒ 120 öğretmenimizin faydalandığı PCM Eğitimleri (Proje Döngüsü Yönetimi - Hibe Programları, Ulusal ve Uluslararası Hibe Kaynakları, IPA, Erasmus+, Proje Başvuru Aşamaları, Proje Hazırlama, Sorun Analizi, Paydaş Analizi, Hedef Analizi, Strateji Analizi, Mantıksal Çerçeve Tablosu, Faaliyet Planlaması, Başvuru Formu İncelemesi, Başvuru Rehberi Okuması, Bütçe Oluşturma),
- ⇒ 500 öğretmenimizin faydalandığı Öğrenci Koçluğu/Yetenek Yönetimi Semineri (Koçluğun tanımı, Koçluk nedir/ne değildir?, Kimlere koçluk yapılır/kimlere yapılmaz?, Koçluğun etkisi, Koçlukta temel kurallar, Koçluk/Mentörlük/Danışmanlık farkı, Koçluk ilişkisi, Etkili geribildirim, Bilinçaltını tanıma, Uyum ve ahengin önemi, Empatik dinleme, Doğru sorular sormanın önemi, Örnek koçluk uygulaması), İnovasyon Semineri (Değişim-Hız ve Rekabet, Yöntem ve Yönelim, Yenilenme İhtiyacı, İyileştirme ve Geliştirme, İnovasyon Süreci, Stratejik Seçim, İnovasyon Örnekleri, Ürün-Hizmet-Süreç-Organizasyon ve Pazarlama İnovasyonu, Araştırma-Geliştirme),
- ⇒ 500 öğrencimizin faydalandığı Sosyal Girişimcilik Eğitimi düzenlenmiştir.



PROTOKOL VE İŞ BİRLİKLERİ

Ekim ayında İl Millî Eğitim Müdürümüz Sn. Turan AKPINAR ile İl Kültür ve Turizm Müdürü Sn. Dr. Kamil ÖZEN arasında öğrencilerimizin müze, ören yeri ve kütüphanelerden daha aktif bir şekilde faydalanabilmeleri için iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında, öğretmenlerimize müzeler ve müzelerin kronolojik sıralaması ile ilgili seminerler düzenlenecek, kültürel mirasımızı oluşturan söz konusu alanlara her ilçeden okullarımızın ziyaretleri sağlanacaktır.



Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Dijital Bağımlılıkla Mücadele Derneği (DİBAMDER) arasında 21.10.2019 tarihinde “Dijital Bağımlılık” konusunda öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak, bu konuda bilgilendirme ve bilinçlendirmeye yönelik eğitim faaliyetleri organize etmek amacıyla yapılacak etkinliklere dair iş birliği protokolü imzalanmıştır.



BUYURUN ÖĞRETMENİM PROJESİ

Buyurun Öğretmenim! Projesi, öğretmen ve veli iş birliğinde önemli iletişim kanallarından biri olan ev ziyaretlerinin Ankara ilinde yaygınlığını arttırmayı amaçlamaktadır.

Proje, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde, Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü çalışmasıyla 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılı için Ankara ili merkez ve dış ilçelerinde bulunan tüm resmi anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde eğitim gören öğrenci ve velileri ile aynı okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenleri kapsamaktadır.

Bu proje ile öğrencilerin okula dönük ilgi, başarı, sorumluluk duygusu, özgüven, özsaygı ve diğer tüm boyutlarda gelişiminde, velilerin çocuğunun eğitimine dönük ilgi, katkı ve katılımında, öğretmenlerin de mesleki gelişim ve doyumlarında artış beklenmektedir.



ULUSLARARASI PROJELER EKİBİ



ERASMUS+ PROGRAMI YETİŞKİN EĞİTİMİ ULUSÖTESİ İŞ BİRLİĞİ (TCA) FAALİYETİ ALMANYA

Almanya Ulusal Ajansı tarafından Almanya Köln'de 01-04.12.2019 tarihleri arasında organize edilen toplantıya Türkiye Ulusal Ajansının önerisi ile İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz davet edilmiştir. Toplantıya Uluslararası Projeler birimimizden “We Are Not Alone – Yalnız Değiliz” isimli yetişkin eğitimi alanında yürütmekte olduğumuz projemizin proje yürütücüleri katılım sağlamıştır. Son derece verimli geçen toplantı ile yetişkin eğitimi alanında ağ kurma, yetişkin eğitiminin amaçları ve yetişkin eğitimi alanında etkin bir şekilde kullanılması beklenen EPAL platformu ile ilgili çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.



ERASMUS+ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI VE PROJE YAZMA EĞİTİMLERİ

ARGE - Uluslar Arası Projeler birimi tarafından Ankara'nın 25 ilçesini kapsayacak şekilde Erasmus+ bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bilgilendirme toplantılarını takiben, 02 Aralık 2019 itibariyle Erasmus+ programı kapsamında farklı alanlarda proje yazma eğitimi almak isteyen gönüllü öğretmenler için proje yazma eğitimlerine başlanmıştır. Aralık 2018- Haziran 2019 tarihleri arasında toplam 5512 öğretmene eğitim ve faaliyetler düzenlenmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde de bu eğitimler devam edecektir. Aralık ayı boyunca devam edecek olan Proje yazma eğitimlerine, bireysel görüşmeler ile devam edilmesi planlanmakta olup, başvuru sayısının ve kabul edilecek proje sayısında artış hedeflenmektedir. Eğitimler Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Uluslararası Projeler biriminde görev yapan proje konusunda uzmanlaşmış öğretmenler tarafından verilmektedir.



ERASMUS+ GENÇLİK PROGRAMI KAPSAMINDA GENÇLİK ÇALIŞANI OLAN ÖĞRETMENLERİMİZE KA105 PROJE YAZMA EĞİTİMİ

Pilot olarak Haziran 2019'da başlatılan ve gençlik çalışmalarındaki kalitenin artırılması amacıyla öğretmenlerin gençlik çalışanına dönüştürülmesine yönelik yeterliliklerinin artırılması kapsamında müdürlüğümüzce yürütülen eğitimi tamamlayan öğretmenlerimiz kendi okullarında Gençlik Atölyeleri düzenleyerek çalışmalarını sürdürmektedir. Bu grupta yer alan öğretmenlerimize yönelik 14 Kasım 2019 tarihinde Bahçelievler 100. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Erasmus+ Gençlik Programı kapsamında bir günlük KA105 bilgilendirme toplantısı ve proje yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Yaygın öğrenme metotlarıyla harmanlanan eğitim sonunda; birer gençlik çalışanı olan ve Gençlik Atölyelerini tamamlayan öğretmenlerimiz Erasmus+ Gençlik Programı kapsamında proje başvurusu yapmayı hedeflemektedir. 2020 yılına ait Teklif Çağrısına göre yılda 3 dönem başvuru yapılabilen Gençlik Programına proje başvurusu için çalışmalara başlanmıştır.



EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR HİZMETİÇİ KURSLARI

Müdürlüğümüz bünyesinde açılan hizmet içi eğitim kurslarından “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar (EYY)” kursu ile öğretmenlerimize sınıflarında kullanabilecekleri yenilikçi uygulamalar ve Web 2.0 araçları ile farklı bir bakış açısı kazandırmak üzere uygulamalı eğitimler yapılmaktadır. Tamamlanan eğitimler ile endüstri 4.0 devrimini yaşadığımız günlerde eğitimcilerin yeni edindikleri becerileri derslerine yansıtarak eğitimde değişen dünyaya ayak uydurmaları istenmektedir.



MULTILINGUAL FAMILIES CLUB (MF CLUB)

ULUSÖTESİ PROJE TOPLANTISI VE ÇOĞALTICI ETKİNLİĞİ

Çok Dilli Aileler Kulübü Projesinin 5. Ulus ötesi Proje Toplantısı 31 Ekim - 1 Kasım 2019 tarihleri arasında Ankara'da Polonya, İtalya, İngiltere, Çekya ve İsviçre'den gelen proje ortaklarının katılımı ile Başkent Öğretmenevinde gerçekleştirilmiştir. Projenin ilerleyişi ve yapılan çalışmaların değerlendirildiği toplantıda ayrıca ilerleyen süreçte yapılacak çalışmalar ile ilgili konular tartışılmıştır.

Toplantının çoğaltıcı etkinliklerinin sürdürüldüğü öğleden sonraki bölümünde; "Çok Dilli Aileler Kulübü" Projesi kapsamında geliştirilen aşağıdaki Proje Çıktıları (Intellectual Outputs) Ankara genelinde ÇOK DİLLİ AİLE geçmişine sahip öğrencilerin öğretmenlerine tanıtılmıştır.

1. HAYDİ BERABER YAPALIM! (Çok Dilli Aileler Kulübü Kavramsal El Kitabı)
2. HAYDİ FARKLI DİLLERDE OYNAYALIM (Çocuklar ve Aileler İçin Aktivite ve Oyun Kılavuzu)
3. HAYDİ YENİ DİLLER ÖĞRENELİM (Yetişkin Eğiticiler İçin Metodolojik Kılavuz)
4. ÇOK DİLLİ AİLE; NEDEN VE NASIL OLMALIYIZ? (Çok Dilli Çocuk Yetiştirmek İsteyen Aileler İçin Rehber)
5. AİLE İÇİNDE ÇOK DİLLİLİK ÜZERİNE GÖRSEL-İŞİTSEL ÖĞRENME SENARYOLARI
6. ÇOK DİLLİ KULÜPLER HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÇEVİRİMİÇİ WEB SEMİNERİ



ERASMUS GÜNLERİ PROAKTİF ANKARA ERASMUS+ PAYLAŞIM FESTİVALİ

Ankara'da eğitimciler ve halk, 12 Ekim 2019 tarihinde Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen, Avrupa çapında da eş zamanlı etkinliklerle üçüncüsü düzenlenen Erasmus Days Avrupa festivali kapsamında Podium AVM'de "ProAktif Ankara Erasmus+ Paylaşım Festivali" için buluştular.



İl Millî Eğitim Müdürlüğü düzeyinde davetliler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, eğitimciler ve öğrencilerin katılımlarıyla renklenen festival programı, Erasmus+ projelerinin sonuçlarının yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirici stantlar, proje çıktılarının paylaşılmasına yönelik sergiler, tecrübe paylaşım toplantıları, kazanımların paylaşılmasına yönelik Origami, Mini Böcek Robot Yapımı, Yazarlık, Kapsayıcı Eğitimde Drama ve Sanatla Terapi Uygulamaları, Doğal Ürünler,

Makarna ve Soslar gibi farklı atölye çalışmaları, öğrenci gruplarının sahne performansları ve çeşitli oyunlarla zenginleştirilerek ziyaretçilerle birlikte hem faydalı hem de eğlenceli bir güne sahne oldu.



Ankara Millî Eğitim Müdürü Sayın Turan AKPINAR, projelerimizin hasat bayramı olarak adlandırdığı ProAktif Ankara Erasmus+ Paylaşım festivali ile "herkese eşit fırsatlar sunma" sloganıyla ülkemizde yürütülmekte olan AB Erasmus+ Programını daha fazla tanıtmayı amaçladıklarını belirtti. Ayrıca, bu etkinlik için "tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin çok sektörlü, işlevsel ve sürdürülebilir bir Avrupa işbirliği ile öğrenme, uluslararası hareketlilik ve stratejik ortaklıklar içerisinde yer almalarını sağlamak adına ekip olarak gösterdiğimiz çabaların ürünlerinin de ortaya konduğu bir platform" diye belirtti. Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Sayın Mehmet ÇALIŞKAN ise Ankara İl MEM olarak 2018-2019 eğitim öğretim yılı boyunca farklı proje alanlarında 5512 öğretmene proje yazma eğitimi verdiklerini, bu çalışmalar sonucunda ise Erasmus+ hibe programından 2.794,516 Avroluk önemli bir pay olarak Türkiye'de 2. sıraya yükseldiklerini belirterek büyük bir başarı elde ettiklerinin altını çizdi.



"YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR İÇİN ÖĞRETMENLERİN BİT YETERLİLİKLERİNİN ARTTIRILMASI VE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN DAHİL EDİLMESİ" PROJEMİZİN AÇILIŞ TOPLANTISI



Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde yürütülecek olan ve Ankara genelinde 5 okulumuzun konsorsiyum ortağı olarak yer aldığı 2019-1-TR01-KA101-073341 numaralı "Developing ICT Competences for Innovation and Inclusion of Students with Special Needs" (Yenilikçi Yaklaşımlar için Öğretmenlerin Bilgi İletişim ve Teknoloji Yeterliliklerinin Arttırılması ve Özel Gereksinimli Öğrencilerin Dahil Edilmesi) isimli

projemizin açılış toplantısı 14 Ekim 2019 tarihinde Müdürlüğümüzün ARGE biriminde proje ortaklarının katılımı ile gerçekleştirildi.

Ana amacı yenilikçi BİT eğitimini arttırmak ve kapsayıcı eğitimi en üst seviyeye çıkarmak olan KA101 projemiz, toplumun ve öğrencilerin değişen ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli olan yetenek gelişim programlarının daha kaliteli oluşturulmasına katkı sağlayacaktır.

10 günlük yapılandırılmış kursa katılacak olan personelin, BİT eğitim araçlarının kullanılması ile "video", "örnek olay", "animasyon", "oyun" ve farklı egzersizler ile etkileşimli öğrenme metotları kullanma becerilerini geliştirerek özel gereksinimli öğrencilere daha faydalı eğitim verilmesi planlanmaktadır.

“eTwinning Bilgilendirme Eğitimleri”

eTwinning faaliyetinin Ankara'da daha çok öğretmen tarafından uygulanması ve daha çok okulumuzun eTwinning okulu unvanı alması hedefiyle geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında İl Koordinatörlerimiz Esmâ GÜLLÜ EGİN ve Zeynep BEDİZ OYAR tarafından 1500 öğretmene ve okul yöneticisine doğrudan bilgilendirme çalışması yapılmış ve bu öğretmenlerin portalda aktif şekilde projeler başlatması sağlanmış, eTwinning okulu olmak için gerekli olan şartları sağlamaları adına çalışmalar yürütülmüştür.

2019-2020 eğitim öğretim yılında da eTwinning bilgilendirme programı kapsamında Eylül 2019'dan itibaren il genelinde 10 okul ve 4 ilçede kurum ziyareti yapılmış olup halihazırda proje yürüten öğretmenlere sürekli rehberlik edilerek sürdürülen çalışmaların niteliğinin artması için destek vermeye ve bilgilendirmelere devam edilmektedir.



eTwinning ULUSAL VE AVRUPA KALİTE ETİKETİ ÖDÜL TÖRENİ



10 Ekim 2019 tarihinde, Çankaya ilçesi Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi Konferans Salonunda düzenlenen “eTwinning Kalite Etiketleri Ödül Töreni”de 2017 yılında gerçekleştirdikleri projeler ve göstermiş oldukları başarılar nedeniyle toplamda 133 Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketli ödülü kazanan öğretmenlerimize ve onları destekleyen okul yöneticilerine; 2017-2018 eğitim öğretim yılında eTwinning Okulu unvanı almış

12 okulumuz adına okul müdürlerimize ödülleri Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Turan AKPINAR, Müdür Yardımcılarımız ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerimiz tarafından verildi.



Tören Milli Eğitim Bakanlığı YEĞİTEK biriminden eTwinning İl Koordinatörleri Sorumlusu Sayın Dr. Hülya BAL'ın konuşmasıyla başladı. Dr. Hülya BAL konuşmasında, başkent olarak bu projede diğer şehirlere örnek oldukları için Ankara'daki eğitim mensuplarına çabalarından dolayı teşekkür etti.

Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Turan AKPINAR konuşmasında, öğretmenlerimizin öğretim işini kolaylaştıran, mesleki gelişimlerine, bilişim teknolojilerini kullanma ve yabancı dil becerilerine katkıda bulunan, üreticiliklerini destekleyen eTwinning faaliyetinin, proje tabanlı öğrenme tekniklerinin uygulanabilirliği açısından son derece önemli olduğunu vurguladı. Aynı zamanda eTwinning faaliyetinin öğrencilerimizin hem ülkemizden hem de Avrupa'dan yaşlılarıyla iletişim kurma, farklı kültürleri tanıma, yabancı dilleri ve bilişim teknolojilerini aktif olarak kullanma, girişimcilik, işbirliği ve takım çalışması yapma, eleştirel düşünme gibi pek çok 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesine de imkân sağlamakta olduğunu belirtti.



WE ARE NOT ALONE- YALNIZ DEĞİLİZ(WENA) İLK ÖĞRENME, ÖĞRETME VE EĞİTİM FAALİYETİ



ARGE Uluslararası Projeler birimimiz tarafından yürütülmekte olan WENA projemizin ilk öğrenme, öğretme ve eğitim faaliyeti (LTTA) 04-08 Ekim 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Kemal Yurtbilir Özel Eğitim Meslek Lisesinde (Ankara) gerçekleştirilen eğitimlere, Türkiye'den katılan velilerimizle birlikte proje ortağımız Litvanya, Macaristan ve Kuzey İrlanda'dan toplam 21 özel gereksinimli öğrenci veya özel gereksinimli çocuğa sahip

ebeveyn katılmıştır.

Ebeveynleri “Öznel İyi Oluş ve Yaşam Doyumunu Kavramları” hakkında bilgilendirme amacıyla gerçekleştirilen eğitimde;

- ◆ Özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin güçlü yönlerini desteklemek,
- ◆ İyi bir yaşam için belirlediği kendi ölçütleri ve yaygın olarak önem verilen genel yargılar arasında denge kurma becerilerini geliştirmek,
- ◆ Ebeveynlerin kendi farklı yaşam alanlarında “başarı” kazanabilmek için daha farklı standartları benimsemesini destekleme konularına yer verilmiştir.



“ANKARA MANZARASI TABLOSU” KAPSAMINDA MÜZE EĞİTİMİ



Hollanda'daki Rijksmuseum envanterine kayıtlı, 1700'lü yıllarda yapılmış ve Ankara'nın resmedildiği en eski tablo olan Ankara Manzarası Tablosu, başkentimizin mimari ve ticari tarihi ile dönemin sosyal yaşamı hakkında son derece önemli bir belge niteliğindedir. Rahmi Koç Müzesi'nde misafir olarak sergilenmekte olan esere ilişkin eğitim çalışmaları gerçekleştirmek üzere, müze eğitimcisi Ayşe BAĞIRICIOĞLU

tarafından 1-6. sınıfların öğretim programları ele alınarak bir eğitim paketi oluşturulmuş, bu çerçevede öğrencilerimizin yararlanması için Müdürlüğümüz iş birliğinde planlamalar yapılarak öğrencilerimizle çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda yaklaşık 3000 öğrencimiz çalışmaya katılmıştır.



AVRUPA BİRLİĞİ İKLİM DİPLOMASİSİ HAFTASI "SAHİL TEMİZLEME ETKİNLİKLERİ"

Küresel çabalara ve sorunlara duysuz kalmayan Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışarak Gölbaşı TEK Ortaokulu ve Şehit Bülent Göçer İlkokulu ile 07 Ekim 2019'da Mogan Gölü Parkında AB Türkiye Delegasyonu Başkanı Büyükelçi Christian BERGER, AB üyesi devletlerin büyükelçileri, yerel yöneticiler ve iklim aktivistlerinin iştirakiyle gerçekleşmiş olan "Sahil Temizleme Etkinliğine" katılmıştır. Bu etkinlik kapsamında müdürlüğümüz bünyesindeki okullarda dünyanın dört bir yanında düzenlenen küresel iklim grevlerine, iklim değişikliği konusunun önem ve aciliyet arz eden bir gerçeklik olduğuna dikkat çekmeyi ve deniz çöpüne ilişkin farkındalık yaratmayı amaçlamış, dünyayı iklim nötr bir ekonomiye dönüştürme amacıyla bir dizi iddialı küresel iklim eylem politikasına yerel düzeyden katkı sunmayı hedeflemiştir.



“AVRUPA DİLLER GÜNÜ KUTLAMASI”



Avrupa'nın tamamında, Avrupa Konseyine üye 47 devlet tarafından temsil edilen 800 milyon Avrupalı hangi yaşta olursa olsun ister okul içinde ister okul dışında daha fazla dil öğrenmeye teşvik edilmektedir. Dilsel farklılıkların daha yüksek bir kültürler arası anlayışa ulaşmada önemli bir araç olduğu ve kıtamızın zengin kültürel mirasının anahtarı olduğu bilinciyle, Avrupa Konseyi bütün Avrupa'da çok dilliliği desteklemektedir.

Avrupa Konseyi girişimi ile 2001 tarihinden beri her 26 Eylül'de Avrupa Komisyonu ile birlikte kutlanan "Avrupa Diller Günü", Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ARGE Uluslararası Projeler Birimi tarafından Milli Eğitim Vakfı İlkokulu ile iş birliği kurularak 26 Eylül 2019-03 Ekim 2019 tarihleri arasında interaktif etkinlik, oyun ve atölye çalışmaları ile kutlanmıştır. Yapılan faaliyetlerle 9 farklı ülkeyi ve dili temsil eden öğrencileri ile çok dilli bir okul olan MEV İlkokulunda, korunması ve beslenmesi gereken dilsel ve kültürel zenginliği geliştirmenin yanı sıra "farklı dillere saygı" ve "farklılıklar içinde bir olma" anlayışının benimsenmesi de hedeflenmiştir. Öğrenciler, dil öğrenmenin önemi hakkında bilinçlendirilirken, çok dilliliği ve kültürler arası anlayışı geliştirmede dil öğrenmenin etkisine dikkat çekilmiştir. Bir hafta süren eğlenceli çalışmalarla öğrenciler ve öğretmenlerde kendi okullarında yaşayan farklı dillerin varlığına yönelik farkındalık ve hoşgörü artmış, hayat boyu dil öğrenimi teşvik edilmiştir.



ULUSLARARASI KARDEŞ OKUL UYGULAMASI İL KOORDİNASYON KURULU TOPLANTISI



Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel kurumlar ile yabancı ülkelerde bulunan kurumlar arasında; iletişim ağı oluşturulması, ortak kültürel değerlerin kuvvetlendirilmesi, eğitim sistemlerinin daha iyi tanıtılması, barış, sevgi, kardeşlik ve dostluk duygularının geliştirilmesi ve karşılıklı çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla

"Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması İl Koordinasyon Kurulu"nın ilk toplantısı Strateji Geliştirme Şubesinden sorumlu İl MEM Müdür Yardımcısı Mehmet ÇALIŞKAN başkanlığında 11 Eylül 2019 tarihinde kurul üyesi okul müdürleri ile düzenlenmiştir. Bu kapsamda çalışma takvimi oluşturulmuş ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılı boyunca kardeş okullar arasında koordinasyonun sağlanması, çalışma ziyaretlerinin planlanması, iletişim ağının kurulması ve projenin yaygınlaştırılması ve işlerliğinin artırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması adına çalışmalar yürütülmesi kararlaştırılmıştır.

PLANLAMA VE KOORDİNASYON TOPLANTISI



Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uluslararası Projeler Birimi tarafından 28 Ağustos 2019 tarihinde 2019-2020 eğitim öğretim yılına ilişkin faaliyetlerin planlanması ve İl ARGE ekiplerinin uluslararası projeler bağlamında koordinasyonunun sağlanması amacıyla toplantı düzenlenmiştir. İl ARGE Uluslararası Projeler Birimi, ekiplerin görev ve sorumlulukları, geçtiğimiz eğitim öğretim yılında yapılan çalışmalar ve istatistiki bilgiler ile ilgili sunum yapmıştır. Uluslararası Projeler Biriminin 2019-2020 eğitim öğretim yılı için çalışma takvimi üzerinde fikir alışverişi yapılarak ortak çalışma planı oluşturulmuştur.

GENÇLİK ATÖLYELERİ

Öğretmenlerin gençlik çalışanına dönüştürülmesi amacıyla gerçekleştirilen eğitimlerin tamamlanmasının ardından, Ankara genelinde öğretmenlerin öğrencileri ile yürüttüğü “Gençlik Atölyeleri” 20 okulda tamamlanmıştır.

Gençlik çalışmalarındaki kalitenin artırılması ve öğretmenlerin gençlik çalışanına dönüştürülmesi son derece önemlidir. Gençlerin öğrenmelerini destekleyen kişi ve aynı zamanda bir öğrenen olarak gençlik çalışanlarının yeterliliklerin geliştirilmesi ve farklı uygulamaları tanımları gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Bu kapsamda gençlik çalışanı mantığını kavrayacak her lise türünden seçilen toplamda 36 öğretmene; onların, öğrenen olma ve gençlerin öğrenmelerini destekleme konusuna odaklanarak bilinç şemalarını yansıtma imkân veren bir öğrenme ortamı sağlanmıştır. Pilot çalışması Haziran ayında yapılan eğitim, Eylül sonu itibariyle tamamlanmıştır.

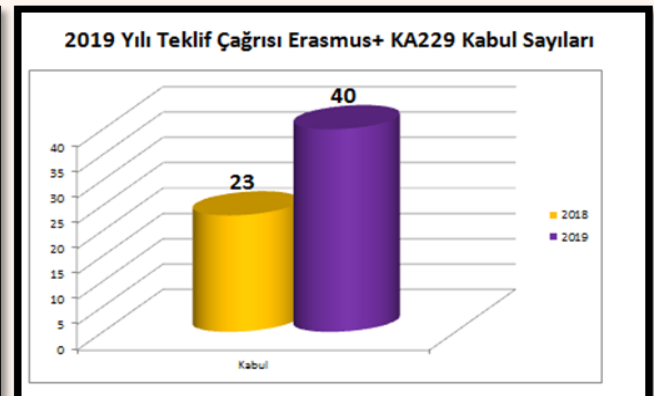
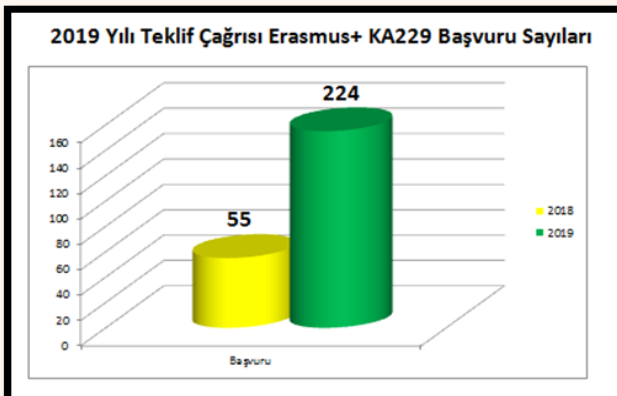
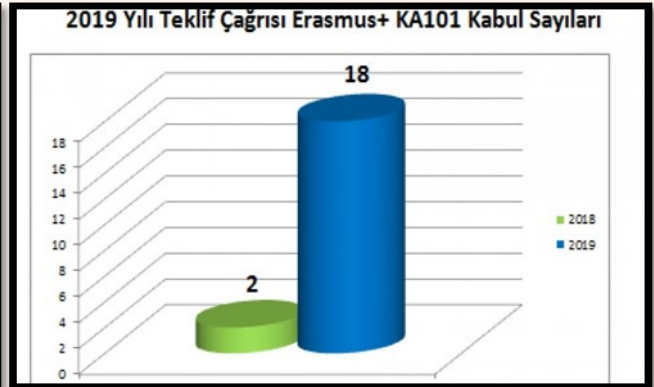
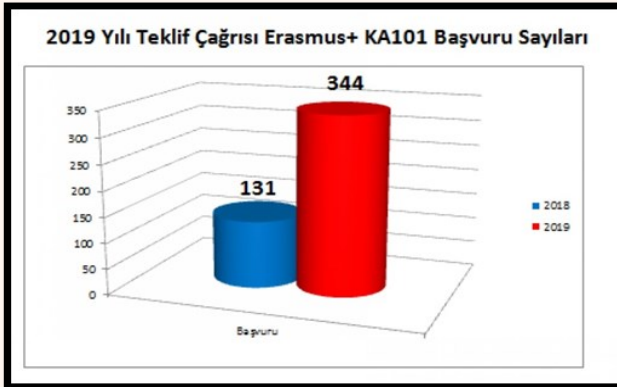
Eğitim sonunda öğretmenler kendi okullarında 18 genç ile Gençlik Atölyeleri planlamışlardır. Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde pilot olarak planlanmış bu eğitim ve atölyeler sonunda gençlerin; kişisel ve sosyal yaşam becerilerini geliştirmelerini destekleyerek topluma aktif katılımlarını güçlendirmek amacıyla öğrenmeyi öğrenme, kültürlerarası öğrenme, empati, girişimcilik, problem çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi geliştirme gibi çeşitli öğrenme atölyelerine katılmaları beklenmektedir.



ERASMUS+ PROJE SONUÇLARINDA REKORA DOĞRU

2014-2020 yılları arasında uygulanmakta olan, eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan, “herkese eşit fırsatlar sunma” sloganıyla yol alan Erasmus+ Programı, kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırmayı, onların kişisel gelişimlerini güçlendirmeyi ve istihdam olanaklarını artırmayı amaçlamaktadır. Bizler de bu doğrultuda tüm öğrenci ve eğitimcilerimize çok sektörlü, işlevsel ve sürdürülebilir bir Avrupa iş birliği ile öğrenme, uluslararası hareketlilik ve stratejik ortaklıklar içerisinde yer alma imkânı sunabilmek için 2018-2019 eğitim öğretim yılı boyunca Erasmus+ kapsamında farklı proje alanlarında 5512 eğitimciye proje yazma eğitimi vermiş olup, yapılan bu çalışmaların nihayetinde ise Ankara İl MEM olarak Erasmus+ hibe programından 2.794,516 (ikimilyonyediyüzdoksandörtbin beşyüzonaltı) Avroluk önemli bir pay olarak Türkiye’de 2. sıraya yükselmiş bulunuyoruz. Ayrıca, güçlü bir ekip ruhuyla sergilenen tüm bu çabaların sonucunda geçtiğimiz senelere göre daha fazla okulumuzun projesi kabul görmüş ve Ankara bu sayede başarısını 2019 yılında 9 kat artırmıştır.

2019 yılı Erasmus+ Ana Eylem 1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği (KA101) Faaliyeti kapsamında Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajans'ına sunulan 4637 proje başvurularının değerlendirme süreci tamamlanmış olup, içerik değerlendirmesi sonucunda ve mevcut bütçe imkânları çerçevesinde, 213 proje hibe desteği almaya hak kazanmış, 98 proje yedek olarak belirlenmiştir. Ankara ilinde yer alan okullarımıza ait 18 adet KA101 projesi ana kabul listesinde ve 8 adet KA101 projesi de yedek kabul listesinde hibe almaya hak kazanmıştır. KA101 ve KA102 projelerinde Türkiye sıralamasında 2. olan Ankara, 40 projesi ana kabul listesinde yer alan KA229 proje kabul sayısına göre ise 4. sırada yerini almıştır.





AR-GE EKİBİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

ADI SOYADI	GÖREVİ	EKİBİ	E-POSTA
Mehmet ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı	ARGE	mcalışkan125@gmail.com
Murat TEZER	Öğretmen	ASKE Ekibi Sorumlusu	murattezer061@gmail.com
Derya SELÇUK KÖSE	Öğretmen	PEK Ekibi Sorumlusu	deryaselcuk@gmail.com
Zeynep BEDİZ OYAR	Öğretmen	PEK Ekibi Sorumlusu	zeynepbediz1@gmail.com
Safiye Çiğdem GÖREN	Öğretmen	ASKE Ekibi Sorumlusu	scgoren@hotmail.com
Aliye ŞAHİN	Öğretmen	ASKE	aliyesahin@windowslive.com
Serkan ARSLAN	Öğretmen	ASKE	krktata@hotmail.com
Hilal SARIKAYA AVCI	Öğretmen	ASKE	hilalsarikaya06@hotmail.com
Yucan EKE	Öğretmen	PEK	yucanbilgin@gmail.com
Canan ÖZER	Öğretmen	PEK	cananozer28@gmail.com
Arif YILDIRIMER	Öğretmen	PEK	firavus@hotmail.com
Nadiye BİLGİÇ	Öğretmen	PEK	bilgicnadiye@gmail.com
Ayşe KAYA	Öğretmen	PEK	aysekayatr@yahoo.com
Aylin KAHRAMAN	Öğretmen	PEK	aylin.arge06@gmail.com
Çiğdem KARAKAYA	Öğretmen	PEK	cikarakaya@yahoo.com
Zeynep SARIKOÇ	Öğretmen	PEK	zeynep.arge06@gmail.com
Esra KAHYAOĞLU	Öğretmen	PEK	esrahayaoğlu8558@gmail.com
Esmâ GÜLLÜ EGİN	Öğretmen	PEK	egullu38@gmail.com
Bahadır YILMAZ	Öğretmen	PEK	bahadiryilmaz06@gmail.com
Hacer AKSUNGUR ZENGİN	Öğretmen	PEK	haceraksungur@gmail.com
Zeynep TÜRKSOY	Öğretmen	PEK	zeynepturksoyy@gmail.com
Feride GÖREGEN	Öğretmen	ASKE	feridegoregen@gmail.com
Seçil ÇİLİNGİR GÖK	Öğretmen	ASKE	fsencilgok@gmail.com
Filiz YENİ	Şef	Strateji Geliştirme	yenifiz@hotmail.com
Nermin ÇELENK	Şef	İstatistik	nermincelenk@hotmail.com
Tuba ÖZGEN	Şef	Projeler	tubaozgen@yahoo.com



Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Daima Yanınızda!

Ulaşabilir, takip edebilirsiniz...

(0312) 306 86 00
(0312) 306 86 04-05



ozelkalem06@meb.gov.tr



ankaramilliegitim



@MemAnkara



STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ

Emniyet Mahallesi Alparslan Türkeş Caddesi No: 4/A

Yenimahalle/ANKARA

(312) 306 89 00